



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 115»

Мастер-класс для родителей

Артикуляционная гимнастика дома

Подготовила
учитель-логопед
Ююкина И.В.



Артикуляционная гимнастика дома



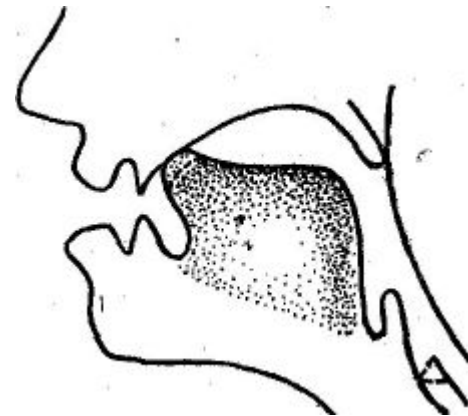


Артикуляционный аппарат

Центральный отдел

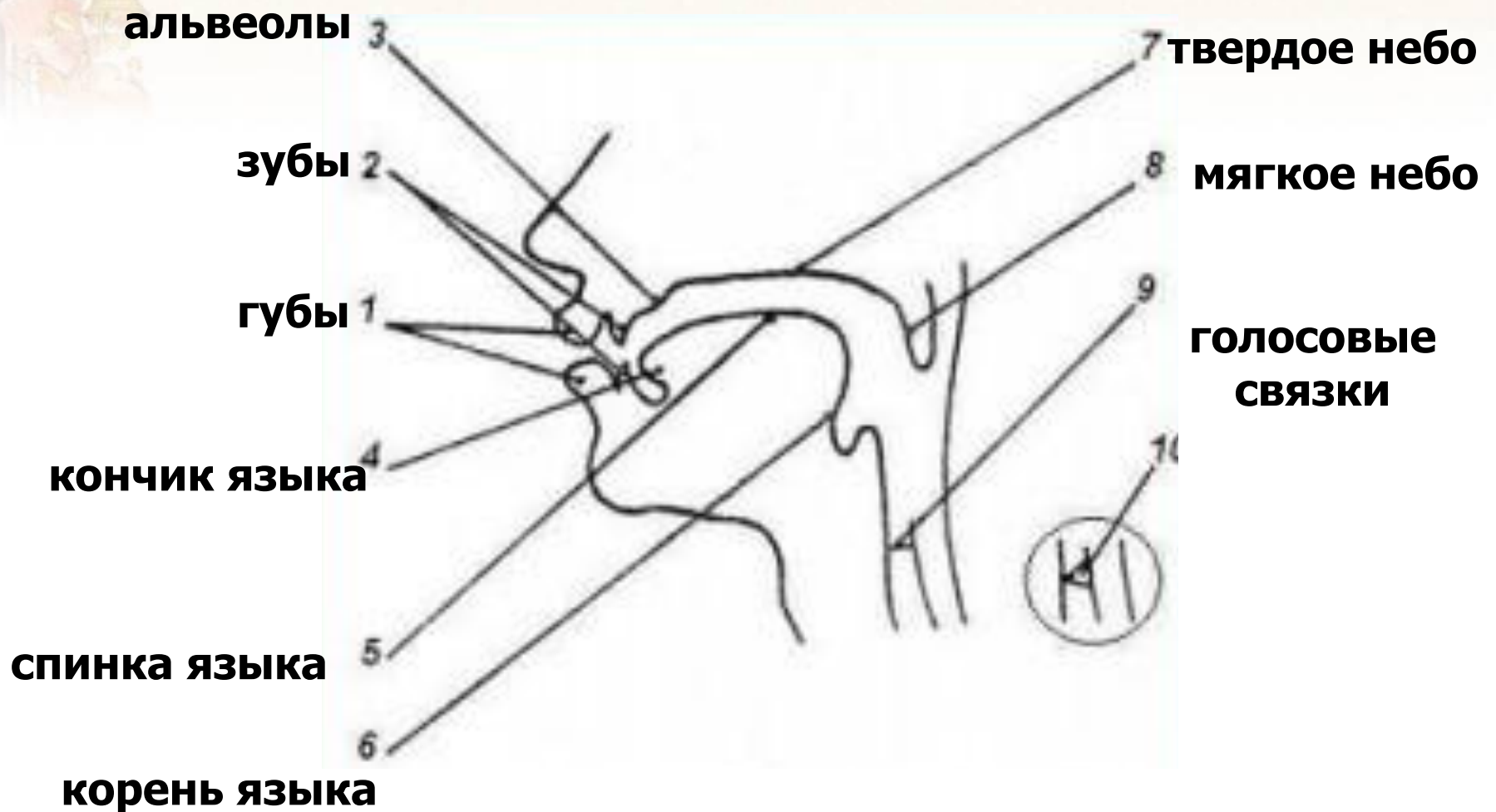


Периферический отдел





Органы речи





Правильный прикус





В основе коррекции нарушений
звукопроизношения любого происхождения
лежит

артикуляционная гимнастика.

Цель артикуляционной гимнастики -
выработка полноценных движений и
определенных положений органов
артикуляционного аппарата, необходимых для
правильного произношения звуков.



Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома

- Заниматься следует ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, т.к. в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Взрослый должен следить за качеством выполняемых ребенком движений, в противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.





- При выполнении всех упражнений следите за тем, чтобы ребенок не делал лишних движений, таких как: округлять глаза, поднимать плечи и совершать синхронные движения другими речевыми мышцами.
- Абсолютной точности движений сразу добиваться не нужно. Если какое-то движение у ребенка с первого раза не получается, пусть выполняет его приблизительно. Со временем действия будут совершенствоваться.
- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать:
«Давай поиграем с язычком, расскажем про него сказу...»





Упражнения для губ





«Лягушки» или «Заборчик»



Улыбнуться, поместив верхние зубки на нижние
(в положение правильного прикуса).

Удерживать такое положение под счет до 5.



«Трубочка»

или

«Слоник»



Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед, как при звуке О. Верхние и нижние резцы видны. Удерживать в таком положении под счет до 5.



Чередовать первое и второе упражнения.
Нижняя челюсть неподвижна.
Сохранять каждое положение одну секунду.
Повторить 4-6 раз.





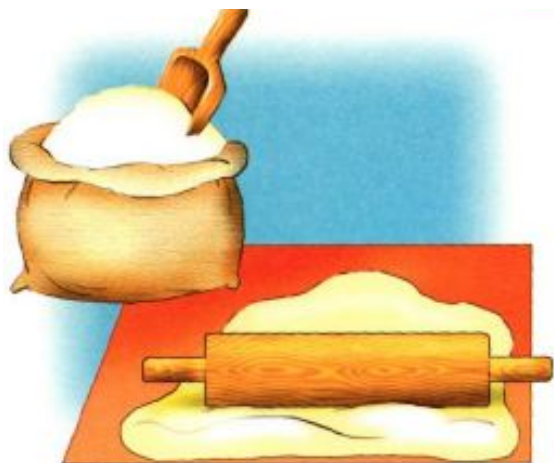
Упражнения для языка



Открываем ротик - дом.
Кто хозяин в доме том?



«Месим тесто»



Улыбнуться. Расположить
язычок между губами и
пошлепать его: «пя-пя-пя...»



«Блинчики»



Улыбнуться, открыть рот.

Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет до 5-10.

В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы, а язычок лежал ровно.



«Вкусное варенье»

Рот приоткрыть.
Широким языком облизать
верхнюю губу в направлении
сверху вниз,
как бы слизывая варенье.



«Чашечка»



Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края и кончик языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до 5.



«ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Улыбнуться, приоткрыть
Кончиком языка «почистить»
нижние, затем верхние зубы
внутренней стороны, делая
движения языком вправо -
Нижняя челюсть при этом
двигается.





«Качели»

Улыбнуться, открыть рот. Поочередно упираться языком то к основанию верхних, то к основанию нижних зубов. Нижняя челюсть при этом неподвижна. Каждое положение сохранять в течении одной секунды.





«Индюк»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ».





«Лошадка»

Рот приоткрыть. Улыбнуться.
Пощелкать языком за
верхними зубами, изображая
цоканье копыт. Нижняя
челюсть должна быть
неподвижна.



«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.



«Дятел»

Открыть рот, улыбнуться. Широким кончиком языка постучать о небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произносятся звук Д-Д-Д



Дыхательная гимнастика



Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высуну язык и положи его на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и сдуй ватку (шарик, снежинку, листочек, пёрышко) с ладони. Повтори 3 -4 раза. Следи, чтобы щёки не раздувались. Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная.





Е.С. АНИЩЕНКОВА

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ



Елена Косинова

ГИМНАСТИКА

для развития речи

- Для детей от 3 до 7 лет
- Логопедический практикум
- Сказки, игры, упражнения для развития речи

ИЗДАТЕЛЬСТВО
Ильи Резниина
ЭКСМО



ДИТЕРА-ДЕТЯМИ

Уроки логопеда

Т.А. Зубонова, О.И. Крутецкий

Логопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

- Веселые стихи
- Развивающие игры
- Рисунки и поделки для родителей

для детей 4-6 лет



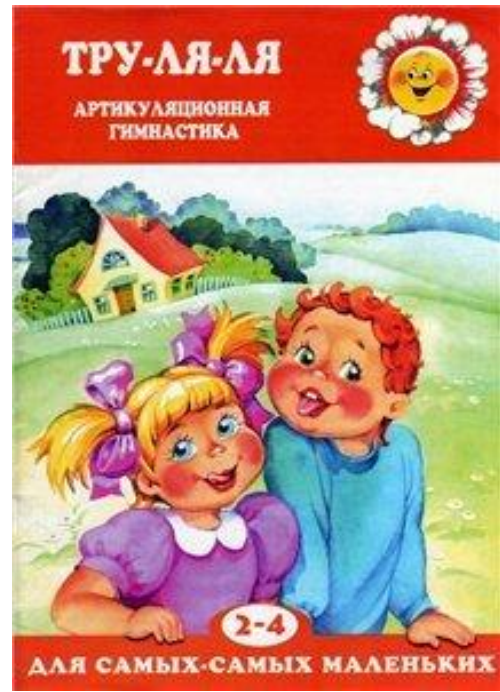
Л

ОГОПЕДИЧЕСКИЕ упражнения

Артикуляционная гимнастика

Веселые стихи
Развивающие игры
Рисунки и поделки
для родителей

для детей
4-6 лет



ТРУ-ЛЯ-ЛЯ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



2-4

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Спасибо за внимание!



Удачи!