



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 115»

Мастер-класс для родителей

# Артикуляционная гимнастика дома

Подготовила  
учитель-логопед  
Ююкина И.В.



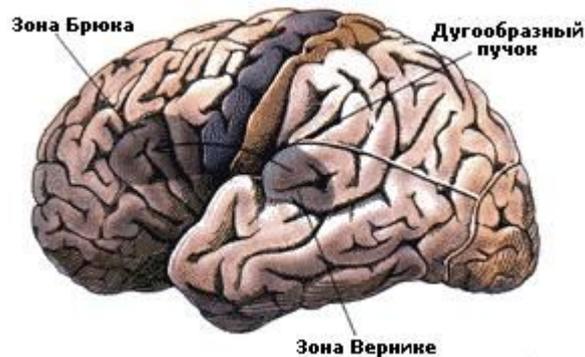
# Артикуляционная гимнастика дома



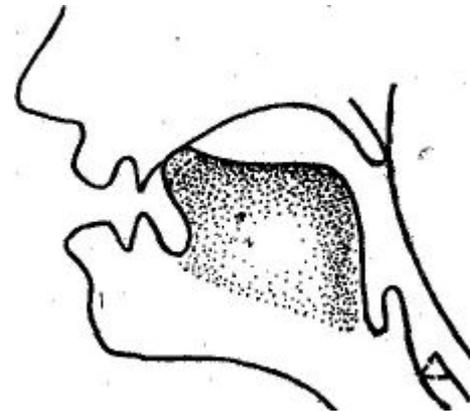


# Артикуляционный аппарат

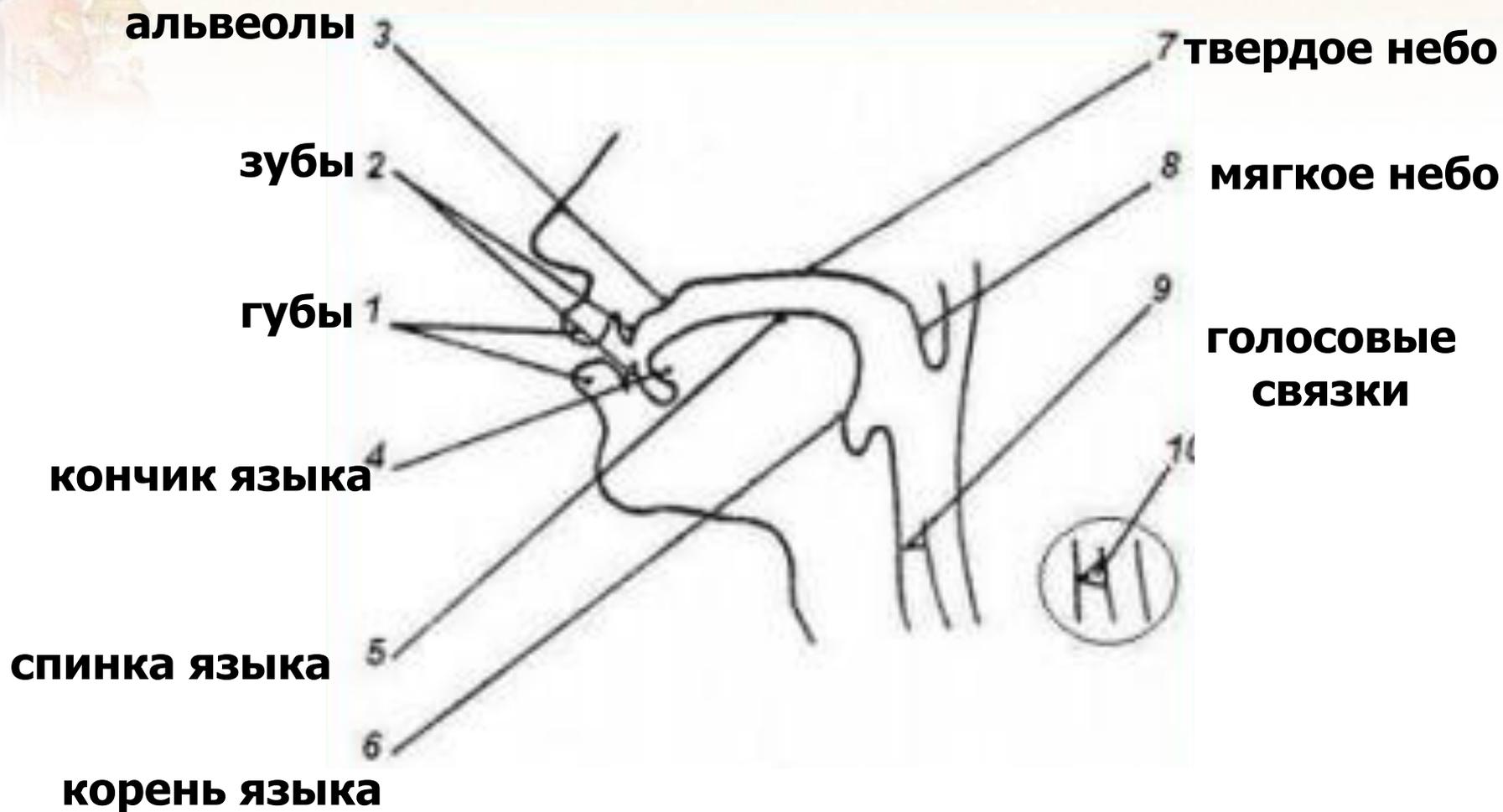
## Центральный отдел



## Периферический отдел



# Органы речи





# Правильный прикус





В основе коррекции нарушений  
звукопроизношения любого происхождения  
лежит

**артикуляционная гимнастика.**

**Цель артикуляционной гимнастики** -  
выработка полноценных движений и  
определенных положений органов  
артикуляционного аппарата, необходимых для  
правильного произношения звуков.



## Как правильно проводить артикуляционную гимнастику дома

- Заниматься следует ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, т.к. в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).
- Взрослый должен следить за качеством выполняемых ребенком движений, в противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.





- При выполнении всех упражнений следите за тем, чтобы ребенок не делал лишних движений, таких как: округлять глаза, поднимать плечи и совершать синхронные движения другими речевыми мышцами.
- Абсолютной точности движений сразу добиваться не нужно. Если какое-то движение у ребенка с первого раза не получается, пусть выполняет его приблизительно. Со временем действия будут совершенствоваться.
- Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заниматься. Необходимо заинтересовать:  
«Давай поиграем с язычком, расскажем про него сказу...»





# Упражнения для губ





## «Лягушки» или «Заборчик»



Улыбнуться, поместив верхние зубки на нижние  
(в положение правильного прикуса).

Удерживать такое положение под счет до 5.



**«Трубочка»**

**или**

**«Слоник»**



Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед, как при звуке О.  
Верхние и нижние резцы видны.  
Удерживать в таком положении под счет до 5.



Чередовать первое и второе упражнения.  
Нижняя челюсть неподвижна.  
Сохранять каждое положение одну секунду.  
Повторить 4-6 раз.





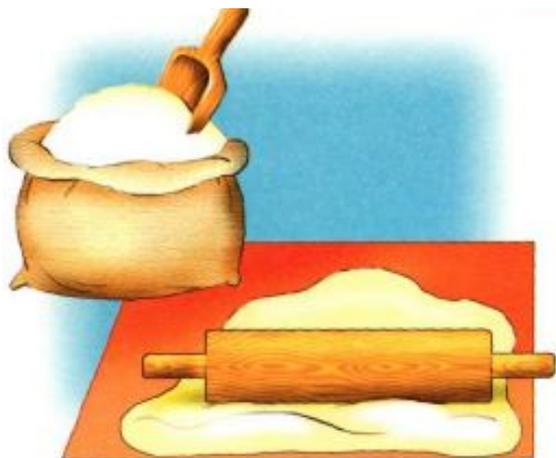
# Упражнения для языка



Открываем ротик - дом.  
Кто хозяин в доме том?



## «Месим тесто»



Улыбнуться. Расположить  
язычок между губами и  
пошлепать его: «пя-пя-пя...»



## «Блинчики»



Улыбнуться, открыть рот.

Положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать в спокойном состоянии под счет до 5-10.

В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы, а язычок лежал ровно.

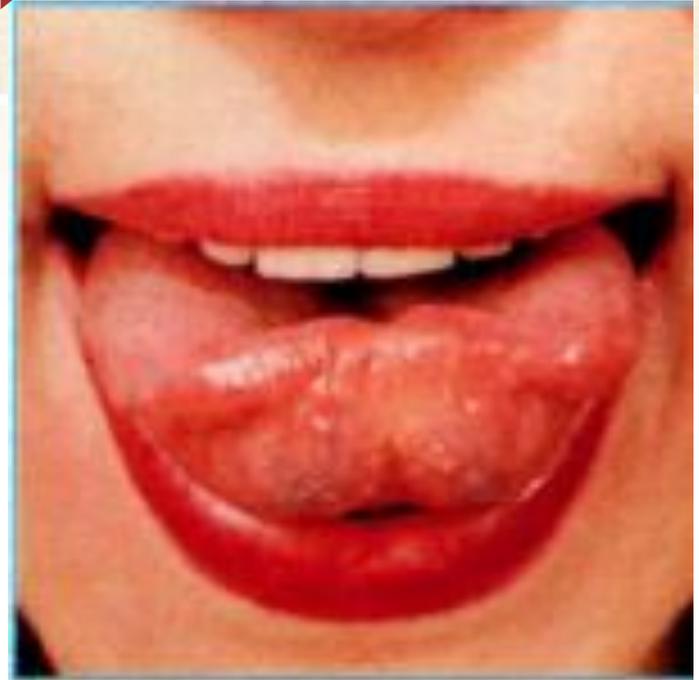


## «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть.  
Широким языком облизать  
верхнюю губу в направлении  
сверху вниз,  
как бы слизывая варенье.



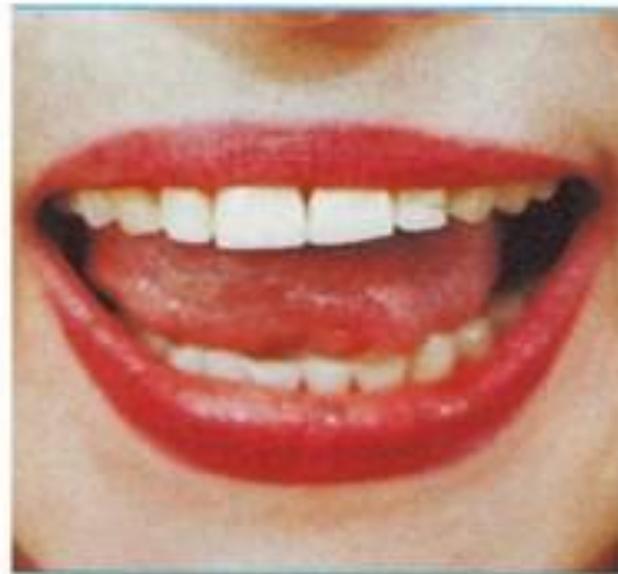
## «Чашечка»



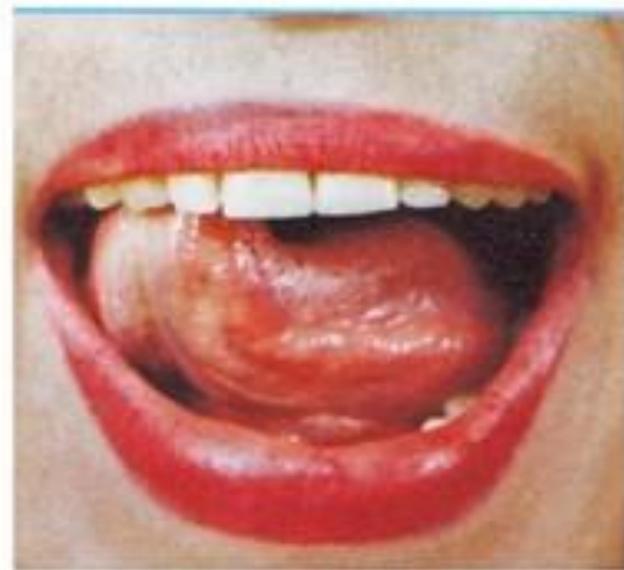
Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края и кончик языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до 5.



## «ЧИСТИМ ЗУБКИ»



Улыбнуться, приоткрыть  
Кончиком языка «почистить»  
нижние, затем верхние зубы  
внутренней стороны, делая  
движения языком вправо -  
Нижняя челюсть при этом  
двигается.





## «Качели»

Улыбнуться, открыть рот. Поочередно упираться языком то к основанию верхних, то к основанию нижних зубов. Нижняя челюсть при этом неподвижна. Каждое положение сохранять в течении одной секунды.





## «Индюк»

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед-назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая ее. Темп упражнения, постепенно убыстряясь, затем добавить голос, чтобы слышалось «БЛ-БЛ-БЛ».





## «Лошадка»

Рот приоткрыть. Улыбнуться.  
Пощелкать языком за  
верхними зубами, изображая  
цоканье копыт. Нижняя  
челюсть должна быть  
неподвижна.



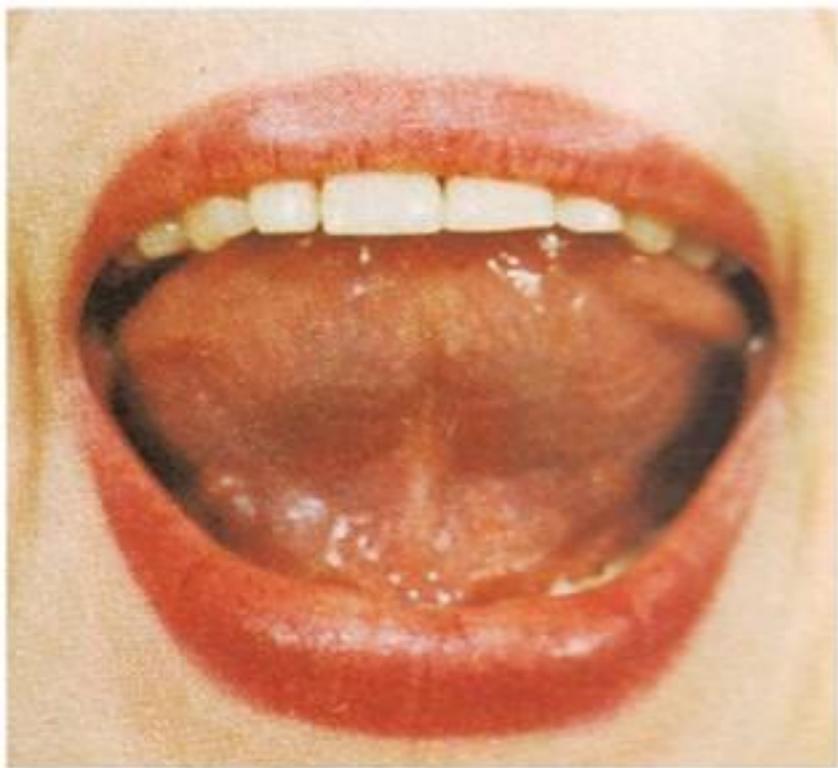
# «Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка- ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке.



# «Дятел»

Открыть рот, улыбнуться. Широким кончиком языка постучать о небо за верхними зубами, многократно и отчетливо произносятся звук Д-Д-Д



# Дыхательная гимнастика



Чтобы хорошо произносить звуки, надо правильно и сильно дуть. Давай потренируемся. Улыбнись, немного высунь язык и положи его на нижнюю губу. Сделай вдох через нос и сдуй ватку (шарик, снежинку, листочек, пёрышко) с ладони. Повтори 3 -4 раза. Следи, чтобы щёки не раздувались. Главное, чтобы ребёнок произносил звук, похожий на [Ф], а не на [Х], т. е. воздушная струя должна быть узкая, а не рассеянная.





Е.С. АНИЩЕНКОВА

### АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ  
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ

Елена  
Косинова

# ГИМНАСТИКА

## для развития речи



ИЗДАТЕЛЬСТВО  
Ильи Резниина  
ЭКСМО

- Для детей от 3 до 7 лет
- Логопедический практикум
- Сказки, игры, упражнения для развития речи

**Уроки логопеда**

ЛИТЕРАТУРА ДЕТЯМИ

Т.А. Слободина, О.И. Крутецкая

### Логопедические упражнения

Артикуляционная гимнастика

• Веселые стихи  
• Развивающие игры  
• Рисунки и поделки для родителей

для детей **4-6 лет**

Пособие по логопедии для детей и родителей

О. И. Крутецкая, Т. А. Слободина

# Л

## ОГОПЕДИЧЕСКИЕ упражнения

### Артикуляционная гимнастика

• Веселые стихи  
• Развивающие игры  
• Рисунки и поделки для родителей

для детей **4-6 лет**

# ТРУ-ЛЯ-ЛЯ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

**2-4**

ДЛЯ САМЫХ-САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Спасибо за внимание!



Удачи!