

Консультация для воспитателей

Артикуляционная гимнастика как средство
формирования правильного
звукопроизношения

Подготовила:
Е.Ю. Исакова
учитель – логопед

Артикуляционная гимнастика

- **Артикуляционный аппарат** - совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи. Включает голосовой аппарат, мышцы глотки, языка, мягкого нёба, губ, щёк и нижней челюсти, зубы и др.
- **Артикуляционная гимнастика** представляет собой комплекс правильно выполняемых детьми, отработанных артикуляционных упражнений.
- Основным назначением артикуляционной гимнастики является развитие, укрепление и совершенствование артикуляционной моторики.

Твердое нёбо

мягкое нёбо

маленький

Верхние альвеолы

Верхние зубы

Верхняя губа

Кончик языка

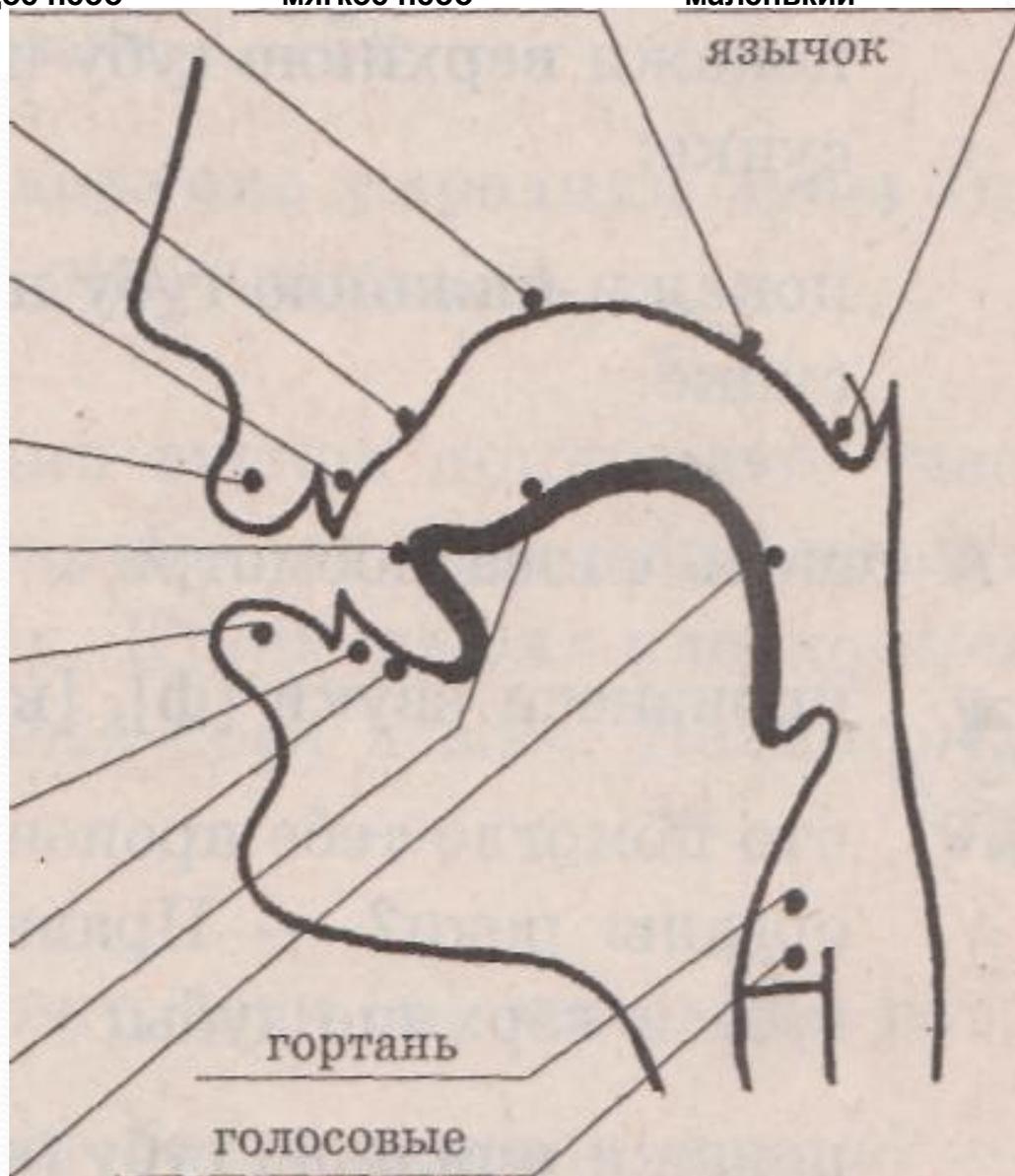
Нижняя губа

Нижние зубы

Нижние альвеолы

Спинка языка

Корень языка



Младшая группа:

Знакомят со следующими движениями органов артикуляционного аппарата: губы умеют улыбаться, обнажая зубы; вытягиваться вперед трубочкой; нижняя челюсть опускается и поднимается, открывая и закрывая рот; язык поднимается вверх, опускается вниз, умеет двигаться в стороны, к углам рта, вперед и назад.



Средняя группа

Уточняют предыдущие знания и вводят новые понятия: верхняя губа — нижняя губа, верхние зубы — нижние зубы, бугорки за верхними зубами. Уточняют движения губ, языка и учат делать язык одновременно широким и тонким.



Старшая группа

Закрепляют все, что дети узнали об органах артикуляционного аппарата и их движениях в предыдущих группах. Дают понятие о спинке языка и учат делать язык то широким, то узким.



Подготовительная группа

Уточняют основные движения губ, языка, соотнося эти движения с произнесением звуков. Например: “Губы умеют улыбаться, когда мы произносим и, умеют вытягиваться вперед трубочкой, когда мы произносим у”, и т.д.



проведению артикуляционной гимнастики

Артикуляционная гимнастика с детьми дошкольного возраста проводится ежедневно в утренние часы (первый раз), после занятий (второй раз) и после дневного сна (третий раз) по инструкции педагога. Дети выполняют артикуляционные упражнения **перед зеркалом**. Продолжительность гимнастики - до 5 мин.



Работа организуется следующим образом:

1. Взрослый рассказывает о предстоящем упражнении, используя игровые приемы.
2. Показывает его выполнение.
3. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.



Спасибо за внимание.

