

# Артикуляционная гимнастика по сказке «Лягушка - путешественница»

Учитель-логопед:  
Ежова Татьяна  
Геннадьевна



**Цель:** развитие подвижности, точности, координированности, дифференцированности движений органов артикуляционного аппарата и мелких движений пальцев рук.

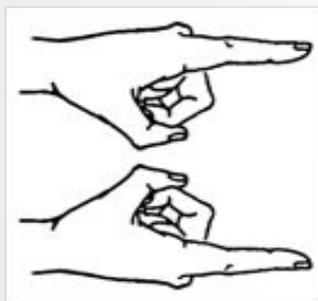
Жила-была на свете лягушка-квакушка.

Артикуляционное упражнение  
«Лягушка»



Сидела она в болоте и любила вкусно покушать, ловила комаров да мошку

Артикуляционное упражнение  
«Иголочка»



Однажды она сидела на сучке и наслаждалась теплым дождиком.

«Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода! — думала она. — Какое это наслаждение — жить на свете!»



*Упражнение на дыхание: на выдохе -  
«Ах, какая сегодня прекрасная мокрая погода!»*



Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе.

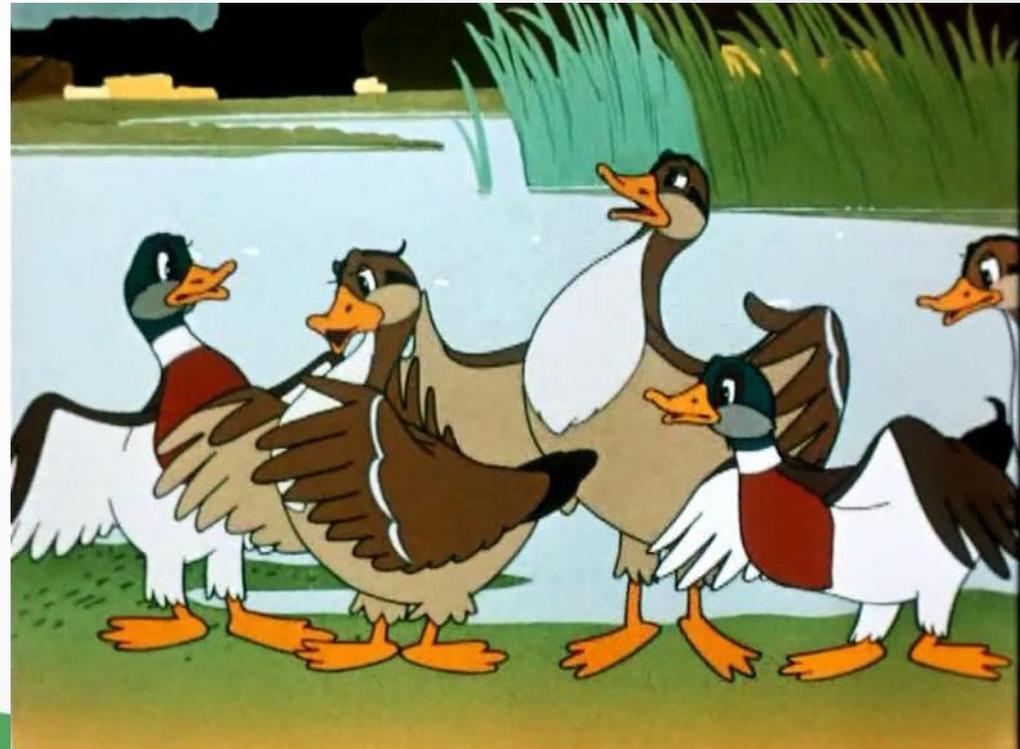
Дети покусывают нижнюю губу верхними зубами,  
приподняв верхнюю губу.  
Затем покусывают верхнюю губу нижними зубами.



Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью — раздаётся в воздухе, когда летит высоко над вами стадо таких уток,  
Кря, кря! — сказала другая утка, — уже холодно становится!  
Скорей на юг! Скорей на юг!

*Артикуляционное упражнение «Утиный клювик»:*

*Губы сложены трубочкой. Щеки вытянуть, губы несколько расслабятся и производят смыкательные и размыкательные движения.*



*С помощью ладошек делаем «Клювик»*

Госпожи утки! — осмелилась сказать лягушка, — что такое юг, на который вы летите?

Сначала у них появилось желание съесть ее, но каждая из них подумала, что лягушка слишком велика и не пролезет в горло.

Тогда все они начали кричать, хлопая крыльями:

— Хорошо на юге! Теперь там тепло! Там есть такие славные теплые болота! Какие там червяки! Хорошо на юге!

— А много ли там мошек и комаров?

### Артикуляционное упражнение «Комарик»



С помощью ладошек делаем  
«Клювик»

— О! целые тучи! — отвечала утка.

— Возьмите меня с собой!

— Как мы тебя возьмем? У тебя нет крыльев.

— Я придумала! Я нашла! — сказала она. — Пусть две из вас возьмут в свои клювы прутик, а я прицеплюсь за него посередине. Вы будете лететь, а я ехать. Нужно только, чтобы вы не крякали, а я не квакала, и все будет превосходно.

ее ум привел уток в такой восторг, что они единодушно согласились нести ее.



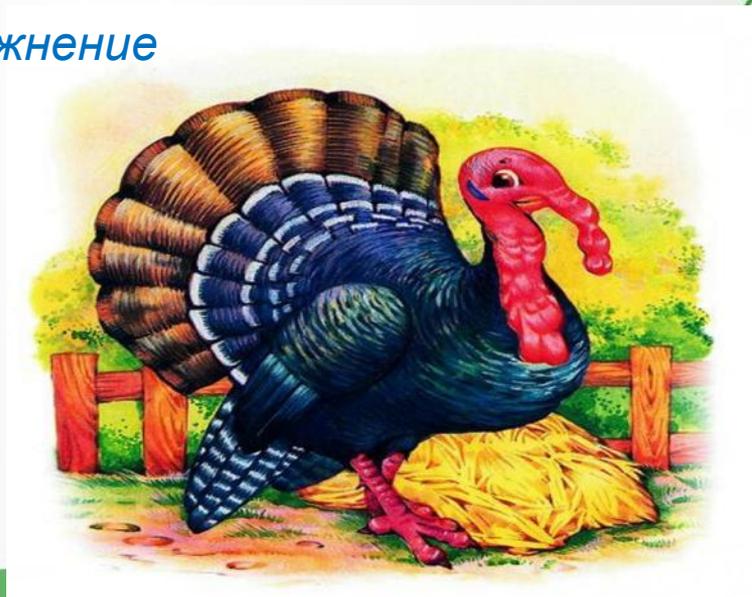
- Пролетали мимо деревень в  
*Артикуляционное упражнение*  
«**Лошадка**»



Ладонками показываем, как скачет лошадка.

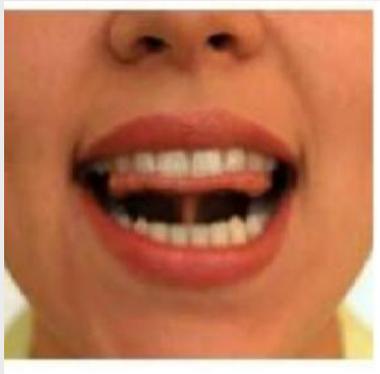
- видела индюка..

*Артикуляционное упражнение*  
**«Индюк»:**



На следующий день они летели так низко, что грибы было видно грибы в лесу

*Артикуляционное упражнение  
«Грибок»:*



*Из кистей рук делаем грибок.*

И слышали голоса:

— Смотрите, смотрите! — кричали дети в одной деревне, — утки лягушку несут!

— Экое чудо! И кто это придумал такую хитрую штуку?

Тут лягушка уж не выдержала и, забыв всякую осторожность, закричала изо всей мочи:

— Это я! Я!



К счастью лягушка упала, прямо в болото. Только чуть-чуть ушиблась.

Ее сразу окружили местные лягушки.

— Я заехала к вам посмотреть, как вы живете, — сказала она.

— Я пробуду у вас до весны, пока не вернутся мои утки, которых я отпустила.

Но утки уж никогда не вернулись.

Они думали, что квакушка разбилась о землю, и очень жалели ее.

