

# Артикуляционная гимнастика для детей



*Подготовила учитель-логопед*

*Галентовская С.А.*

*МАДОУ Д/С 123*

# Артикуляционная гимнастика

- **Артикуляционный аппарат** - совокупность органов, обеспечивающих образование звуков речи. Включает голосовой аппарат, мышцы глотки, языка, мягкого нёба, губ, щёк и нижней челюсти, зубы и др.
- **Артикуляционная гимнастика** представляет собой комплекс правильно выполняемых детьми, отработанных с логопедом или воспитателем артикуляционных упражнений.  
Основным назначением артикуляционной гимнастики является развитие, укрепление и совершенствование артикуляционной моторики.

## Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой.

- Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.
- Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.
- Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».
- Занятия артикуляционной гимнастикой позволят детям, - научиться говорить правильно, чётко и красиво. Надо помнить, что чёткое произношение звуков является основой при обучении письму на начальном этапе.



# АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика помогает выработать движения органов артикуляционного аппарата. Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- научить ребенка удерживать определенную артикуляционную позу;
- подготовить ребенка к правильному произношению звуков.

Занятия с ребенком рекомендуется проводить систематически и ежедневно 5-7 минут.

## Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики:

- Артикуляционная гимнастика проводится ежедневно по 5-10 минут
- Сначала упражнения надо выполнять медленно, с зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того, как он немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? Что делает язычок? Где он находится (вверху или внизу)?
- Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

## Упражнение « Окошко»

Учимся широко и спокойно открывать и  
закрывать рот.

Выполняем 5-6 раз.



- Бегемотик рот открыл,
- Подержал. Потом закрыл,
- Подразним мы бегемота-
- Подшить над ним охота.



Упражнение « Заборчик»  
Широко разводим уголки губ, обнажив  
сжатые зубы. Повторяем 3-4 раза

- Улыбается щенок,
- Зубки на показ.
- Я бы точно также смог,
- Вот ,смотри. Сейчас.



## Упражнение «Хоботок»

Вытянуть сомкнутые губы трубочкой вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-10.

- Хоботок слоненок тянет,
- Он вот-вот банан достанет.
- Губки в трубочку сложи,
- И слоненку покажи.



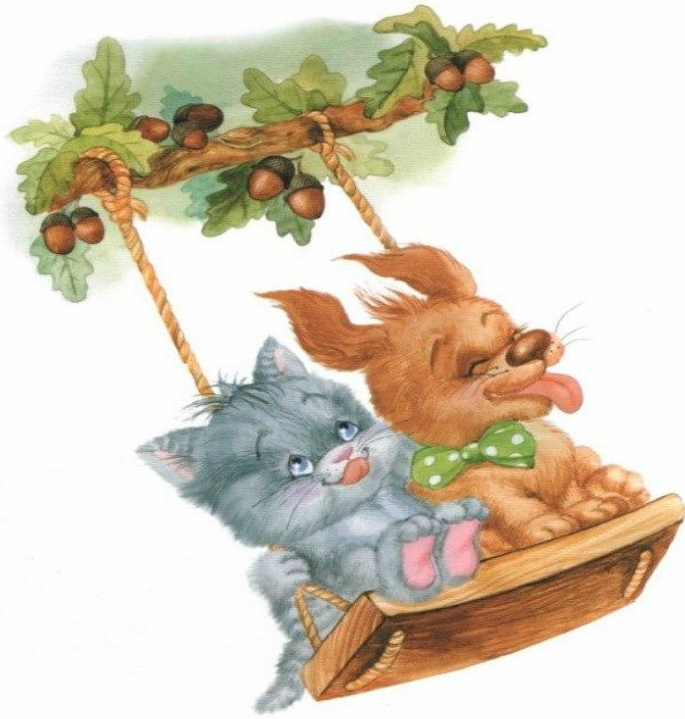


## Упражнение «Хомячок»

Предлагаем ребенку надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться.

Повторить 3-4 раза.

- Хомячок надует щечки,
- У него зерно в мешочках.
- Мы надуем щечки тоже,
- Хомячку сейчас поможем.



### Упражнение «Качели»

Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю. Повторяем 4-5 раз.

- Выше дуба выше ели
- На качелях мы взлетели
- А скажите вы б сумели
- язычком качать качели



### Упражнение «Лопата»

Широко открываем рот. Кладем язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 сек.

Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха, предлагаем сглотнуть слюну.

Выполняем упражнение 3-4 раза.

- Устала собачка и дышит устало
- И даже за кошкой бегать не стала
- А скажите вы б сумели
- Язычком качать качели

Упражнение  
« Вкусный мед»

Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 5-6 раз.



- Знает это весь народ,
- Любит мишка вкусный мед.
- Язычком губу оближет,
- И подсядем к меду ближе



## Упражнение « Котенок лакает молоко»

Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Даем ребенку отдохнуть выполняем 3-4 раза.

- Котенок любит молоко:
- нальешь - и нет ни капли вмиг.
- Лакает быстро и легко,
- Лопаткой высунув язык.



Упражнение « Чашечка»  
Широко открываем рот, кладем  
широкий язык на нижнюю губу,  
загибаем края языка «чашечкой»  
и медленно поднимаем за  
верхние зубы. Выполняем 5-6  
раз.

- Язычка загнем края,
- Делай также, как и я
- Язычок лежит широкий
- И, как чашечка , глубокий.



## Упражнение « Маятник »

Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 5-6 раз.

Язык как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
он как и ты старается.



Упражнение «Иголочка»  
Широко открываем рот,  
приподнимаем и вытягиваем вперед  
тонкий язычок, Фиксируем положение  
на 3-5 секунд. Убираем язычок,  
закрываем рот. Повторяем  
упражнение 3-4 раза.

- У птички клювик очень колкий
- И тонкий, острый, как иголка.
- Взгляни-ка рядом на страницу:
- Мой язычок – как клюв у птицы.



# Спасибо за внимание!

**В презентации использованы**

- интернет-ресурсы;
- методическое пособие Н.В.Нищева «Веселая артикуляционная гимнастика»