

# Артикуляционная ГИМНАСТИКА

• Мастер-класс для родителей •



**Каждый ребёнок всем на диво-  
Должен говорить красиво  
И тогда язык родной  
Должен понимать его любой!**

- **Язык**– главная мышца органов речи. И для него, как и для всякой мышцы, гимнастика просто необходима.

- **Артикуляционная гимнастика** - это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц речевого аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциальных движений органов, принимающих участие в речи.

- **Цель:** выработка полноценных движений и определённых положений органов речедвигательного аппарата, умение синтезировать простые движения в сложные, что особенно необходимо для правильного произнесения звуков родного языка.

- ***Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой.***

- благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха, дети могут научиться говорить чисто и правильно;
- дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстро преодолеть свои речевые дефекты и укрепить мышцы речевого аппарата;
- артикуляционная гимнастика полезна детям с правильным, но вялым звукопроизношением;

# Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики:

- ✓ Проводить артикуляционную гимнастику ежедневно, 3-4 раза в день по 3-5 минут. Каждое упражнение выполнять по 5-7 раз.
- ✓ При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики соблюдать определённую последовательность, идти от простых к сложным. Проводить эмоционально, в игровой форме.
- ✓ Артикуляционную гимнастику выполнять сидя, т.к. в таком положении у ребёнка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- ✓ Ребёнок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также своё лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.





# ЛЯГУШКА ИЛИ УЛЫБКА

**Описание упражнения:** улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счёта «пять», затем вернуть губы в исходное положение. Повторить 3-4 раза.

*Подражаем мы лягушкам:  
Тянем губы прямо к ушкам.  
Вы сейчас тяните губки –  
Я увижу ваши зубки.*

*Мы потянем – перестанем  
И нисколько не устанем*

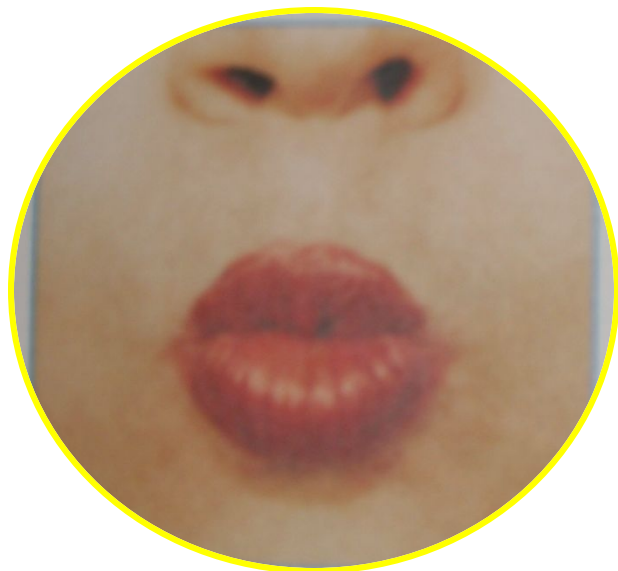


# • СЛОН ИЛИ ТРУБОЧКА

**Описание упражнения:** сомкнутые губы вытянуть вперёд и удерживать до счёта «пять» (потом до счёта «десять»), вернуться в исходное положение.

*Буду подражать слону!*

*Губы хоботом тяну. А теперь их отпускаю  
И на место возвращаю.*



# • РАСЧЁСКА

**Описание упражнения:** улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его.

*С волосами я дружу,  
Их в порядок привожу.*

*Благодарна мне причёска  
А зовут меня ... (расчёска).*



# • Накажу непослушный ЯЗЫЧОК

*На губу язык клади,  
Пя-пя-пя произноси,  
Мышцы расслабляются...  
Лопатка получается  
Ты под счёт ее держи...  
До пяти.. До десяти...*



# • ЛОПАТОЧКА

Рот открыт, широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

Язык лопаткой положи

И спокойно поддержи.

Язык надо расслаблять и под счёт его держать:

Раз, два, три, четыре, пять!

Язык можно убирать

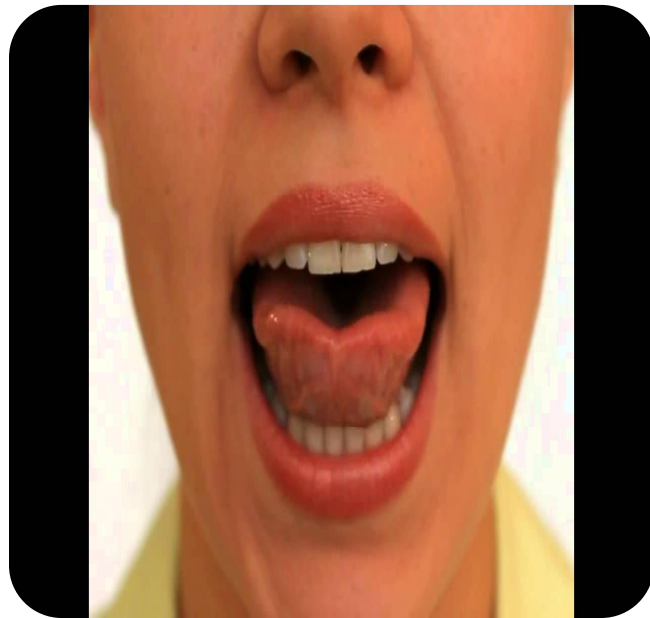


# • Чашечка

Рот широко открыт. Передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов.

Язык широкий положи,  
его края приподними-

Получилась пиала, почти круглая она



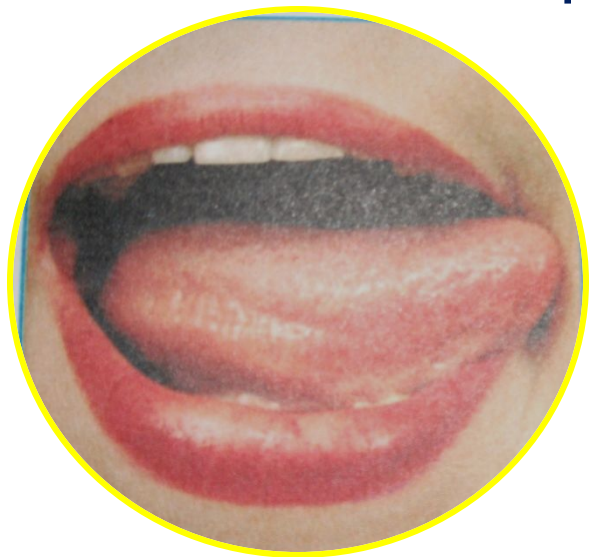
## • ЧАСИКИ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыт рот. Тянуться языком попеременно то к левому углу рта, то к правому. Повторить 5-10 раз.

Тик – так, тик – так.

Язычок катался так,  
словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

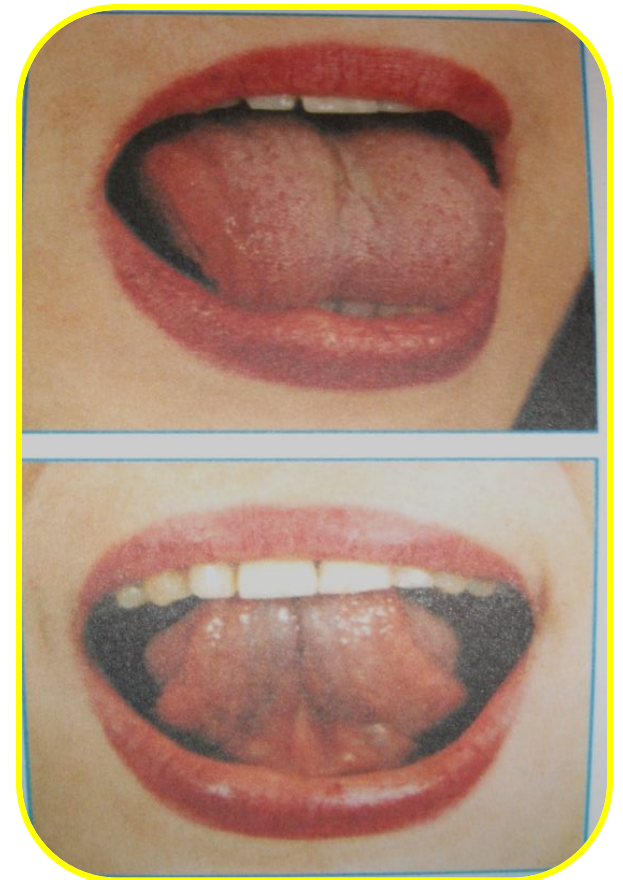


# • КАЧЕЛИ

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – поднять язык за верхние зубы. Повторить 4-5 раз.

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.

Даже солнышка коснулись,  
Зад назад вернулись.





# • ЛОШАДКА

Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком.

Цокать медленно и сильно, тянуть  
подъязычную связку.

Я лошадка Серый Бок!

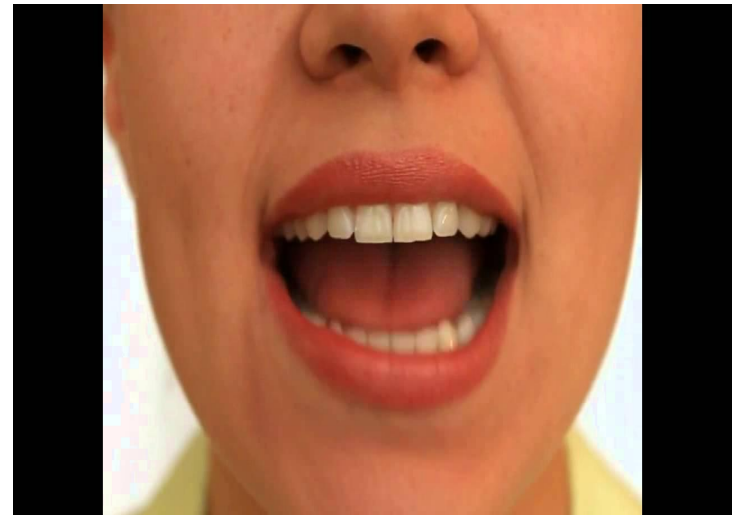
Цок-цок-цок.

Я копытцем постучу!

Цок-цок-цок.

Если хочешь – прокачу!

Цок-цок-цок!



- **ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ**

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4-5 раз.

Улыбнуться, открыть рот, не закрывая рот, облизать языком верхнюю губу, нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4-5 раз.

*Блин мы ели с наслаждением –  
Перепачкались вареньем.*

*Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.*



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.**

**ЖЕЛАЮ УСПЕХОВ!**