

# Артикуляционная гимнастика с использованием приемов сенсорной интеграции.

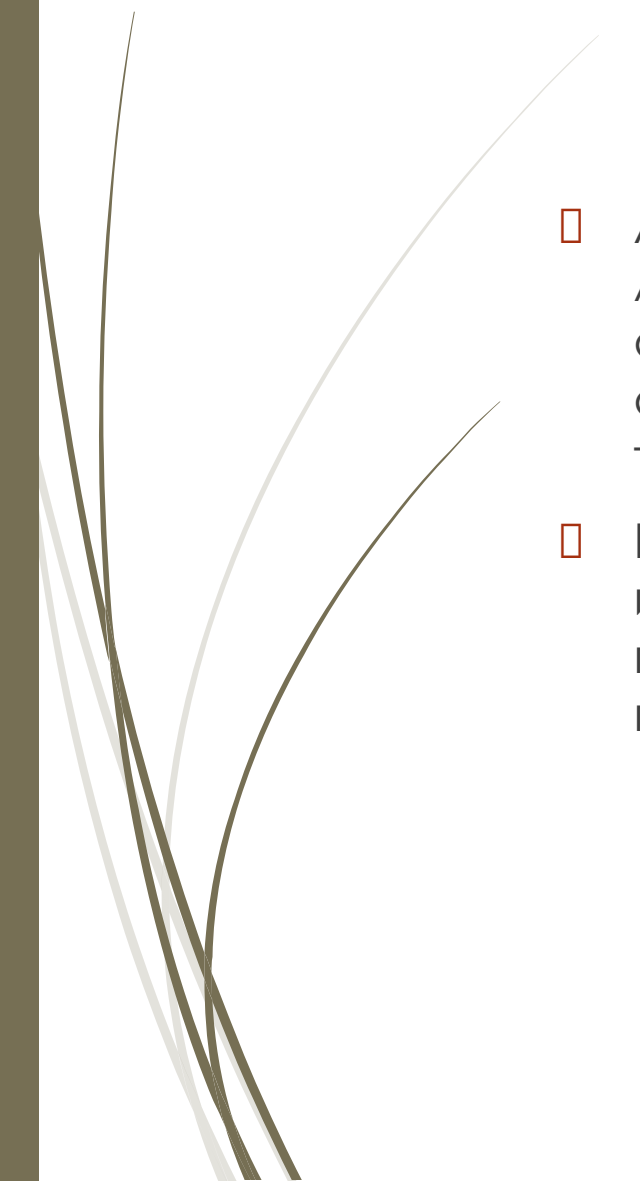
Артикуляционная гимнастика является необходимой составляющей любого логопедического занятия. В работе с детьми, имеющими нарушения звукопроизношения, она решает задачи формирования артикуляционных укладов звуков, развития мышечной силы органов артикуляции и др.

Учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 238» г. Перми

Баглай Анна Валериевна.



## Артикуляционная гимнастика с использованием приемов сенсорной интеграции.

- Артикуляционная гимнастика является необходимой составляющей любого логопедического занятия. Она решает задачи формирования артикуляционных укладов звуков речи, развития мышечной силы органов артикуляции. Зачастую детям дошкольного возраста не интересны традиционные артикуляционные упражнения.
  - Предлагаемый комплекс артикуляционных упражнений с использованием приемов сенсорной интеграции направлен на повышение мотивации к логопедическим занятиям, а также на преодоление апраксии.
- 

## «Яблоко-морковка»

Ребенок поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 сек. Губы сомкнуты!

- Взрослый поочередно показывает ребенку яблоко и морковку.



## «Орешек»

Вариант 1.

Ребенок поочередно упирает язык в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 сек. Рот закрыт. Ребенок контролирует движение языка, приложив пальчики снаружи щек.

Вариант 2.

Перекачивание во рту кумквата (виноградины, небольшого грецкого ореха).



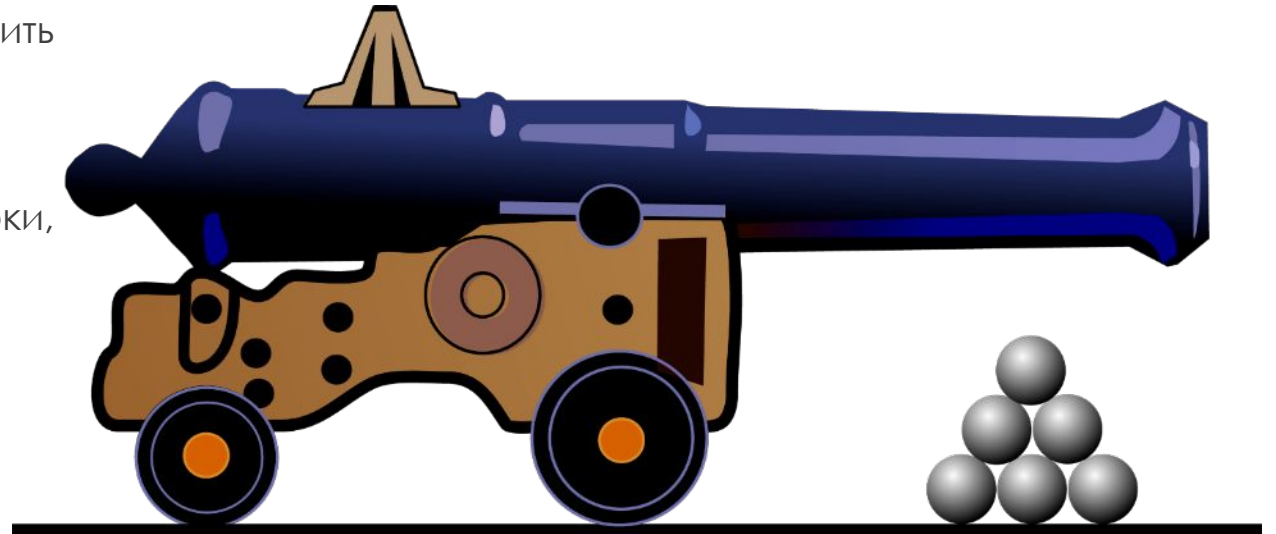
## «Пушка»

Вариант 1.

Плотно сомкнуть губы и с силой вытолкнуть их вперед, вытягивая в трубочку. При этом совершить коротки интенсивный выдох.

Вариант 2.

Выплевывание бутылочной пробки, зажатой между губами.



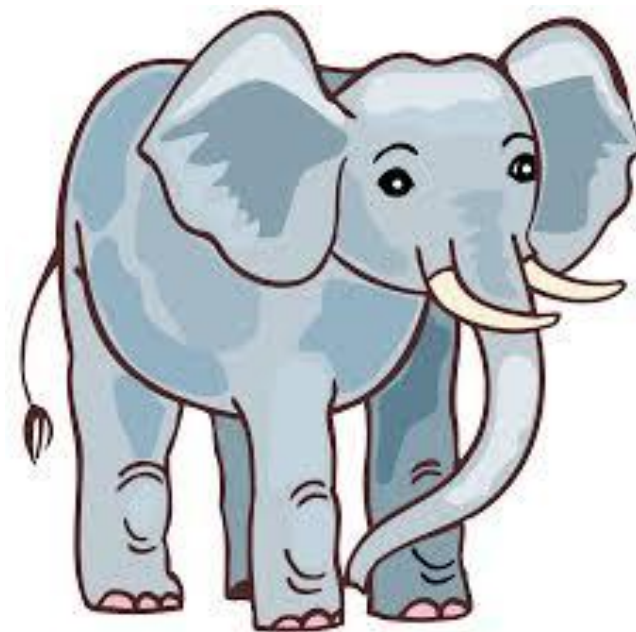
## «Хоботок»

Вариант 1.

Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5-7.

Вариант 2.

Удерживать на верхней губе палочку корицы или веточку укропа.



## «Блинчик»

### Вариант 1:

Высунуть широкий кончик языка между зубами, произнося слоги: «пя-пя-пя». После произнесения последнего слога оставить рот открытым, зафиксировав широкий язык на нижней губе. Удерживать язык в таком состоянии под счёт до 5-7. Следить за тем, чтобы язык оставался широким, спокойно лежал на нижней губе. Повторить 5-6 раз.

### Вариант 2:

Положить на широкий распластаный язык сладкую соломку, кусочек фрукта, мармелада и т.п.



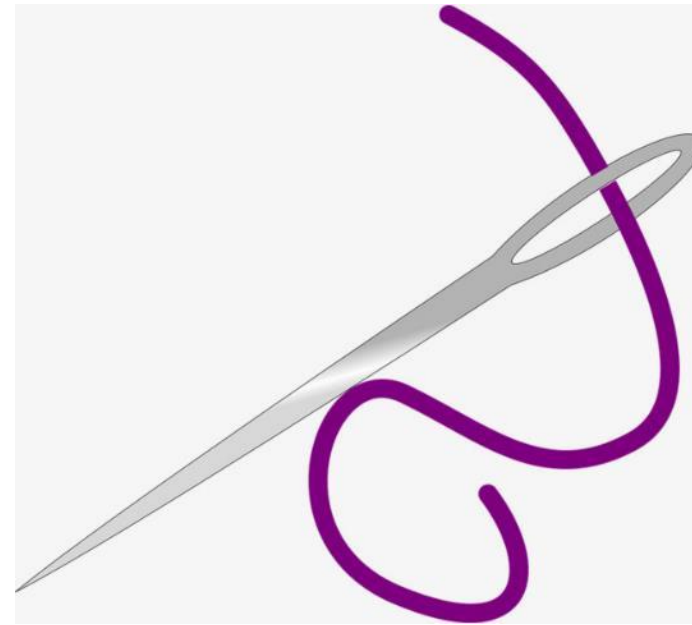
## «Иголочка»

### Вариант 1:

Открыть рот, высунуть язык как можно дальше, натячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10. Язык не лежит на нижней губе, а выдвигается вперед.

### Вариант 2:

Попасть высунутым языком в центр сухарика, просунуть его в сушку.





## «Часики»

### Вариант 1:

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать 8 раз. Двигается только язык – нижняя челюсть неподвижна! Язык не облизывает нижнюю губу, а передвигается, не задевая её, от одного уголка рта к другому! Повторить упражнение 5 раз.

### Вариант 2:

Задевать языком чупа-чупс, дольку апельсина и т.п.



## «Чистим верхние зубки»

### Вариант 1:

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» верхние зубки с внутренней стороны. Важно: 1. Губы неподвижны, растянуты в улыбке. 2. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, нужно следить за тем, чтобы он находился у десен.

### Вариант 2:

Высунуть язык, положить на него сладкую соломку или ватную палочку, затем поднять кончик языка вверх, удерживая предмет.



## «Качели»

Вариант 1:

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий на нижнюю губу, потом на нижнюю. В каждом положении удерживать 3-5 секунд, повторить 4-6 раз.

Вариант 2:

Проводить кончиком языка по шершавой поверхности сухарика.

Вариант 3:

Вращать языком бусину на нитке.



## «Чашечка»

### Вариант 1.

Улыбнуться, открыть рот, сделать «блинчик». Затем загнуть вверх край широкого языка и установить язык форме «чашечки». Внимание! Язык не должен лежать на нижней губе! Если «чашечка» не получается, то необходимо вернуться к упражнению «лопаточка» распластать широкий язык на нижней губе, и слегка надавить на середину языка. При этом края языка поднимаются вверх, и язык принимает нужную форму. Внимание! Язык должен быть широким! Удерживать язык в таком положении под счёт до 5-7. Повторить 5 раз.

### Вариант 2.

Улыбнуться, открыть рот. Широкий язык лежит на нижней губе. На серединку языка положить кусочек мармелада. Ребенку нужно занести язык в рот в виде чашечки.





# Список использованной литературы:

- 1. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2013.
- 2. Лынская М.И. Сенсорно – интегративная артикуляционная гимнастика: Комплексы упражнений для преодоления артикуляционной апраксии у детей дошкольного возраста. – М.: ПАРАДИГМА, 2016.
- Картинки: <https://yandex.ru/images/>