

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ЗВУКА Р.

Подготовила учитель – логопед МБДОУ
Воротынский детский сад №5 «Родничок»



ОТКРЫВАЕТ РЫБА РОТ,
ДА НЕ СЛЫШНО, ЧТО ПОЕТ.

Упражнение «Лягушка»



Подражаем мы лягушкам :
Тянем губки прямо к ушкам,
Мы потянем – перестанем
И нисколько не устанем.



ПОДРАЖАЕМ МЫ ЛЯГУШКАМ:
ТЯНЕМ ГУБКИ ПРЯМО К УШКАМ,
МЫ ПОТЯНЕМ – ПЕРЕСТАНЕМ
И НИСКОЛЬКО НЕ УСТАНЕМ.

ЯЗЫК ЛОПАТОЙ ПОЛОЖИ
И ПОД СЧЕТ ЕГО ДЕРЖИ.
РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ,
ЯЗЫК НАДО РАССЛАБЛЯТЬ.



НА КАЧЕЛЯХ Я КАЧАЮСЬ
ВВЕРХ-ВНИЗ, ВВЕРХ-ВНИЗ.
И ВСЕ ВЫШЕ ПОДНИМАЮСЬ –
ВВЕРХ-ВНИЗ, ВВЕРХ-ВНИЗ.

«КАЧЕЛИ»

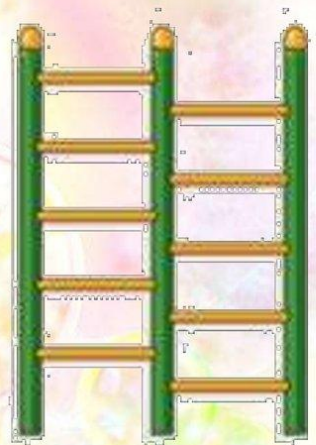
Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



ЯЗЫЧОК ПОШЕЛ ГУЛЯТЬ,
ПО СТУПЕНЕЧКАМ ШАГАТЬ.

Упражнение «Лесенка»

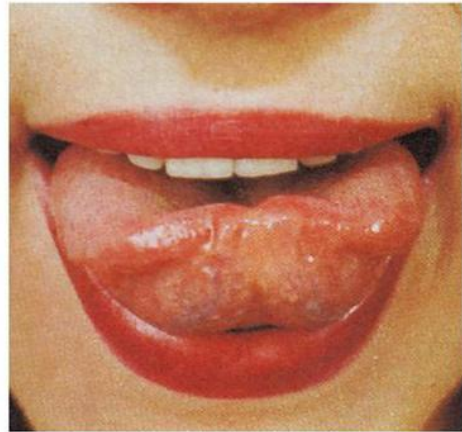
- При открытом рте,
поместить широкий язык
на верхнюю губу
- На верхние зубы
- За верхние зубы



ЯЗЫК ШИРОКИЙ ПОЛОЖИ
И ПОД СЧЕТ ЕГО ДЕРЖИ.
ПОЛУЧИЛАСЬ ПИАЛА –
ОКРУГЛЕННАЯ ОНА.
В РОТ ЕЕ МЫ ЗАНЕСЕМ
И КРАЯ К ЗУБАМ ПРИЖМЕМ.

«ЧАШЕЧКА»

Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



 MyShared

КРАСИТЬ ПОТОЛОК ПОРА.
ПРИГЛАСИЛИ МАЛЯРА.
КИСТЬ ВЕДЕМ ВПЕРЕД-НАЗАД,
НАШ МАЛЯР РАБОТЕ РАД.

«МАЛЯР»

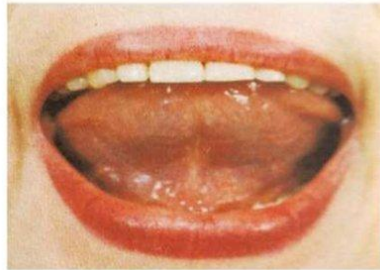


Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу. Нижняя челюсть не должна двигаться.



ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ Я СТУЧУ,
ЧЕРВЯЧКА ПОЙМАТЬ ХОЧУ.
ХОТЬ И СКРЫЛСЯ ПОД КОРОЙ,
ВСЕ РАВНО ТЫ БУДЕШЬ МОЙ!
Д-Д-Д-Д-Д.

«ДЯТЕЛ»



Рот широко открыт и слегка растянут в улыбке, язычок в форме «чашечки» поднят вверх: боковые края языка прижаты к верхним коренным зубкам, а передний край языка поднят за верхние передние зубы к альвеолам. Ребёнок говорит с придыханием Д-Д-Д или Т-Т-Т. Язык «прыгает на бугорках».



Я ЛЮБЛЮ СВОЮ ЛОШАДКУ.
ПРИЧЕШУ ЕЙ ШЕРСТКУ ГЛАДКО,
ГРЕБЕШКОМ ПРИГЛАЖУ ХВОСТИК
И ВЕРХОМ ПОЕДУ В ГОСТИ

«Лошадка»



Улыбнулись, открыли рот и пощелкали кончиком языка («щокот копыт лошадки»)
Упражнение сначала выполняем в медленном, затем ускоряем ритм («лошадка скачет быстрее»)
Нижняя челюсть должна оставаться неподвижной.
Работает один язычок.

«Грибок»



Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язычок к небу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка - ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Если ребенку не удастся присосать язык, то можно медленно пощелкать языком, как в упражнении «Лошадка». В пощелкивании улавливается нужное движение языка.



НА ЛЕСНОЙ ОПУШКЕ
ВЫРОС ГРИБ-ВОЛНУШКА.

«Гармошка»



Улыбнуться, приоткрыть рот, приклеить язык к нёбу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот (как растягиваются меха гармошки, так растягивается подъязычная уздечка). Губы находятся в положении улыбки. При повторении упражнения надо стараться открывать рот все шире и все дольше удерживать язык в верхнем положении.



НА ГАРМОШКЕ Я ИГРАЮ,
РОТ ПОШИРЕ ОТКРЫВАЮ.
К НЕБУ ЯЗЫЧОК ПРИЖМУ,
НИЖЕ ЧЕЛЮСТЬ ОТВЕДУ.

ПОКАЖИ, КАК РЫЧИТ ТИГР?

