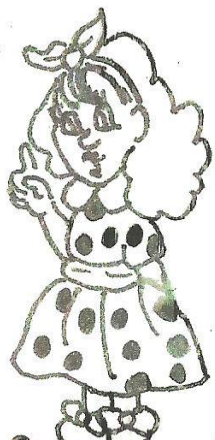
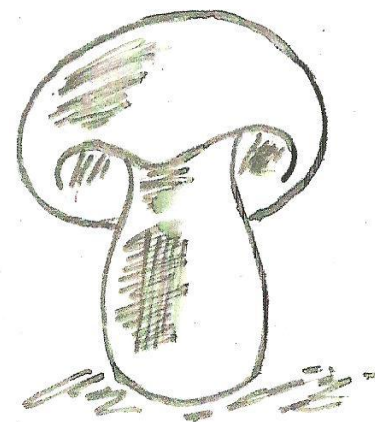
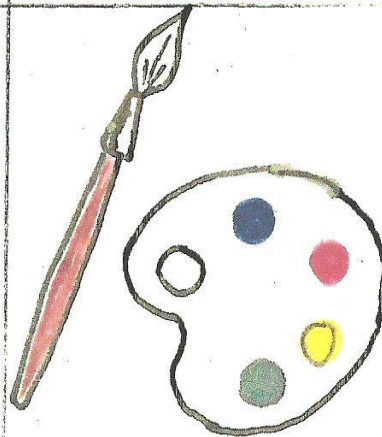
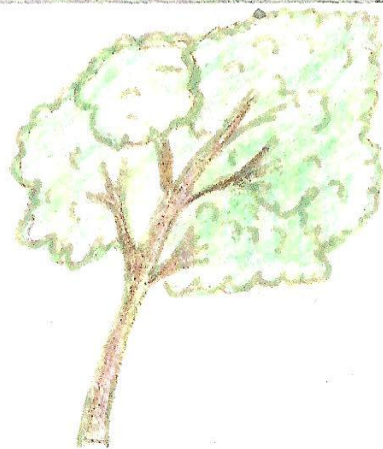
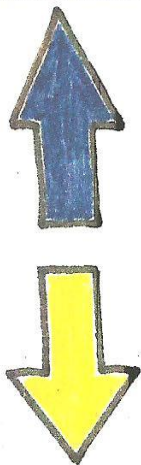
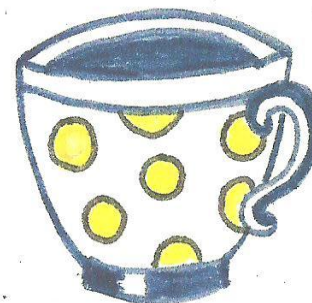


Артикуляторная сказка «Девочка Маша».



пя - пя - пя



## Комплекс упражнений для постановки шипящих звуков Ш, Ж, Ч, Щ в форме артикуляционной сказки.

Жила на свете девочка Маша. По утрам она просыпалась и пела веселые песенки.

1. Упражнение «наказать непослушный язычок». Приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошепывая его губами, произносить звуки ня-ня-ня. За завтраком она любила съесть вкусные блинчики.

2. Упражнение «блинчик». Рот приоткрыт, губы в улыбке, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5 -10.

Блинчики с вареньем – очень вкусно, но губы пачкаются.

3. Упражнение «вкусное варенье». Рот приоткрыт, широким кончиком языка облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта, повторяется несколько раз.

А блинчики вкусно съесть вместе с ароматным чаем.

4. Упражнение «чашечка». Рот приоткрыт, язык на нижней губе, боковые края и кончик языка подняты, средняя спинка языка опущена, прогибается книзу. В таком положении язык удерживать под счет от 1 до 5 -10.

После завтрака девочка Маша решила пойти погулять, выглянула в окошко, посмотрела вверх – вниз.

5. Упражнение «качели». Рот приоткрыт, напряженным языком тянуться к носу и подбородку поочередно, либо к верхним и нижним зубам.

На улице дул сильный ветер.

6. Упражнение «фокус». Рот приоткрыт, язык высовывается, боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка прогибается книзу. Удерживая язык в таком положении, дуть на кончик носа.

Маша решила остаться дома, взяла краски и стала рисовать.

7. Упражнение «маляр». Рот приоткрыт, широким кончиком языка погладить небо, делая движения назад-вперед.

Вскоре у Маши на листке бумаги красовался замечательный грибок.

8. Упражнение «грибок». Рот приоткрыт, прижать широкий язык всей плоскостью к небу (язык присасывается) и удерживать в таком положении под счет от 1 до 5 – 10.