

**Развитие артикуляционного аппарата  
в рамках изучения лексических тем  
у дошкольников с общим недоразвитием речи**

# **На прогулку в сад фруктовый**

**Автор работы: Трясунова Т.Б.  
Учитель-логопед  
ГБДОУ №25  
компенсирующего вида  
Петродворцового района  
Санкт-Петербурга**



## Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

- ❖ Сказку лучше рассказывать перед большим зеркалом, чтобы в нём хорошо отражались лица взрослого и ребенка.
- ❖ Выполняя упражнение вместе с ребенком проговаривайте текст чётко, не спеша, доброжелательно.
- ❖ Желательно проводить артикуляционную гимнастику ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- ❖ Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- ❖ Читайте артикуляционные сказки эмоционально, искренне. Поощряйте усилия ребенка, ему особенно нужна именно ваша поддержка!



Прекрасен наш фруктовый сад  
В нём сливы есть и груши.  
Приходит в сад наш Язычок,  
Он сказку будет слушать.



❖ Открывать широко рот и закрывать его.





Видит яблони и сливы,  
Вишни, груши есть в саду.

❖ Улыбнуться, открыть рот. Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому, в медленном темпе.



Улыбается деревьям,  
Фруктов много соберу!

❖ Улыбнуться без напряжения, обнажая передние верхние и нижние зубы.