

**Развитие артикуляционного аппарата
в рамках изучения лексических тем
у дошкольников с общим недоразвитием речи**

На прогулку в сад фруктовый

**Автор работы: Трясунова Т.Б.
Учитель-логопед
ГБДОУ №25
компенсирующего вида
Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

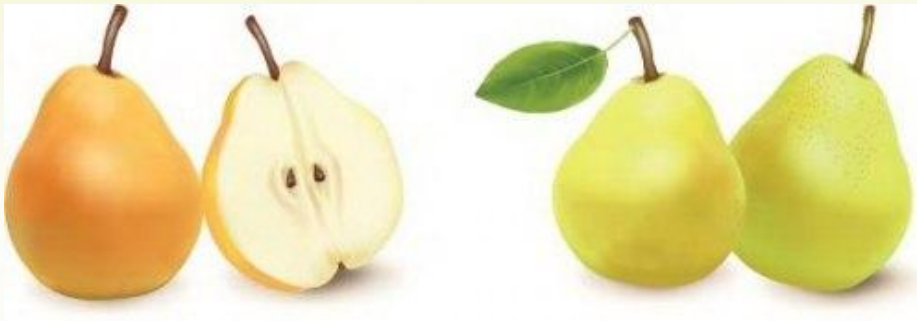


Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

- ❖ Сказку лучше рассказывать перед большим зеркалом, чтобы в нём хорошо отражались лица взрослого и ребенка.
- ❖ Выполняя упражнение вместе с ребенком проговаривайте текст чётко, не спеша, доброжелательно.
- ❖ Желательно проводить артикуляционную гимнастику ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.
- ❖ Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
- ❖ Читайте артикуляционные сказки эмоционально, искренне. Поощряйте усилия ребенка, ему особенно нужна именно ваша поддержка!



Прекрасен наш фруктовый сад
В нём сливы есть и груши.
Приходит в сад наш Язычок,
Он сказку будет слушать.



❖ Открывать широко рот и закрывать его.





Видит яблони и сливы,
Вишни, груши есть в саду.

❖ Улыбнуться, открыть рот. Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно то к правому уху, то к левому, в медленном темпе.



Улыбается деревьям,
Фруктов много соберу!

❖ Улыбнуться без напряжения, обнажая передние верхние и нижние зубы.