

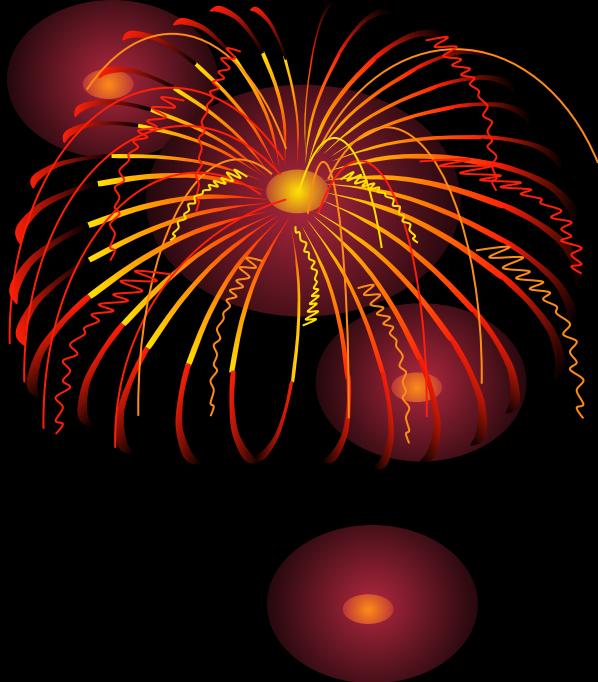
Индивидуальное логопедическое

занятие



Артикуляционные упражнения

для звука /p/



Цель:

подготовить артикуляционный
аппарат к постановке звука /p/

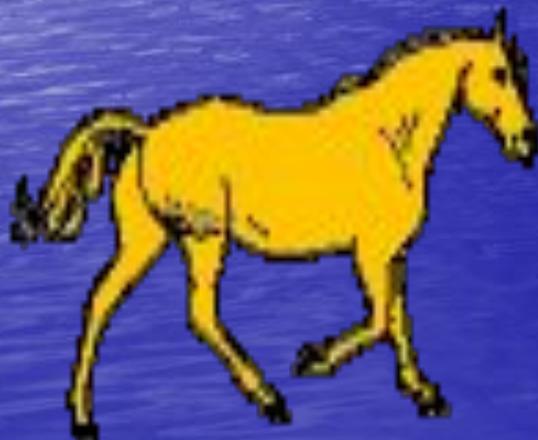
Дыхательная гимнастика



- Быстрый вдох через нос и продолжительный выдох через нос.
- Вдох через нос, выдох через рот.
- Вдох через рот, выдох через нос.

- Вдох и выдох через одну половину носа.
- Вдох через нос, выдох через нос замедленный с усилиением в конце.
- Вдох через нос, выдох через нос толчками.

«Лошадка»



- Улыбнуться, показать зубы, открыть рот.
- Пощёлкать кончиком языка за верхними зубами медленно. Потом быстрее.

Работает только язык,
нижняя челюсть
неподвижна.

«Грибок»



- Открыть рот, присосать язык к нёбу.
Не отрывая языка от нёба,
сильно оттягивать назад
нижнюю челюсть.
Проделать 10 раз.
Язык не должен отрываться
от нёба.

«Маляр»



- Открыть рот, кончик языка поднять до альвеол за верхними зубами.
- Двигать языком по нёбу от зубов внутрь к горлышку: вперёд – назад.

Пальчиковая гимнастика «Очки»



- ◆ Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко.
Колечки поднести к глазам.

«Лодка»



- ◆ Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

«Ёлка»



- ◆ Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой(ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются вперёд. Локотки к корпусу не прижимаются.

Об авторе

Яушева



Евгения Геннадьевна
Учитель – логопед
МОУ «Оброченская средняя
общеобразовательная школа»