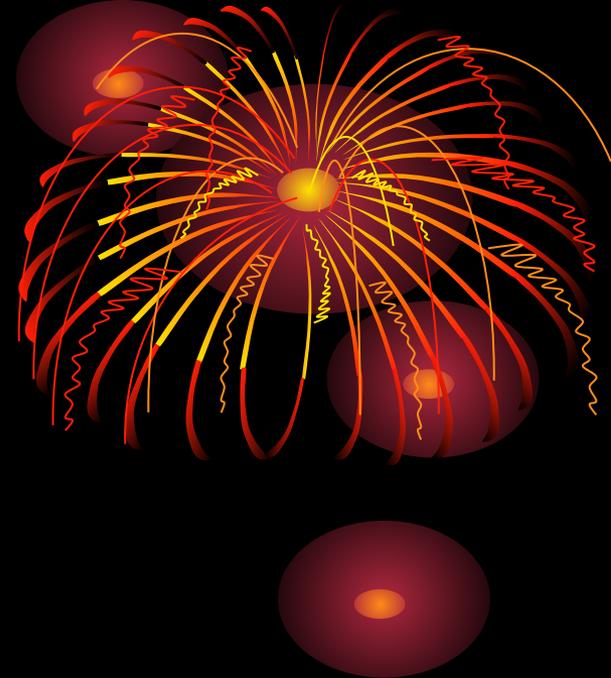


Индивидуальное логопедическое занятие

Артикуляционные упражнения

для звука /р/



Цель:

подготовить артикуляционный
аппарат к постановке звука /p/

Дыхательная гимнастика



- Быстрый вдох через нос и продолжительный выдох через нос.
- Вдох через нос, выдох через рот.
- Вдох через рот, выдох через нос.

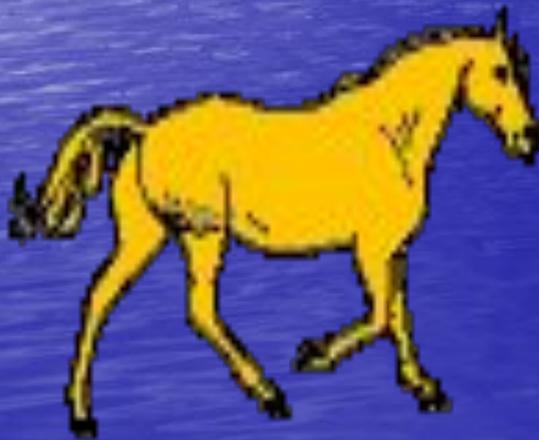


- Вдох и выдох через одну половину носа.
- Вдох через нос, выдох через нос замедленный с усилением в конце.
- Вдох через нос, выдох через нос толчками.

«Лошадка»



- Улыбнуться, показать зубы, открыть рот.
- Пощёлкать кончиком языка за верхними зубами медленно. Потом быстрее.



Работает только язык,
нижняя челюсть
неподвижна.

« Грибок »



- Открыть рот, присосать язык к нёбу.

Не отрывая язык от нёба, сильно оттягивать назад нижнюю челюсть.

Проделать 10 раз.

Язык не должен отрываться от нёба.

«Маляр»



- Открыть рот, кончик языка поднять до альвеол за верхними зубами.
- Двигать языком по нёбу от зубов внутрь к горлышку: вперёд – назад.

Пальчиковая гимнастика

«Очки»



- ◆ Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко. Колечки поднести к глазам.

«Лодка»



- ◆ Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням (как ковшик).

«Ёлка»



- ◆ Ладони от себя, пальчики пропускаются между собой(ладони под углом друг к другу). Пальчики выставляются в перед. Локотки к корпусу не прижимаются.

Об авторе

Яушева



Евгения Геннадьевна

Учитель – логопед

МОУ «Оброченская средняя
общеобразовательная школа»