



Арттерапевтические технологии,  
обеспечивающие коррекцию детей с  
онр





Находясь на границе соприкосновения педагогики, психологии и медицины, логопедия использует в своей практике, адаптируя к своим потребностям, наиболее эффективные, не традиционные для неё методы и приёмы смежных наук, помогающие оптимизировать работу учителя - логопеда.

Эти методы нельзя рассматривать в логопедии как самостоятельные, они становятся частью общепринятых проверенных временем технологий, и приносят в них дух времени, новые способы взаимодействия педагога и ребёнка, новые стимулы, служат для создания благоприятного эмоционального фона, способствуют включению в работу сохранных и активизации нарушенных психических функций.





«*Арт-терапия*» является средством свободного самовыражения.

В особой символической форме: через рисунок, игру, сказку, музыку - мы можем помочь человеку дать выход своим сильным эмоциям, переживаниям, получить новый опыт разрешения конфликтных ситуаций.

*Основная задача* арт-терапии состоит в развитии самовыражения и самопознания человека через творчество и в повышении его адаптационных способностей.

#### **Виды арт-терапии:**

**музыкотерапия** (*вокалотерапия, игра на музыкальных инструментах*);

**изо-терапия** (*нетрадиционные техники рисования*);

**сказкотерапия;**

**куклотерапия;**

**танцетерапия;**

**игротерапия**

**креативная игротерапия** (*песочная терапия*);





# Музыкотерапия

— метод психотерапии, основанный на эмоциональном восприятии

музыки.

В зависимости от мелодии, её ритмической основы и исполнения музыка может оказывать самые разнообразные эффекты.





# Коррекционные задачи музыкотерапии:

- ✓ стимуляция слухового восприятия (активизация правополушарных функций);
- ✓ улучшение общего состояния детей;
- ✓ улучшение исполнения качества движений (развиваются выразительность, ритмичность, плавность);
- ✓ нормализация нейродинамических процессов коры головного мозга, нормализация биоритма;
- ✓ коррекция и развитие ощущений, восприятий, представлений;
- ✓ стимуляции речевой функции;
- ✓ нормализация просодической стороны речи (тембр, темп, ритм, выразительность интонации);
- ✓ формирование навыков словообразования;
- ✓ формирование слоговой структуры слова.
- ✓ Также тонизирующие музыкальные произведения возможно использовать во время проведения динамических пауз и артикуляционной гимнастики







# *Логоритмика*

это система  
музыкально -  
двигательных,  
речедвигательных  
и музыкально -  
речевых игр и  
упражнений,  
осуществляемых в  
целях  
логопедической  
коррекции.





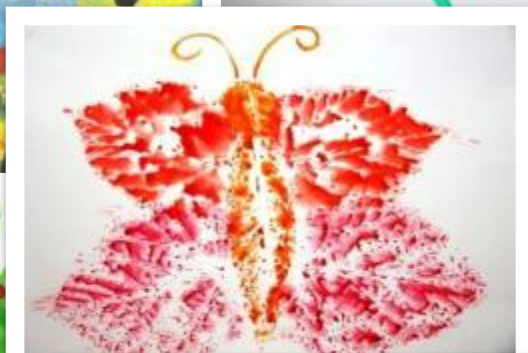
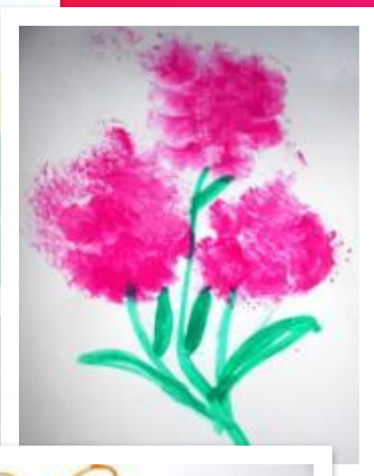
# Техники изо-терапии, используемые для развития речи:

- ✓ пальцевая живопись;
- ✓ рисование мягкой бумагой;
- ✓ рисование тычком жёсткой полусухой кистью;
- ✓ рисование на стекле;
- ✓ ниткография;
- ✓ техника «кляксография»;





- ✓ техника рисования листьями, палочками, камушками и т.п.;
- ✓ техника отпечатывания ватой;
- ✓ техника «оттиск пробками»;
- ✓ рисование ладонями.
- ✓ рисование на манке;







## Креативная игротерапия (песочная терапия)

метод терапии, способствующий более качественной коррекции речи и развитию эмоционально-волевой сферы.

### Песочная терапия способствует:

- ✓ совершенствованию умений и навыков практического общения, используя вербальные и невербальные средства;
- ✓ обогащению словарного запаса;
- ✓ развитию связной речи;
- ✓ побуждению детей к активным действиям и концентрации внимания;
- ✓ развитию фантазии и образного мышления.





**Сказкотерапия** – метод, использующий сказочную форму

для речевого развития личности, расширения сознания и

совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром.

### Элементы сказкотерапии

- ✓ создание на занятии благоприятной психологической атмосферы, обогащение эмоционально-чувственной сферы ребёнка;
- ✓ приобщение детей к прошлому и настоящему русской культуры, народному фольклору.
- ✓ сотрудничество логопеда с детьми и друг с другом;





## Коррекционные задачи сказкотерапии:

- ✓ создание коммуникативной направленности каждого слова и высказывания ребёнка;
- ✓ совершенствование лексико-грамматических средств языка;
- ✓ совершенствование звуковой стороны речи;
- ✓ развитие диалогической и монологической речи;
- ✓ эффективность игровой мотивации детской речи;
- ✓ взаимосвязь зрительного, слухового и моторного анализаторов;





**Куклотерапия** – это раздел арт-терапии, использующий в качестве основного приёма психокоррекционного воздействия куклу, как промежуточный объект взаимодействия ребенка и взрослого.

**Цель куклотерапии** – помочь сгладить переживания, укрепить психическое здоровье, улучшить социальную адаптацию, повысить самосознание, разрешить конфликтный ситуации в коллективной деятельности.







# Кинезиологические упражнения

это комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие:

- ✓ развивают мозолистое тело,
- ✓ повышают стрессоустойчивость,
- ✓ улучшают мыслительную деятельность,
- ✓ способствуют улучшению памяти и внимания.

Упражнения типа «Кулак – ребро – ладонь», «Зайчик – колечко – цепочка», «Зайчик – коза – вилка» и др.





**Криотерапия** - одна из современных

нетрадиционных методик коррекционной педагогики,  
закрывающаяся в использовании игр со льдом.

Дозированное воздействие холода на нервные окончания  
пальцев обладает благотворительными свойствами.





*Смехотерапия* – это вид психотерапии, помогающий снять блоки, расслабиться, избавиться от стеснительности.

Юмор и смех поднимают настроение, помогают наладить коммуникативные связи, позволяют эффективно противостоять стрессовым ситуациям.





**Ароматерапия** – это применение эфирных масел и масляных суспензий с целью укрепления здоровья человека.

Запахи управляют настроением, успокаивают перевозбуждённую нервную систему, повышают работоспособность.

Виды ароматерапии:

- ванны;
- распыление;
- ингаляция;
- массаж.



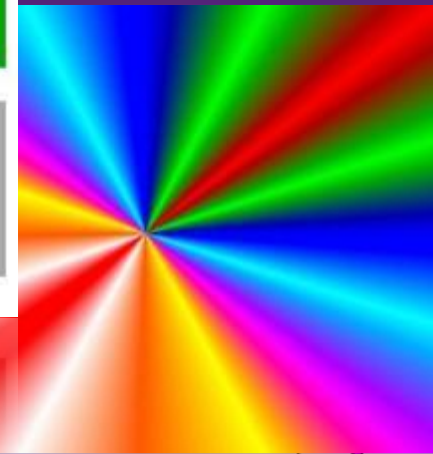
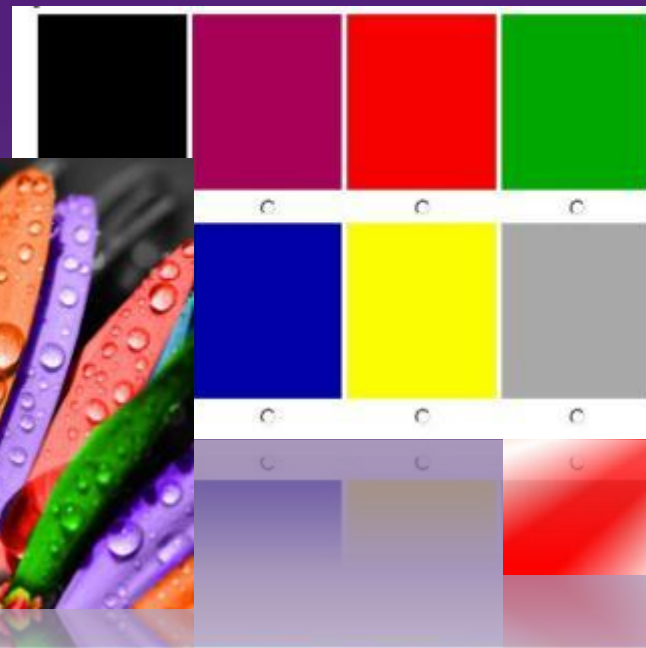




*Цветотерапия (Хромотерапия) – восстановление*

индивидуального биологического ритма с помощью специально подобранного цвета.

Цвет влияет на состояние человека, его чувства, повышает тонус либо успокаивает.





# Пальцевый массаж



- ✓ массаж орехами, каштанами;
- ✓ массаж шестигранными карандашами;
- ✓ массаж чётками;
- ✓ прищепочный массаж, массаж ладонных поверхностей каменными, металлическими или стеклянными разноцветными шариками;







- ✓ массаж травяными мешочками;
- ✓ массаж камнями;
- ✓ массаж зондами, зондозаменителями;
- ✓ Су-Джок терапия.

