



ФОРМИРОВАНИЕ
АССЕРТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР
ПУТЕМ ПРИМЕНЕНИЯ
НЕТРАДИЦИОННОГО МЕТОДА
СМЕХОТЕРАПИИ НА
ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЯХ

"Ребенок не может жить без смеха. Если вы не научили его смеяться, радостно удивляясь, сочувствуя, желая добра, если вы не сумели вызвать у него мудрую и добрую улыбку, он будет смеяться злобно, смех его будет насмешкой."

Сухомлинский В.А.



The slide features a decorative left margin with several vertical lines in shades of green and pink, and a cluster of five green circles of varying sizes. The main text is positioned to the right of these elements.

Смехотерапия – это лечение смехом. Один из методов психотерапии, практикуется современными психологами всего мира.

● **Геотология** – наука о смехе.

Смехотерапия даёт

- Уверенность в себе и своих силах
- Внутреннюю раскрепощенность и уход от зажатости
- Жизнерадостное восприятие окружающего мира и адекватное отношение к происходящему
- Общительность и поднятия уровня коммуникабельности
- Бодрое настроение и внутренний покой души
- Повышенный интерес к познаниям и открытиям новых впечатлений
- Гармонизацию моторики движений , что особенно важно для

Формы и методы смехотерапии в работе с детьми с ОНР

ФОРМЫ:

- Индивидуальные занятия
- фронтальные занятия

МЕТОДЫ:

- Куклотерапия
- «Поменяемся ролями»
- весёлая артикуляционная гимнастика
- весёлая дыхательная гимнастика.



*Весёлая зарядка для
язычка*



*Весёлая дыхательная
гимнастика*



Индивидуальная форма работы



Индивидуальная форма работы



Фронтальное

ле



Спасибо за внимание

