


The background is a collage of autumn-themed items. On the left, a globe is partially visible with several large, colorful autumn leaves (yellow, orange, and red) draped over it. In the center, the text is overlaid on a light, textured background. On the right, there is a detailed image of a classic wooden cuckoo clock with a white face and a bell. Below the clock, there are some books or papers. The overall color palette is warm, dominated by yellows, oranges, and reds, with the blue text providing a strong contrast.

**Атестація
педагогічних
х
працівників**

- 
- З високими моральними рисами;
 - З відповідною педагогічною освітою та належним рівнем професійної підготовки;
 - Який здійснює педагогічну діяльність;
 - Який забезпечує результативність і якість своєї роботи;
 - Фізичний і психічний стан якого дає змогу виконувати професійні обов'язки в навчальному закладі системи загальної середньої освіти.

(Із Закону України “Про загальну середню освіту” (п.1 ст.24).

- 
- Наявність відповідної фахової педагогічної освіти.
 - Володіння державною мовою в обсязі, необхідному для виконання професійних обов'язків, відповідно до Конституції України (ст.10).
 - Обов'язкове навчання на курсах підвищення кваліфікації при обласному Інституті післядипломної освіти педагогічних працівників раз на 5 років.
- 

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК МАЄ ПРАВО:

- подати заяву на позачергову атестацію;
- подати заяву на відмову від чергової атестації, якщо на це є підстава;
- на обов'язкове ознайомлення зі змістом атестаційного листа не пізніше, ніж за 10 днів до засідання атестаційної комісії;
- На обов'язкове отримання другого примірника атестаційного листа підпис після рішення атестаційної комісії.

РІВЕНЬ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ АТЕСТАЦІЙНА КОМІСІЯ ОЦІНЮЄ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ:

- аналізу відвіданих уроків та позакласних заходів;
- контрольних робіт, зрізів навчальних досягнень учнів, тестування;
- участі вихованців у Всеукраїнській олімпіаді з базових дисциплін, у конкурсах і змаганнях;
- аналізу участі педагога в навчально-виховному процесі школи;
- врахування думок колег, батьків та учнів.

Циклограма атестації педагогічних працівників

Алгоритм атестаційних заходів	Термін виконання
Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію	вересень
Ознайомлення з основними вимогами до атестації	вересень
Курсова підготовка	Вересень-березень
Участь в тестуванні, анкетуванні	Січень-лютий
Звіт про участь у роботі методоб'єднань	березень
Звіт про особисті творчі досягнення	березень
Участь у конкурсі "Учитель року"	Грудень-січень
Відкриті уроки	Протягом навч.року
Відкриті виховні заходи	Протягом навч.року
Результативність олімпіад	Грудень-лютий
Творчий звіт " Від атестації до атестації"	березень
Ознайомлення з характеристикою, наказом про підсумки атестації	Березень-квітень

ОЦІНЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА:

I. Під час атестації звертати увагу на:

- 1. Рівень теоретичної, методичної та професійної компетентності.**
- 2. Глибину і якість навчальних досягнень учнів.**
- 3. Використання оптимальних форм і методів на уроках та в позакласній роботі.**
- 4. Методичну активність педагогів (запровадження інноваційних технологій у навчальну та виховну роботу, методичні ідеї тощо).**
- 5. Керівництво науковою роботою учнів.**
- 6. Підготовку переможців і призерів олімпіад.**
- 7. Володіння державною мовою України.**
- 8. Участь у роботі МО.**
- 9. Роботу вчителя як класного керівника.**
- 10. Оснащення педагогічного процесу (кабінет, якість дидактичного матеріалу).**

II. Учитель, що атестується, повинен підготувати:

- Плани: календарні, поурочні, самоосвіти.
- Дидактичний матеріал, яким користується.
- Кабінет.
- Матеріали роботи класного керівника:
 - плани виховної роботи;
 - психолого-педагогічні спостереження;
 - конспекти виховних заходів;
 - протоколи батьківських зборів.

III. Під час оцінювання діяльності вчителя слід врахувати його участь у громадському житті колективу

Відповідно до затвердження форми атестаційного листа, вивчення роботи та оцінювання діяльності педагогічного працівника доцільно здійснювати за такими напрямками:

- Рівень професійної діяльності педагога за оцінкою адміністрації школи.
- Професійна діяльність педагога на рівні МО.
- Рівень професійної діяльності в школі, визначений його колегами.
- Рівень професійної діяльності педагога в оцінці учнів.
- Рівень професійної діяльності педагога в оцінці батьків учнів.

АНКЕТА

оцінювання педагогічної діяльності адміністрацією закладу

№	Критерії оцінювання
1.	Рівень теоретичної підготовки з предмета викладання.
2.	Рівень практичної підготовки з предмета викладання.
3.	Результативність роботи (участь учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах тощо, які відбувалися в міжзатестаційний період).
4.	Наявність власних методик викладання, педагогічних технологій, методичних розробок тощо
5.	Участь у поширенні інноваційного педагогічного досвіду (організація семінарів, нарад, читань, публікацій, видань тощо).
6.	Рівень відкритих навчально-виховних заходів, які проводив педагог у міжзатестаційний період.
7.	Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу (кабінету).
8.	Допомога колегам у роботі.
9.	Рівень виконавчої дисципліни.
10.	Рівень загальної культури.

АНКЕТА

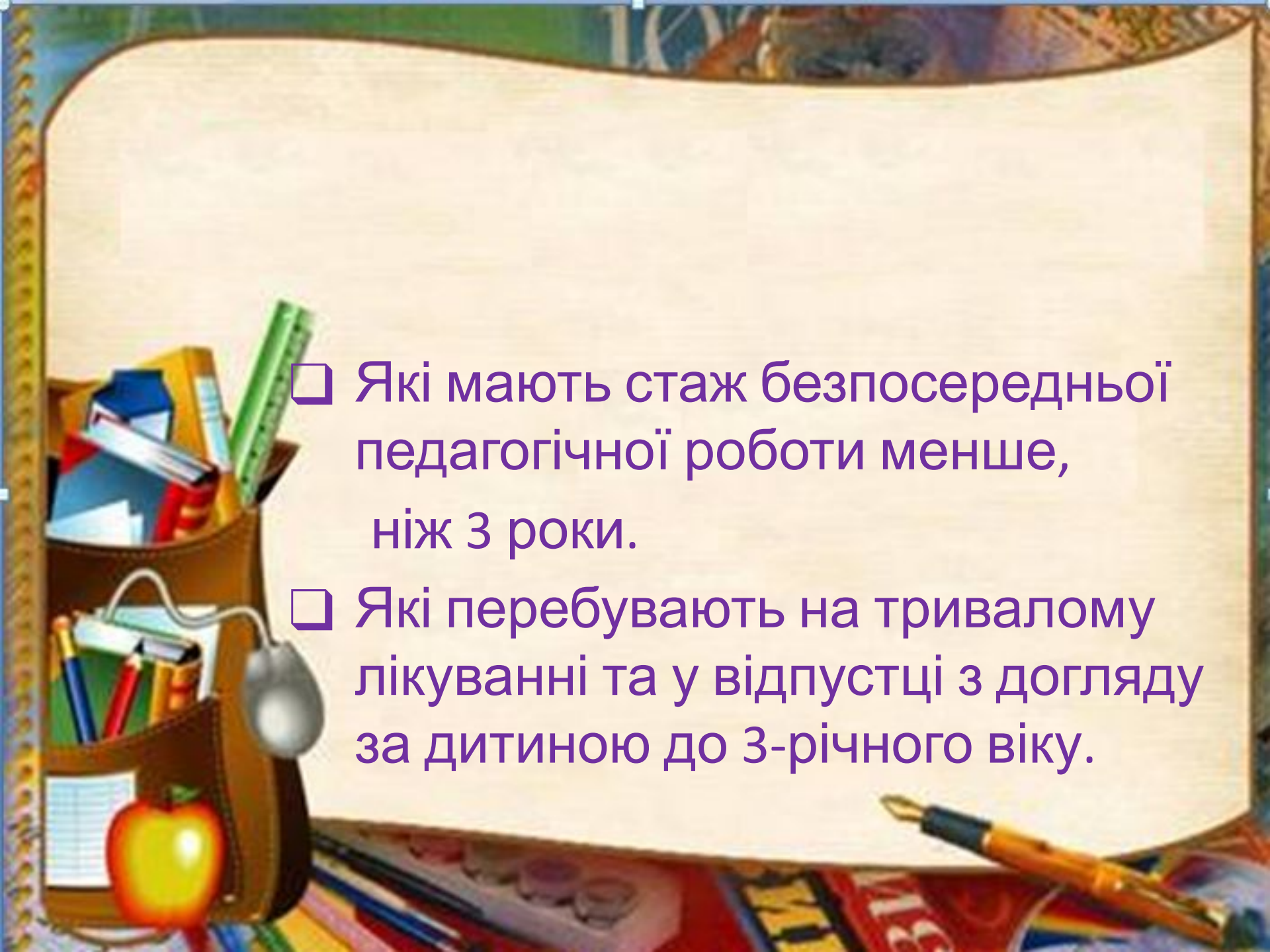
оцінювання педагогічної діяльності методичним об'єднанням

№	Критерії оцінювання
1.	Наукове обґрунтування досвіду роботи, застосування педагогічних інновацій, педагогічних технологій.
2.	Розробка та видання методичних рекомендацій, посібників, підручників за міжтестастійний період.
3.	Поширення та впровадження інноваційного педагогічного досвіду.
4.	Надання практичної допомоги колегам у роботі.
5.	Надання допомоги молодим педагогам (наставництво, практична допомога тощо).
6.	Ефективність та результативність роботи в методичному об'єднанні.
7.	Участь у фахових семінарах, конференціях тощо.

АНКЕТА

оцінювання педагогічної діяльності колегами по роботі

№	Критерії оцінювання
1	Рівень загальнопедагогічної підготовки
2	Уміння організувати навчально-виховний процес та ефективність навчально-виховної роботи
3	Надання дієвої допомоги молодим учителям та іншим педагогічним працівникам
4	Впровадження інноваційного педагогічного досвіду в практику роботи освітніх установ
5	Внесок у створення (поповнення) матеріально-технічної бази закладу (кабінету)
6	Рівень і ефективність роботи з батьками учнів (вихованців)
7	Рівень виконавчої дисципліни
8	Авторитет серед учнів (вихованців)
9	Прояв моральних рис (порядність, чесність тощо)
10	Рівень загальної культури

- 
- Які мають стаж безпосередньої педагогічної роботи менше, ніж 3 роки.
 - Які перебувають на тривалому лікуванні та у відпустці з догляду за дитиною до 3-річного віку.