

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Азбуки Инны Николаевны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ ЦО № 7 города Тулы

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Образовательный проект «Академия наук»  
Центра образования № 7 «Радуга возможностей»**

## **НОВИЗНА ПРОЕКТА:**

*«Академия наук» Центра образования №7 «Радуга возможностей» – проект, который является местом встречи современных ученых и специалистов из разных областей науки с детьми 6–13 лет, которым не хватает школьной программы. Задавать вопросы, выдвигать гипотезы, ставить опыты, искать ответы, получать новые знания и навыки – в общем, попасть в мир науки и высшего образования – теперь можно не дожидаясь окончания школы. В основе каждого занятия лежит детский вопрос, и ответ на него студенты ищут сами с помощью ученого, участвуя в увлекательной практической работе. Программа разделена на четыре направления, адаптированных к возрасту детей: Почемучки (6–7 лет), Всезнайки (8–9 лет), Знатоки (10–11 лет), Мудрецы (12–13 лет).*

## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

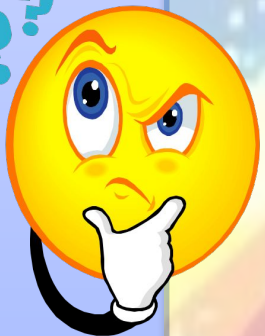
**Создать условия для развития  
научного творчества обучаемых,  
способности самостоятельно  
мыслить, критически относиться к  
получаемой информации, развивать  
творческий  
подход к решению  
любых задач.**





# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Создать новую образовательную среду (Академия наук), попадая в которую ребёнок должен почувствовать себя исследователем, в процессе участия в экспериментальной деятельности, получить наглядное подтверждение теоретических знаний различных областей наук;
- Создать и апробировать нормативно – правовой базы по реализации проекта и развитию инновационной деятельности в Центре образования;
- Сформировать устойчивый интерес в изучении наук;
- Сформировать навыки ведения исследовательской деятельности, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, ставить опыты, проводить эксперименты, искать ответы.



# ТИПОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

*По характеру создаваемого продукта: научно-образовательный.*

*По количеству участников: групповой.*

*По продолжительности: долгосрочный.*

*По содержанию: ребенок и наука; человек и общество, человек и его культурные ценности, мир вокруг нас и т.д.*

*По профилю знаний: метопредметный проект.*

*По характеру координации: с открытой координацией.*

*По уровню контактов: на уровне Центра образования с перспективой выхода на региональный уровень.*

*По типу объекта: надпредметный проект.*





# **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОЕКТА**

- *Создание системы, координирующей деятельность различных организаций, занимающихся вопросами привлечения учащихся к научной деятельности;*
- *Увеличение количества детей, охваченных научным творчеством;*
- *Укрепление материально – технической базы занятий научно-образовательной деятельностью обучаемых;*
- *Установление партнерских отношений Центра образования № 7 с учреждениями высшего профессионального образования и экспериментальными площадками.*

# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ АКАДЕМИИ НАУК

- *Лекция*
- *Воркшоп  
(практическое  
занятие)*
- *Развивающее  
занятие*
- *Научное шоу*





# ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- 1) Создание системы, координирующей деятельность различных организаций, занимающихся вопросами привлечения учащихся к научной деятельности;*
- 2) Увеличение количества детей, охваченных научным творчеством;*
- 3) Укрепление материально – технической базы занятий научно-образовательной деятельностью обучаемых;*
- 4) Установление партнерских отношений Центра образования № 7 с учреждениями высшего профессионального образования и экспериментальными площадками.*



Почемучки 6-7 лет

## Знакомство с наукой



Воркшопы  
«Почему молоко  
скисло?», «Гроза  
и молния!» и др.



Научное шоу  
«Воздух», «Вода»,  
«Огонь»



Развивающее  
занятие «Дружба»

# ПРОГРАММА ПРОЕКТА

## Направление «Почемучки»

Для того, чтобы познакомить младших школьников с наукой, я предлагаю направление «Почемучки» для самых младших студентов. Оно создано для того, чтобы показать начало этого пути. Простая физика, простая химия, биология, техника, архитектура и многое другое. Я предлагаю детям понять **суть** вещей и явлений, которые нас окружают. Поставить эксперимент или провести исследование сделать

## **Всезнайки 8-9 лет**

**Естественные науки**

**Гуманитарные науки**

**Технические науки**

**Общественные науки**

**Формальные науки**

**Главный принцип программы «Всезнайки» — как можно больше наук. В возрасте 8–9 лет ребенок хочет знать, как работает все, с чем он сталкивается. Увидев, какой интересной может быть биология, математика, лингвистика, социология или машиностроение, он сможет сознательно выбрать, что из этого занимает его больше. Программа каждого семестра разбита на пять блоков, в которых представлены все группы наук.**



# ПРОГРАММА ПРОЕКТА

## Направление «Всезнайки»

*В каждом из пяти блоков студенты прослушают одну лекцию и посетят один воркшоп, который смогут выбрать из двух предложенных. Кроме того, в программу каждого семестра входит одно общеразвивающее занятие, где студенты получают навыки, которые пригодятся и в школе, и, в целом, в жизни (например, планирование, командная работа и пр.) Таким образом, программа на семестр включает в себя 11 занятий. Еще мы сходим в действующее железнодорожное депо посмотреть, что находится внутри локомотива, и узнаем, как работает паровой двигатель. А перед зимними каникулами обсудим, почему мы отмечаем Новый год и зачем для этого наряжать елку.*

**Знатоки 10-11 лет**

**Материальный  
мир**

**Человек как  
биологический вид**

**Здоровье и  
медицина**

**Современный мир**

**Студенты среднего направления уже готовы к более глубокому изучению предметов, они умеют связывать явления и систематизировать факты.**

# ПРОГРАММА ПРОЕКТА

## *Направление: «Знаатоки»*

*Программа каждого семестра разделена на два тематических блока. Внутри блока занятия подобраны таким образом, чтобы одну обширную тему рассмотреть с точки зрения разных областей науки. Студенты «Знаатоки» будут сначала изучать «Здоровье и медицину» — и узнают, как выжить в экстремальных условиях, как оказывать первую помощь, почему люди болеют и боятся и многое другое. Второй блок будет называться «Современный мир» — в нем лекции и занятия будут посвящены толерантности, людям с особенностями и всему многообразию культур большого города. Студенты «Знаатоки» будут заниматься и философией, и математикой, и геологией, и множеством других наук — выбирать будут сами дети.*



## Мудрецы 12-13 лет

Урбанистика

Генетика

Антропология

Юриспруденция

Робототехника

Физика элементарных частиц

**Если уже наметился интерес к какой-то научной области, это направление позволит его развить. Студент выбирает один из пяти научных курсов – блоков, а затем изучает тему и готовит проект под руководством научного куратора.**

# ПРОГРАММА ПРОЕКТА

## *Направление: «Мудрецы»*

*Студент выбирает один из шести научных блоков и на протяжении семестра занимается в рамках этого курса. В конце семестра каждый учащийся представляет презентацию проекта, сделанного (индивидуально или в группе) под руководством научного куратора. Во время занятий студенты выбирают темы проектов, обсуждают гипотезы и результаты исследований. В каждом блоке студенты прослушают 5 общих лекций, посетят 4–5 занятий/воркшопов/встреч в рамках своего блока и 3 развивающих занятия.*