

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ведищевой Елены Анатольевны
МБОУ « СОШ 39 им. П.Н.Самусенко « г. Братск Иркутская обл.

на тему:
«Английские надписи на одежде как
экстралингвистический фактор, влияющий на культуру
подростков»
(методическая разработка)

Жанр аттестационной работы: методическая разработка



ОПИСАНИЕ И ЦЕЛЬ:

- Цель исследовательской работы – определение зависимости смысловой нагрузки надписей на одежде школьников от их уровня владения английским языком и культурой внешнего вида. Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что в настоящее время наблюдается активный интерес выбора предметов гардероба, украшенных надписями на английском языке. Многие не придают значения подобным надписям и не задумываются, что надписи могут содержать обидный смысл или орфографические ошибки. Исследование нацелено на то, чтобы доказать, что английский язык необходимо изучать не только для того, чтобы читать тексты в учебниках, но и для того, чтобы разбираться в окружающем нас мире, зачастую насыщенном кричащими рекламами на английском языке, надписями на одежде.

Изученные источники литературы дают возможность полного раскрытия исследуемой проблемы. Правильно отобранные методы исследования дают возможность подробно проанализировать состояние исследуемой проблемы в школе. При решении задач были использованы метод систематизации и классификации, анкетирование.

В теоретической части исследования изучена история надписей на одежде, классифицированы надписи по группам. Практическая часть исследовательской работы включает анкетирование учащихся. Анализ собранного материала показал, что уровень владения английским языком, который определялся возрастом опрашиваемого учащегося школы, позволяет ориентироваться в надписях и правильно использовать написанную информацию. Исследование также показало неразрывную связь языкового уровня с культурой самого человека.

ОБЪЕКТ РАБОТЫ: надписи на одежде подростков
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ : влияние этих надписей на культуру подростков и уровень их владения английским языком

ЗАДАЧИ: 1. подобрать надписи 2. перевести данные надписи 3. выявить возраст, причину покупки 4. обобщить данные

ГИПОТЕЗА: если подростки включатся в осмысление надписей, то произойдет изменение отношения к надписям как экстралингвистическому фактору, влияющему на культуру, повысится интерес к изучению языка.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: учащиеся 14-15 лет

ПОЭТАПНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ РАБОТЫ:

1ЭТАП : сбор информации(надписей)

2ЭТАП: проведение анализа значений и сравнение

- МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:
ПОИСКОВЫЙ И АНАЛИТИЧЕСКИЙ



Ход работы и оформление

1 ЧАСТЬ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

- *История надписей

- *Подражание или дань

- *Квалификация надписей на одежде

- *Встречают по одежке, а провожают по уму

2 ЧАСТЬ

ПРАКТИЧЕСКАЯ

- *Поиск учащихся, которые носят одежду с надписями

- на англ. языке, выполнение снимков

- *Анкетирование данных учащихся

3 ЧАСТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- * ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦЫ С ФОТОГРАФИЯМИ
- * ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ

