

## Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации  
по программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Сергеевой Людмилы Михайловны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ Островянская СОШ, Орловский район

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

Программа внеурочной деятельности  
«Доноведение»

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

- Программа соответствует **основным требованиям ФГОС в части организации внеурочной деятельности**, учитывает содержание нормативно-правовых документов федерального уровня.
- Программа разработана **с учетом основных задач образования**.
- Программа внеурочной деятельности «Доноведение» разработана **в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Островянская СОШ»**, учитывает основные требования данной программы, отражает специфику школы.

Содержание дополнительной образовательной программы отвечает миссии МБОУ «Островянская СОШ»: обеспечить реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных особенностей, обеспечить формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, чувством патриотизма и ключевыми компетентностями.

Актуальность программы обусловлена необходимостью повышения эффективности обучения, выработке умения и потребности самостоятельного добывания знаний. Современный ученик должен сегодня не только уметь что-то делать и знать, сколько уметь учиться делать, уметь применять знание. От того, как школьник может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей. Именно исследовательские работы и проектная деятельность позволяют воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивают творческие начала и умственные способности.

## Цель программы внеурочной деятельности:

Основной целью курса «Доноведение» является формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Донской край – наш край!  
России малая частица,  
Земля, похожая на рай.  
Простор степей, поля пшеницы –  
Все это ты – Донской наш край!



## Задачи программы внеурочной деятельности:

### **Образовательные:**

- Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

## **Воспитательные:**

- Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
- Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.



## **Развивающие:**

- Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
- Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

- **Принцип целостности**, который достигается за счёт **интеграции содержания**. В основу интеграции содержания по курсу «Доноведение» положено диалектическое единство системы мир есть многообразная система природных объектов и явлений, которые влияют на деятельность человека в Донском крае.
- **Принцип развития** предполагает стимулирование эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития ребёнка. Данный принцип реализуется за счёт создания условий для проявления самостоятельности, инициативности, творчества детей в различной деятельности.
- **Принцип культуросообразности** предполагает включение материала о достижениях культуры Дона; воспитания у учащихся уважения к истории Донского края и его людям; бережного отношения к объектам культуры; осознания детьми их непреходящей ценности и необходимости их охраны.

## Использование образовательных

## современных технологий.

Программа внеурочной деятельности «Доноведение» основана на проектно-исследовательской технологии (метод проектов). **Метод проектов** – педагогическая технология, цель которой ориентируется не только на интеграцию имеющихся фактических знаний, но и приобретение новых (порой путем самообразования). В качестве ведущих методов обучения также используются проблемные, исследовательские, эвристические методы.

**Программа предусматривает использование следующих современных форм проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, конференция.

## Содержание программы внеурочной деятельности «Доноведение».

1 класс:

- Я и окружающий мир
- Природа Донского края
- Человек и природа
- Экскурсии в школьный двор, парк, зоопарк; к водоёму, по родному городу (селу):  
«Родной город (село)», «Осень», «Зимняя сказка»,  
«Весна», «Лето», «У водоёма»

## 2 класс

- Я и окружающий мир
- Природа Донского края
- Человек и природа
- Жизнь на Дону
- **Экскурсии** «Родной город (село)», «Дорога от дома до школы», «Многообразии природы родного края», «Растения и животные родного края» (экскурсия в краеведческий музей), «День освобождения» (экскурсия в исторический музей)
- **Исследовательские, проектные и практические работы**  
Проект «История моей улицы», «Улица моего детства».  
Рисование макета «Мой путь от дома до школы»  
Исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края»  
Проект «Растительный мир Донского края».  
Создание книжки-малышки «Как сохранить своё здоровье»  
Проекты «Моё генеалогическое древо», «Откуда моя фамилия». Мини-сочинение «Любимый семейный праздник»  
Изготовление новогодних игрушек для колядования, куклы - Масленички.

3 класс

- Я и окружающий мир
- Природа Донского края
- Человек и природа
- Жизнь на Дону
- **Экскурсии** «Родное село»,  
«Сезонные изменения в природе родного края»,  
«Разнообразии водоёмов родного края», «Влияние  
деятельности человека на природу»;
- **Исследовательские, проектные и практические работы**  
Практическая работа: по карте Ростовской области; «Почвы  
родного края».  
Исследовательская деятельность по проблемам:  
- «Моё село»,  
- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.  
Проекты: «Город раньше и теперь», «Жизнь и быт казаков»

4 класс

□ Я и окружающий мир

□ Человек и природа

□ Яркие страницы истории земли Донской

□ Жизнь на Дону

□ **Экскурсии** В краеведческой школы с целью ознакомления с основными событиями истории края, к памятникам Великой отечественной войны.

□ **Исследовательские, проектные и практические работы**

Практическая работа: по карте Ростовской области; изготовление тематических поделок, атрибутики общества «Зелёный патруль».

Исследовательская деятельность по проблемам: «Край, в котором я живу», «Экологические проблемы воздуха, воды, почвы родного края», «Влияние деятельности человека на природу». «Кто работает на родной земле».

Проекты: «Семейные традиции – это связь поколений», «Что я могу сделать с мусором», «Мир природной зоны родного края»

Коллективная работа «Красная книга Ростовской области».

## Список литературы

1. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, доп. 2006.
2. Сухаревская Е.Ю., Бакрева М.Н., Зыбина Е.А., Ткаченко А.Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1-4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС»
3. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
4. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 2 – 4 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.



- <http://ppt-online.org/59855>