

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных  
результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Одинцова Надежда Аифаловна  
*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ» с.Айкино Усть-Вымского  
района Республики Коми  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Дополнительная общеобразовательная  
программа кружка «Юный  
исследователь» для 1-2 классов

# Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Юный исследователь»

- Краткая характеристика жанра работы:  
Программа кружка (тип – дополнительная общеобразовательная, вид – общеразвивающая) «Юный исследователь» составлена на основе требований ФГОС НОО к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учётом этнокультурного содержания образования и содержания примерных программ внеурочной деятельности (под редакцией В.А. Горского. М.: Просвещение, 2011).
- Программа рассчитана на 1 час в неделю.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

- МБОУ «СОШ» с.Айкино реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Численность учащихся МБОУ «СОШ» с. Айкино – 481.

# Цели и задачи

- Цель: создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.
- Задачи:
  1. Формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
  2. Обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
  3. Формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска;
  4. Развивать познавательные потребности и способности, креативность;
  5. Формировать уважительное, бережное отношение к традициям, культуре своего народа, природным ресурсам.

# Применяемые формы исследовательской/проектной деятельности

- Наблюдения явлений природы и общественной жизни
- Практические работы и опыты исследовательского характера
- Творческие задания, моделирование объектов и явлений окружающего мира, фотовыставки и фотоотчеты
- Коллективные и индивидуальные исследования

# Основное содержание

Программа кружка «Юный исследователь» содержит следующие разделы:

- Пояснительную записку, включающую цели и задачи учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, перечень принципов организации образовательного процесса на учебно-исследовательской и проектной основе;
- Описание основных направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- Примерные формы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, включая формирование социальных компетенций

# Основное содержание

Основное содержание программы в 1 классе:

- Знакомство с понятием «исследование» , с методами исследования;
- Знакомство с понятием «наблюдение»;
- Экспериментирование;
- Словесные методы исследования;
- Этапы работы над исследованием;
- Выбор темы исследований для групповой работы;
- Оформление исследовательской работы;
- Защита коллективных проектов;
- Анализ и корректировка проделанной работы.

# Основное содержание

Основное содержание программы во 2 классе:

- Способы познания окружающего мира: наблюдение, опыт, эксперимент;
- Темы исследования: фантастические, экспериментальные, теоретические;
- Формулирование целей и задач исследования;
- Формы и методы организации исследовательской деятельности;
- Поиск информации;
- Оформление папки по групповым исследованиям;
- Продукт исследования;
- Презентация результатов коллективных исследований.



# Методы диагностики образовательного результата

- Диагностика метапредметных и личностных результатов деятельности учащихся в рамках дополнительной общеобразовательной программы кружка «Юный исследователь» в соответствии с требованиями Образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ» с.Айкино.
- Система оценки результативности деятельности обучающегося является комплексной и предусматривает:
  - 1 уровень (1 год): оценка достижений обучающихся (портфолио), создание исследовательских мини-проектов совместно с обучающимися-шефами.
  - 2 уровень (2 год): оценка достижений обучающихся (портфолио), создание и защита собственных проектов, презентаций по изученной теме.

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении

- Разработка программы кружка «Юный исследователь» для учащихся 3-4 классов.
- Вовлечение большего количества учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
- Повышение результативности участия в муниципальных, региональных научно—практических конференциях с продуктами проектной и исследовательской деятельности.