

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Талалаевой Ирины Юрьевны

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СОШ №5 г.Ишима, Тюменской области

Образовательное учреждение, район

**На тему:
«Духовно-нравственное становление
первоклассников с ЗПР»**

ПРОЕКТ

«Духовно-нравственное становление первоклассников с ЗПР»

Содержит описание целевого компонента, ожидаемые результаты, обоснование актуальности, планирование деятельности по достижению цели, методы диагностики образовательного результата и критерии оценки эффективности проекта.

МАОУ СОШ №5 г.ИШИМА

Школа № 5 создана и открыта 1 сентября 1951 года. Она была построена по адресу Малая Садовая 165.

В 1963 году школа переехала в новое здание по адресу Карла Маркса 56.

В настоящее время в МАОУ СОШ № 5 г. Ишима обучается 874 обучающихся, в том числе первоклассников- 101 чел., из них -9 –дети с ЗПР.

Цель проекта: Содействовать духовно-нравственному становлению первоклассников через любовь к родному краю, городу, национальной культуре.

Задачи проекта:

- Изучить научно-методическую литературу по теме проекта.
- Повышение компетентности педагогов начального образования в решении задач, связанных с духовно-нравственным воспитанием.
- Преобразовать предметно-развивающую среду по духовно-нравственному воспитанию.
- Определить основные этапы планирования духовно-нравственного развития.
- Разработка критериев диагностических исследований по теме проекта.

Ожидаемые результаты:

- Будет подобрана информация и научно-методическая литература, составлены методические рекомендации по теме проекта.
- Повышение уровня воспитанности детей в вопросах духовно-нравственного воспитания.
- Будут созданы в группах зоны по духовно-нравственному развитию.
- Будет разработано учебно-тематическое планирование по нравственному воспитанию.
- Будут разработаны тесты-картинки для определения критериев духовно-нравственной воспитанности.

Формы проектной деятельности

Профессиональная подготовка педагогов, конкурсы, выставки, экскурсии, мероприятия, участие внеурочной деятельности

Основное содержание

Актуальность. Проблема нравственного воспитания детей усложняется и приобретает особую актуальность в связи с возникшими в последние полтора десятилетия в нашем обществе угрозами (ценностный вакуум, бездуховность, обусловленная отчуждением человека от культуры как способа сохранения и передачи ценностей), которые ведут к трансформации понимания добра и зла у подрастающего поколения и ставят общество перед опасностью моральной деградации.

Планирование деятельности по реализации проекта

№	Задачи	Содержание работы	Сроки	Ответств.
1.	Изучить научно-методическую литературу по теме проекта.	1.1 Изучение литературы и методических рекомендаций. 1.2 Анализ и подбор изученной литературы по теме. 1.3 Отбор материала для методических рекомендаций. 1.4 Определение структуры методических рекомендаций. 1.5 Определение содержания методических рекомендаций. 1.6 Утверждение методических рекомендаций на методическом совете.	Сентябрь-октябрь 2016г.	Зам. директора по УВР, руководители М/О

Планирование деятельности по реализации проекта

№	Задачи	Содержание работы	Сроки	Ответств.
2.	Повышение компетентности педагогов детского дома в решении задач, связанных с духовно-нравственным воспитанием.	2.1 Проведение семинаров, семинаров-практикумов, круглых столов, брейн-рингов, викторин. 2.2 Привлечение специалистов . 2.3 Проведение мероприятий с приглашенными – почетные граждане города, ветераны. 2.4 Малый педагогический совет «Нужно ли учить детей любить Родину?».	Ноябрь- Декабрь 2016г.	Руководители М/О, зам. Директора по УВР, педагоги

Планирование деятельности по реализации проекта

№	Задачи	Содержание работы	Сроки	Ответств.
3.	Создать уголок в классе по духовно-нравственному воспитанию.	3.1 Методически оформить уголок духовно-нравственного развития. 3.2 Оформить фотоальбом «Мой родной город». 3.3 Составить картотеку подвижных игр . 3.5 Оформить электронные презентации: «Добрые дела», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Любимый уголок Ишима» и др.	Декабрь 2016г. Январь 2017г.	Педагоги-предметники, Учитель начальных классов
4.	Определить основные этапы планирования духовно-нравственного развития.	4.1 Изучение и анализ программ по духовно-нравственному воспитанию. 4.2 Определение структуры планирования. 4.3 Разработка содержания плана	Январь Февраль 2017г.	Педагоги, руководители М/О.

Планирование деятельности по реализации проекта

№	Задачи	Содержание работы	Сроки	Ответств.
5.	Разработка критериев уровня воспитанности.	5.1 Изучение научно-методической литературы по тестированию младших школьников. 5.2 Выбор тем для тестирования. 5.3 Выбор картинок для тестирования. 5.4 Разработка тестов-картинок. 5.5 Утверждение тестов на МО.	Март- Апрель 2017г.	Руководители МО, воспитатели, психолог

Методы диагностики образовательного результата

Наблюдение, анкетирование педагогов и детей, тестирование в картинках, тренинги, игры, собеседование, зачет по контрольным нормативам, выставки, творческий отчет.

Критериями оценки эффективности проекта является:

- Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей с ЗПР, овладение навыками проектирования и реализации проектов по теме.
- Повышение уровня культуры поведения первоклассников, сформированности этических норм и традиций.
- Высокий уровень организации педагогического процесса (отбор оптимальных форм, методов и приемов, достижение прогнозируемых результатов).
- Использование технических средств обучения вызывает интерес, активность, повышает возможность достижения прогнозируемых результатов в вопросе нравственного становления первоклассников.

