

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
**«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

Яковлевой Елены Юрьевны
МАОУ СОШ №8 с УИМ и АЯ,
Г. Боровичи, Новгородская обл.

Эссе на тему

Проектная и исследовательская
деятельность обучающихся в условиях
современной школы

ЭССЕ

- Эссе в переводе с французского языка означает «опыт», «попытка», «проба». Это сочинение-рассуждение относительно небольшого объема со свободной композицией, выражающее индивидуальные впечатления, соображения по конкретному вопросу, проблеме и заведомо не претендующее на полноту и исчерпывающую трактовку предмета.
- Оно предполагает выражение автором своей точки зрения, личной субъективной оценки предмета рассуждения, дает возможность нестандартного, оригинального освещения поднимаемой научной проблемы; часто это разговор вслух, выражение эмоций и образность.

- Трудно представить современную школу, где учитель, стоя с указкой у доски рассказывает, рассказывает, рассказывает... Это день вчерашний. Современная школа- это творческое сотрудничество учителя и ученика в поисках решения актуальных вопросов, стоящих перед обществом и его членами. В этом сотрудничестве учитель должен выступать, как опытный лоцман, который ведет корабль знаний и не дает ему разбиться о рифы и скалы.
- Для того, чтобы стать таким лоцманом учителю самому приходится постоянно учиться, совершенствовать свои методы и приемы. Где учиться и как? На семинарах, курсах, заниматься самообразованием, овладевать новыми навыками и приемами работы в современных условиях.

- Курсы повышения квалификации по указанной теме под руководством к.п. н. А.В.Леонтовича явились в моей практике тем новым, что позволит вести тот самый корабль.... Пусть пока ещё не всё получилось, тема ещё будет изучаться и внедряться в практику постепенно, но начало положено.

- Ярко, быстро, мобильно, удобно, познавательно, насыщено..... Трудно, иногда с подсказкой, медленно, заставляет подумать... но всё-таки это полезный , грамотно разработанный, методически продуманный курс, за что разработчикам педагогическая общественность выражает своё уважение и благодарность.

- Есть такая китайская мудрость: "Скажи мне - и я забуду, покажи мне и - я запомню, вовлеки меня - и я научусь". На мой взгляд, она вполне может стать девизом проектной методики. Большинство известных методов обучения требуют наличия лишь традиционных компонентов учебного процесса - учителя, ученика и учебного материала, который необходимо усвоить, то требования к учебному проекту - совершенно особые. Они заключены в очень точной словесной формуле - это "пять П": проблема - проектирование - поиск информации - продукт - презентация. Организация процесса познания именно таким путем должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в практической деятельности.

- Конечно, исследовательская работа требует много времени и сил, но это того стоит. Ведь, только шаг за шагом можно научить ребенка думать самостоятельно, по крупицам собирать новую информацию, учиться анализировать и сопоставлять, а в результате получать новое знание, а с ним и уверенность в своих силах. Даже самый слабый ученик на уроке-проекте открывается совсем с новой стороны: вдруг заметишь, что тихоня, из которого на уроке слова не вытянешь, прекрасно рисует, а у кого-то замечательный музыкальный вкус и лучше его никто не подберет музыку... Все это наши маленькие радости педагогического труда.

- Защита проектов в 5 - 11 классах проводится на уроке, а также на школьной научной конференции, которая традиционно проходит в нашей школе. При защите таких проектов ученики в отведённое время должны аргументировать выбор темы, рассказать об этапах работы над проектом. Оценивается чёткость формулировок, результативность работы, умение аргументировано ответить на вопросы слушателей.

- Учебный проект для учащегося - это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности. Это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.
- Учебный проект для учителя - это средство развития, обучения, воспитания, которое позволяет вырабатывать и развивать умения и навыки проектирования. Учителю важно правильно организовать проектную деятельность, важно сотрудничество между ним и учениками.

- Изучив материалы семинара, я поняла, насколько малы мои знания по данному вопросу. Я всегда считала, что у ребенка есть те или иные способности к какому-то конкретному предмету или их нет. Я ошибалась, признаю это. У каждого ребенка есть способности, нужно лишь найти правильный подход для их развития. Проектно-исследовательская работа – одна из самых эффективных форм работы с детьми. Включение ребят в такую работу учит их размышлять, формулировать, прогнозировать, кроме того формирует их адекватную самооценку.

- Спасибо, коллеги, за опыт! Будем учиться дальше!
- Команде «Фоксфорда» дальнейшего процветания!