

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Кармишина Мария Алексеевна

---

*Фамилия, имя, отчество*

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №5»

---

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

Эссе о значении включения в программу  
занятий со школьниками материала,  
освоенного в рамках курсов повышения  
квалификации

# Краткая характеристика жанра работы

- Эссе (франц. «essey» - опыт, набросок) – жанр, находящийся на пересечении литературы, публицистики и науки. Эссе сочетает в себе подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным, изложением, ориентированным на разговорную речь.

# Краткая характеристика учебного заведения

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Саранск.
- Дата создания: 1962 год.
- Сайт: <http://sc5sar.schoolrm.ru/>
- Количество учеников: 806.

# Цель и задачи работы

**Цель работы:** обосновать значимость включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курсов повышения квалификации.

**Задачи работы:**

- систематизировать накопленный педагогический материал;
- Проанализировать формы проектной деятельности в школьной практике;
- Отразить перспективы развития проектной деятельности в МОУ «СОШ №5» и в своей профессиональной деятельности.

# Методы диагностики образовательного результата

- Портфолио
- Карта достижений
- Метод педагогического наблюдения
- Рефлексия
- Анкетирование
- Мониторинг
- Психологический портрет учащихся

- Я работаю учителем математики в 5-9 классах, и чтобы урок не был монотонным и скучным, важно включать элементы проектно-исследовательской деятельности на уроках. Мы проводим научно-исследовательские конференции, уроки-лекции, учебные эксперименты, беседы, практикумы, разрабатываем проекты, участвуем в олимпиадах.
- Поэтому я считаю, что данный курс очень важен для меня, так как я узнала много нового, что можно применить на своих уроках и сделать их более интересными, еще больше заинтересовать учеников математикой.

- В начале своей работы мне дали уроки в 7 классе. Было очень сложно увлечь детей алгеброй и геометрией, в связи с отсутствием интереса и большими пробелами в теории 5-6 класса. Но решив вовлечь их в учебный процесс, чтобы они сами находили ответы, стали понемногу интересоваться, вливаться в учебный процесс.

- В нашей школе поддерживается проектно-исследовательская деятельность как учеников, так и детей. Каждый год проходит конкурс среди исследовательских работ и проектов. Также каждый год от нашей школы выдвигается участник на конкурс «Учитель-исследователь».



# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и своей профессиональной деятельности

- Улучшение материально-технического оснащения школы для проведения исследовательской деятельности;
- Повышение квалификации учителей;
- Взаимодействие с вузами при реализации исследовательской деятельности;
- Выявление и поддержка талантливых обучающихся;
- Разработка банка тем проектов и исследовательских работ;
- Расширение теоретических знаний и практических навыков работы в области проектной и исследовательской деятельности;

# Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и своей профессиональной деятельности

- Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счет внедрения проектно-исследовательской деятельности;
- Расширение профессиональных знаний и практических умений в области внедрения педагогических технологий по поисково-исследовательской деятельности.