

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_Толканова Ирина Спартаковна\_\_\_

*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_МБОУ сош\_№1 пгт Шкотово. Шкотовского района\_\_\_\_\_

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Эссе о значении включения в программу занятий со  
школьниками проектной и исследовательской  
деятельности как способа формирования  
метапредметных результатов**

Одна из проблем современной школы – снижение у детей интереса к получению новых знаний, потеря мотивации в учебе. Для начальной школы эта проблема особенно актуальна, так как ребенок не способен осознать необходимость получения знаний. Эта ситуация требует внедрения новых технологий обучения.

# Много вопросов

Много вопросов нужно изучить, прежде чем приступить к уроку. Как учить? Чему учить? Зачем учить?

Чтобы не запутаться современному учителю нужно изучать современные методы и технологии. Очень часто единственным решением является проектирование. К сожалению, нет универсального метода, чтобы решить все вопросы и найти ответ ко всем задачам, но тем не менее есть базовые принципы, которые следует соблюдать.

В последние годы в школе разрабатываются и внедряются эффективные технологии, в основе которых лежат проектная и исследовательская деятельность учащихся. Особое внимание уделяется обучению с применением таких технологий именно детей младшего школьного возраста, чтобы использовать еще имеющийся у них исследовательский потенциал, любознательность, интерес к познанию окружающего мира.

Работая в начальной школе, я выбрала форму работы - **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Основная цель - реализация детьми своих способностей и потенциала личности.

Метод Проектов эффективно развивает такие качества , как самостоятельность, инициативность, целеустремленность и креативность.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников построена таким образом, чтобы формировать у учащихся ряд коммуникативных умений, к которым относятся:

1. Умение спрашивать
2. Умение выражать свою точку зрения
3. Умение договариваться .

# ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН МЕТОД ПРОЕКТОВ:

1. Научить учащихся самостоятельному, критическому и творческому мышлению. Активизировать познавательную деятельность учащихся.
2. Размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки, делать обоснованные выводы. Расширять области познания детей.
3. Принимать самостоятельные аргументированные решения. Развивать индивидуальность.
4. Научить ребенка работать в команде, выполняя разные социальные роли. Развивать коммуникативность учащихся.
5. Формировать активную жизненную позицию учеников.

# Проект – не главное

Очень часто мы ставим целью получить конкретный результат. Реже нас интересует сам процесс. Мы забываем, что задачи воспитания и развития выполняются во время работы над проектом.

Ведь сам процесс это то время, когда ребята общаются между собой, но не на отвлеченные темы, а непосредственно по заданию. Они могут смоделировать для себя рабочий процесс. Любой вопрос будет решаться с помощью «мозгового штурма»



# Результат не заставит долго ждать

При грамотно выстроенном процессе, уже на первом уроке мы получаем первые результаты:

- Проверка поставленных целей и задач
- Работа в команде. Перераспределение ролей
- Принятие решения
- Возможный выбор других методов и форм работы

# Научить нельзя, научиться

## МОЖНО

Мы все знаем, что проект это маленький экзамен. Ученики показывают чему они научились и как все поняли.

Ведь учитель не должен все время быть впереди ученика, рассказывать ему и объяснять, он должен находится рядом и быть «партнером». Главное не допускать ситуации ответа на свои же вопросы.

# Выводы или чему я научился

Лишний раз я убедился, что проектный метод решает массу задач. Раньше ему уделялось меньше внимания.

Но также я понял, что не стоит весь процесс обучения проводить только с использованием проектов. Этот метод зачастую убирает грань между учителем и учеником, что позволяет совершенствоваться обоим. Ученик получает самое ценное - знания. Учитель изучает проблемы современности и знает как скорректировать свою деятельность в дальнейшем.