

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Ерофеева Ольга Павловна
МБОУ СОШ «Горки-Х»
Одинцовский район Московской области

На тему: Эссе о значении включения в программу
занятий со школьниками материала, освоенного в
рамках курсов повышения квалификации

Краткая характеристика жанра работы

- Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- В "Толковом словаре иноязычных слов" Л.П. Крысина эссе определяется как "очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме".
- "Краткая литературная энциклопедия" уточняет: "Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные".

МБОУ СОШ «Горки-Х»

- Цель школы:
- Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды города и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.
- Деятельность школы направлена на результат – научить ребенка учиться, дать ему инструменты, чтобы он мог, хотел и любил учиться на протяжении всей жизни, достигая при этом полного понимания изученного и способности применить свои знания в жизни.

Цель и задачи работы.

- Цель: показать значение включения в программу занятий со школьниками материала, освоенного в рамках курса повышения квалификации «Проектная и исследовательская деятельность».
- Задачи: систематизация изученного материала, анализ состояния форм проектной и исследовательской деятельности в школьной практике, отражение перспектив развития исследовательской и проектной деятельности в МБОУ СОШ «Горки-Х»

- Чем выше качественный уровень школьного образования, тем шире спектр интересов подрастающей личности, который нынешняя школа не в состоянии удовлетворить в одиночку. Образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на передачу определенных знаний, умений и навыков, но и на разноплановое развитие ребенка, раскрытие его творческих возможностей, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности человека. Важнейшей составляющей образовательного пространства является дополнительное образование детей.

- Целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся каждой общеобразовательной школы. Для этого предстоит расширить систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, различного рода ученических конференций.

(Национальная образовательная стратегия «Наша Новая Школа»)



- С 2015 года в МБОУ СОШ «Горки-Х» проходит проект «Сопровождение деятельности педагога в рамках школьного эксперимента «Введение лицейского компонента в преподавание математики».

Актуальность проекта обусловлена тем, что он может способствовать созданию более сознательных мотивов учения.

Практическая значимость проекта состоит в том, что за счет введения дополнительных часов на изучение математики будут систематизированы полученные знания и выполнена надстройка над уже существующими знаниями ученика за счет углубления и расширения тем.

Применяемые формы исследовательской и проектной деятельности

- Формы работы:
внеурочная исследовательская и проектная деятельность, математический кружок, дополнительный час математики в рамках школьного компонента,
участие в Большой школьной ассамблее,
участие в районной научно-практической конференции, участие в очных и дистанционных олимпиадах.



Методы диагностики образовательного результата

- Портфолио
- Карта достижений
- Метод педагогического наблюдения
- Рефлексия
- Анкетирование
- Мониторинг
- Психологический портрет учащегося



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности

- усилить исследовательский элемент в проектных работах учащихся,
- усилить методическую подготовку учителей, участвующих в проектной работе, прежде всего путем участия в семинарах, конкурсах, в том числе и по обмену опытом с другими учебными заведениями,
- активизировать участие обучающихся в различных конкурсах проектных работ, тем самым транслируя свой опыт и познавая новое.
-