

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Яргиной Ирины Ивановны

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «СОШ № 41» п. Новогорный г.Озерск

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Групповой проект « Народы, населяющие
Урал»**

МБОУ «СОШ № 41» П.НОВОГОРНЫЙ

- Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новогорная средняя общеобразовательная школа № 41» Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «СОШ № 41»
- Образовательная деятельность осуществляется в 2 зданиях (школа начального звена, школа основного образования). Педагогический коллектив – 53 педагога. В каждой параллели имеет класс, обучающийся по адаптированной образовательной программе.

Цели и задачи МБОУ «СОШ №41»

Тема школы:

Экологическое воспитание как один из основных факторов духовно-нравственного развития школы.

Цель:

Создание условий для образования, развития и воспитания нравственного, компетентного, экологически грамотного, социально активного гражданина России.

Задачи:

1. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной.
2. Использование современных образовательных технологий как необходимое условие повышения качества образования.
3. Обновление содержания образования путём внедрения ФГОС НОО, ООО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ.
3. Развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации подростков к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту, к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАРОДЫ, НАСЕЛЯЮЩИЕ УРАЛ»

- **Цель познавательного группового проекта:** промежуточная оценка достижения планируемых результатов у обучающихся 2 класса. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Рекомендации по организации работы групп и проведению проекта

- **Примерное время выполнения проекта.**

Занятие рассчитано на 45 минут. Ниже представлено примерное распределение времени на проведение проекта.

Этапы занятия	Распределение времени
Организационный этап	5 минут
Выполнение проекта детьми	20 – 25 минут
Презентации работ группами	6 – 10 минут
Взаимооценка и подсчет голосов, самооценка, подведение итогов	5 минут
Итого	40 - 45 минут

ЗАДАНИЕ :

- **Подготовьте и оформите плакат или газету**, содержащие:
- **заголовок** – название выбранной вами темы;
- **небольшой текст** (от 10 до 20 предложений) – сообщение по выбранной вами теме;
- **иллюстрации** к тексту и **подписи** к ним.
- названия 2-3 **сказок**, описание 2-3 **подвижных игр**, рецепты 1-2 **блюду**;
- **фотографии** 2-3 выдающихся представителей народа Урала;
- **слоган** или **лозунг**, отражающий взаимное уважение народов;
- **символ** дружбы народов или одной из национальностей;
- интересные **факты** или значимые **даты** истории.

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

- 1. Обсудить проект:**
 - Какую выбираем тему?
 - Делаем плакат или газету?
 - 2. Составить план**
 - 3. Выполнить проект**
 - 4. Контролировать исполнение**
 - 5. Представить результаты**
 - 6. Проголосовать за лучшую работу**
 - 7. Заполнить лист самооценки**
-

ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОДВИЖЕНИЯ ПО ЗАДАНИЮ

1. Наш проект называется	
2. Мы будем делать (подчеркните)	а) плакат б) газета

Что делаем	Кто делает	Отметка о выполнении (+ или -)

Не подводите друг друга! Строго соблюдайте ваши договоренности. От этого зависит конечный результат вашей работы.

Заполните лист самооценки

Лист самооценки

Оцени свои успехи. Отметь «+» вариант ответа, с которым ты согласен.

- **Работа по созданию проекта «Народы, населяющие Урал» была для меня:**
 - интересной, увлекательной, полезной.
 - трудной, непонятной, неинтересной.
 - трудной, но интересной
- **Дружно ли вы работали в группе?**
 - работали дружно, не ссорились.
 - были разногласия, но мы смогли договориться.
 - ссорились, не могли договориться.
- **Тебе нравится конечный результат?**
 - да, нравится.
 - получился хороший плакат (газета), но можно было сделать лучше.
 - я не доволен(а) результатом.
- **На какую ступеньку «Лесенки успеха» ты себя поставишь?**

Оцени свой вклад в общую работу.

ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТА ПРЕДЛАГАЕТСЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ.

Краткие рекомендации по организации работы наблюдателей

Для наблюдения за работой группы и заполнения карты наблюдения приглашаются старшеклассники, родители (для наблюдения над группой, в которой нет собственного ребенка), педагоги школы, не работающие в данном классе – по одному-два человека на каждую группу.

Функции наблюдателей: заполнение карты наблюдения за работой групп. Наблюдатели должны заранее ознакомиться с картами наблюдения и пройти инструктаж.

Проект выполняется малой группой из 4-х – 6-ти учеников.

Для удобства фиксации результатов наблюдений у каждому ребенку прикрепляется бейджик определенного цвета с именем участника.

ПРИМЕРНАЯ КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ

Распределение функций и их выполнение

Ученики:

поставить в каждой ячейке 0, 1, или 2

0 – в работе над проектом не участвовал(а) (независимо от того были или не были распределены функции)

1 – ставится в следующих случаях: **а)** распределения функций не было, делал(а), что считал(а) нужным

или б) распределение функций было, имел(а) своё задание, но выполнял(а) иное задание (дублировал(а) работу

одноклассников, делал(а) непредусмотренное планом работ)

2 – распределения функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы

№1	№2	№3	№4	№5	№6

Оценивание группового проекта на основе «принципа сложения»

Итоговая оценка определяется на основе «принципа сложения» по проценту от максимального балла за всю работу

Для оценивания группового проекта «складываем» баллы, полученные в результате заполнения карты наблюдения, листа самооценки и инструкции по проверке и оценке результата группового проекта.

- по карте наблюдения ученик может получить максимально 20 баллов;
- по листу самооценки ученик может получить максимально 4 балла (по одному баллу за любой ответ на каждый вопрос);
- по инструкции по проверке и оценке результата максимально ученик может получить 9 баллов.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ГРУППОВОГО ПРОЕКТА

Заполняется учителем в ходе презентации на основании всех материалов проекта – а) листа планирования и продвижения, б) подготовленного группой продукта, в) презентации

% выполнения от максимально го балла	Количество баллов	Уровневая шкала
85-100%	28-33 балла	Повышенный
52 – 82%	17-27 баллов	Базовый
0-48%	0-16 баллов	Недостаточный

В КАЖДОМ КЛАССЕ

ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫПОЛНИТЬ 2
ГРУППОВЫХ ПРОЕКТА В ГОД. ОДИН
ПРОЕКТ «КОНСТРУКТОРСКИЙ» В
НАЧАЛЕ ГОДА И НА КОНЕЦ ГОДА
«ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ», ДЛЯ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ УУД У
ОБУЧАЮЩИХСЯ. ЭТА РАБОТА
ПОМОГАЕТ ПОДГОТОВИТЬ
ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВПР В 4 КЛАССЕ.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!