

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в условиях
реализации ФГОС»

Светлана Рудольфовна Судакова

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ № 5,

город Светлый, обл. Калининградская

Образовательное учреждение, район

На тему:

- ***Хорошая семья – прекраснейшая жемчужина жизни***

Автор проекта

Учитель
русского языка
и литературы
и классный
руководитель
8 класса «Б»
Судакова С.Р.



Создатели проекта

Учащиеся 8 «Б» класса
МОУ СОШ №5

Участники проекта

Учащиеся 8-х классов
МБОУ СОШ № 5
г. Светлого

Цели проекта:

- 1) . Вовлекать детей в социально-позитивную деятельность как основной элемент профилактики асоциальных явлений в детско-молодёжной среде.
- 2). Воспитывать у молодёжи чувства патриотизма и гражданственности.
- 3). Выявить определённые ступени развития современной личности, которые помогут в подходах к созданию будущей счастливой семьи.



Задачи проекта:



- 1). Установить историю своей семьи.
- 2). Выявить традиции и предпочтения родственников.
- 3). Приоткрыть «тайны» семейного бюджета.
- 4). Объяснить из-за чего происходят конфликты между родными людьми.
- 5). На примере литературных произведений отметить семьи, в которых царит взаимопонимание, и семьи, где есть проблемы.
- 6). Через пословицы и афоризмы великих людей мира сделать вывод о роли семейных отношений в жизни человека.



Методы проекта:

- Работа с семейным архивом.
- Интервью с родственниками.
- Поиск в Интернете происхождения фамилий и возможной родословной.
- Составление своего родового дерева.
- Эссе на тему «Моя семья».
- Сочинения.
- Газеты.
- Иллюстрации.
- Презентации.
- Анкетирование.
- Обмен мнениями с одноклассниками.
- Обобщение материала и выводы по теме.



Проблемы проекта:

- Мы плохо знаем свою родословную, историю своей семьи, своих предков.



- Что Я могу сделать для того, чтобы моя семья обрела счастье?



Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап – апрель 2009 г.

Основной этап - исследовательская деятельность ученических групп 8 «Б» класса в проекте «**Хорошая семья – прекраснейшая жемчужина жизни**» – май-сентябрь 2009 г.

Заключительный этап – первая половина октября 2009 г.)



Подготовительный этап.

- Информирование учащихся 8 «А», «Б», «В», «Г» классов:
 - 1). Об участии в социально значимом проекте «Если не мы, то кто?..»
 - 2). О создании проекта «Семья – прекраснейшая жемчужина жизни».
- Распределение учеников 7 «Б» класса по группам, осуществляющим исследовательскую работу в рамках проекта.
- Расширенное заседание актива, обсуждение целей, задач и методов работы.



Основной этап.

1. Организация деятельности групп по 6-и направлениям.
2. Сбор информации.
3. Работа с семейным архивом.
4. Интервью с родственниками.
5. Поиск в Интернете происхождения фамилий и возможной родословной.
6. Составление своего родового дерева.
7. Создание:
 - эссе на тему «Моя семья»,
 - сочинений,
 - газет,
 - иллюстраций,
 - презентаций.
6. Осуществление анкетирования.
7. Обмен мнениями с одноклассниками.
8. Обобщение материала и выводы по теме.



1 группа
изучала истории
возникновения семей

2 группа
раскрывала «тайны»
семейного бюджета

3 группа
выясняла всё
о семейных традициях

Учащиеся
8 «Б» класса

4 группа
попыталась ответить
на вопрос: «Почему происходят
конфликты в семье?»

5 группа
обратилась к примерам семей
в художественной литературе.

6 группа
исследовала пословицы
и высказывания известных
мыслителей о семье

Заключительный этап

1. Оформление собранных материалов в единый документ.
2. Отчёт о проделанной работе на открытом классном часе в 8 «Б» классе, педсовете, родительских собраниях в параллели 8-х классов.
3. Анализ реализации проекта и оценка его результативности.



Уважаемые друзья!

- Приглашаем вас к разговору на тему:

Можно ли построить счастливую семью?



Счастливы те, кто счастливы

у себя дома
Л.Н.Толстой



**Настоящий патриотизм
начинается с любви
к своей семье.**

Д.С.Лихачёв



Почему мы плохо знаем свои корни?

1. Не интересуемся.
2. Не сохранилось достаточно сведений.
3. Отсутствие семейных традиций.
4. Родители тоже плохо знают историю своей семьи.
5. Бабушки и дедушки живут далеко, связи с ними непрочные, многих уже нет в живых.
6. Во многих семьях после развода родителей связи с прежними родственниками утрачиваются.

Что сделали?

- Изучили историю своей семьи.
- Разобрались в семейных предпочтениях и внесли коррективы.
- Подумали над тем, что хорошего я могу сделать для своей семьи?
- Решили соблюдать не только свои права, но и знать обязанности в своей семье.

Как?

- Узнали у родителей, родственников сведения о семье.
- Изучили семейные документы, реликвии, фотографии.
- Зная, что может огорчить родителей, постараемся избежать конфликта.

Что получили? (Результат).

- Сочинения.
- Эссе.
- Газеты.
- Иллюстрации.
- Презентации.
- Познавательный интерес в приобретении знаний об истории семьи, предков.
- Возможность участвовать в построении своей семьи через личный вклад.
- Воспитательные задачи: патриотическое, нравственно-духовное воспитание.
- Развивающее значение: коммуникативно-информационная компетентность.



Почему мы плохо знаем свои корни?

Интересуемся.

Узнавалось достаточно сведений,
узнавание семейных традиций.

Сначала также важно узнать историю наших
предков.

Бабушки и дедушки живут далеко, связи с
ними непрочные, многих уже нет в живых.

Многие семьи после распада
государств связи с предками
разорваны, дни утра забываются.

The bulletin board is a central display with a dark wood-grain background. At the top center, the title "Моя семья" is written in yellow, stylized letters. The board is covered with numerous small photographs of people and families. To the right, there is a large, hand-drawn tree diagram with the text "Связать нити" (Connect the threads) written above it. The tree has several branches, and small figures of people are placed at various points along them. Below the tree, there is a drawing of a colorful flower. Several individual drawings of people's faces are also pinned to the board.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5

История моей семьи

1 группа



*Составили ученики 8 «Б» класса:
Парфёнов Иван,
Яковлев Сергей
Ящук Данила
Руководитель
Судакова Светлана Рудольфовна.*

г. Светлый, Калининградская область
2009

- Далее идёт отчёт 6 групп по вопросам проектной деятельности

ПОДВЕДЕМ ИТОГИ.



В жизни нужно стараться придерживаться основных ступеней развития современной личности, которые помогут в подходах к созданию будущей семьи:

- Необходимо воспитывать в себе работоспособность.
- Приобрести упорство в достижении определённых целей.
- Овладеть большим объёмом знаний.
- Закончить специальное учебное заведение, к его выбору отнестись осознанно.
- Иметь представление о своей будущей профессии.
- Быть полезным обществу.
- Отказаться от вредных привычек.



И только потом можно создать свою семью!

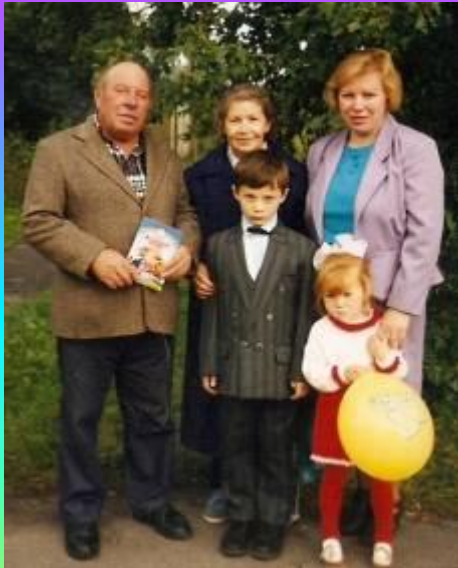


Построить счастливую семью можно!



Для этого надо лишь немного постараться!

- *Уважай традиции своей семьи.**
- *Будь заботлив и внимателен к близким.**
- *Умей просить прощения и прощай других.**
- *Постоянно работай над собой.**
- Стремись стать лучше!**
- *Соизмеряй свои потребности с возможностями семейного бюджета.**
- *Читай больше литературы: учись на чужих ошибках и реализуй в жизни добрые советы, -**



...и тогда твой дом станет твоей крепостью!

Наши дальнейшие планы.

Проект «Семья – прекраснейшая жемчужина жизни» - это начальный этап по реализации исследовательской деятельности учащихся во внеклассной работе.

В этом учебном году в рамках внеклассной деятельности намереваемся осуществить проект «Профессиональное самоопределение».

