

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лукьянчук Галины Вячеславовны
МБОУ «Майская СОШ»
п. Софрино-1
Пушкинского района

**На тему:
Индивидуальный проект.**

Цель разработки:

- 1.помочь педагогам организовать проектную деятельность с учащимися;
- 2.учить учащихся выполнять проекты с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой).

Задачи:

Познакомить

1. с основными этапами разработки проекта;
2. с действиями на каждом этапе;
3. с формами индивидуальных проектов;
4. со структурой оформления результатов работы.

Этапы разработки проекта.

1. Этап подготовки

(деятельность учителя - психолого-педагогическая диагностика).

2. **Организационный этап**

- а) (деятельность учителя: организация проектной деятельности учащихся, консультации учащихся, организационная помощь;
- б) деятельность учащихся: обсуждение идеи проекта, прогнозирование объема работы, определение режима работы и этапов проекта, определение участников и распределение проектных заданий, выбор формы документации и презентации результатов проекта, согласование регламента и правил, проведение проектной работы, подготовка материалов для дальнейшей систематизации информации (анкет, таблиц и т.д.))

Этапы реализации проекта.

1. Этап поисково-исследовательской работы

а) (деятельность учащихся: работа с источником информации, обзор, анализ и систематизация материала).

2. Этап оформления результатов проектной деятельности

а) (деятельность учителя: выдвижение критериев оценки полученных результатов;

б) деятельность учащихся: сообщение о результатах проектной деятельности, обсуждение дизайна конечного проектного продукта, организация презентации проекта).

Заключительный этап.

1. Этап публичной презентации

- a) (деятельность учителя: констатация достигнутых результатов, общий вывод, награждение лучших участников проекта;
- b) деятельность учащихся: публичное выступление, обмен мнениями, защита результатов проектной деятельности, подведение итогов)

Работая над индивидуальным проектом, учащийся учится самостоятельно:

- определять и формулировать задачу;
- планировать свою работу;
- обращаться за помощью к специалистам;
- искать необходимую информацию;
- применять коммуникативные способности;
- организовывать работу других людей;
- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;
- выступать с докладом;
- к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

Форма индивидуальных проектов.

1. Исследовательский проект – напоминает по форме научное исследование - акцент на теоретической части проекта не означает отсутствия практической.
2. Практико-ориентированный проект – предполагает в качестве основной цели изготовление определенного продукта. Данный продукт может использоваться как самим участником, так и иметь внешнего заказчика, например школу, район и т.д.
3. Творческий проект – предполагает свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
4. Информационный и социально-ориентированный проекты – предполагают сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Предлагаемая тематика.

- ✓ Животные нашего края.
- ✓ Растения нашего края.
- ✓ Писатели нашего края.
- ✓ Виртуальная экскурсия в музей.
- ✓ Моя малая родина-Софрино-1.

Цели индивидуального проекта.

1. Используя полученные знания, стимулировать учащихся к их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
2. Развивать у школьников способность к сотрудничеству и коммуникации.
3. Формировать у учащихся способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.
4. Побуждать к использованию ИКТ в целях обучения и развития.
5. Воспитывать способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Требования к подготовке итогового индивидуального проекта.

1. Наличие значимой в исследовательском, творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения;
2. Практическая, теоретическая значимость предполагаемых результатов;
3. Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность учащихся на уроке английского языка;
4. Структурирование содержательной части проекта;
5. Использование исследовательских методов: определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения, обсуждение методов исследования, оформление конечных результатов, анализ полученных данных, подведение итогов, корректировка, выводы.

Составляющие проектной деятельности.

- ✓ анализ проблемы;
- ✓ постановка цели;
- ✓ выбор средств ее достижения;
- ✓ поиск и обработка информации, ее анализ и синтез;
- ✓ оценка полученных результатов и выводов.

Для успешного осуществления проекта необходимо реализовать все эти составляющие.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- **письменная работа** (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);
- **художественная творческая работа** (в области литературы, музыки, изо), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;
- **материальный объект**, макет, иное конструкторское изделие;
- **отчетные материалы по социальному проекту**, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Требования к оформлению итогового индивидуального проекта.

Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной страницы с указанием *для всех проектов:*

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Требования к защите индивидуального проекта.

Защита индивидуального проекта является обязательной.