

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Лоскутова Марина Владимировна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ СОШ №6 им. Сирина Н.И.

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Индивидуальный проект**

Цель разработки

1. Помочь педагогам организовать проектную деятельность с учащимися.
2. Учить учащихся выполнять работы с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности (учебно-познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой)

Задачи

Познакомить:

- Основные этапы разработки проектов.
- Действия на каждом этапе.
- Формы индивидуальных проектов.
- Структура оформления результатов работы.

Этапы разработки проекта

1. Этап подготовки (деятельность учителя, психолого-педагогическая диагностика)
2. Организационный этап
 - а) деятельность учителя:
 - организация проектной деятельности учащихся;
 - консультации учащихся;
 - организационная помощь.
 - б) деятельность учащихся:
 - обсуждение идеи проекта;
 - прогнозирование объема работы;
 - определение режима работы и этапов проекта;
 - определение участников и распределение проектных заданий;
 - подготовка материалов для дальнейшей систематизации информации.

Этапы реализации проектов

1. Этап поисково–исследовательской работы:
 - а) деятельность учащихся: работа с источником информации, обзор, анализ и систематизация материала).
2. Этап оформления результатов проектной деятельности:
 - б) деятельность учителя:
 - выдвижение критериев оценки полученных результатов;
 - с) деятельность учащихся:
 - сообщение о результатах проектной деятельности;
 - обсуждение дизайна конечного проектного продукта;
 - организация презентаций проекта.

Заключительный этап

1. Этап публичной презентации

а) деятельность учителя:

- констатация достигнутых результатов;
- общий вывод;
- награждение лучших участников проекта.

б) деятельность учащихся:

- публичное выступление;
- обмен мнениями;
- защита результатов проектной деятельности;
- подведение итогов.

Работа над индивидуальным проектом (самостоятельная работа)

- Определять и формулировать задачу;
- Планировать свою работу;
- Обращаться за помощью к специалистам;
- Искать необходимую информацию;
- Применять коммуникативные способности;
- Организовать работу других людей;
- Профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентаций;
- Выступать с докладом;
- Выполнять все этапы работы согласно запланированному времени.

Форма индивидуальных проектов

- 1. Исследовательский проект** - проект, главной целью которого является выдвижение и проверка гипотезы.
- 2. Практико-ориентированный проект** - проект, основной целью которого является изготовление средства, пригодного для разрешения какой-либо проблемы прикладного характера.
- 3. Творческий проект** - проект, центром которого является творческий продукт – результат самореализации участников проектной группы.
- 4. Социально-ориентированный проект** – предполагает сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально-значимой тематике.

Типы индивидуальных проектов

- **Исследовательский проект** по содержанию может быть монопредметным (выполняется на материале конкретного предмета), межпредметным (интегрируется смежная тематика нескольких предметов), надпредметным (например, «Дом, в котором я хочу жить»).
- **Творческий проект** – определенной структуры не имеет. Предполагает максимально авторский подход в решении проблемы. Результат – альманахи, совместная газета, драматическая постановка, спортивная игра, шоу-праздник, арт-мастерские.
- **Игровой проект** – определенной структуры не имеет. Участники принимают на себя определенные роли, обусловленные особенностью решаемой проблемы. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои, имитирующие социальные или деловые

Типы индивидуальных проектов

- **Информационный проект** – направлен на сбор информации, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории. Результат – статья, тезисы, реферат, видеофильм.
- **Практический проект** – четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников. Этот результат ориентирован на социальные интересы самих участников (справочный материал, задачник, словарь, проект зимнего сада, школьной оранжереи и др.).

Возможные результаты детского проектирования

- справочник,
- газета,
- журнал,
- альбом,
- гербарий,
- карта,
- экскурсия,
- сценарий праздника,
- игра,
- макет,
- модель,
- сувенир,
- мультимедийный продукт,
- учебное пособие и другое.

Перечень критериев оценивания проектов

1. Постановка цели, планирование путей ее достижения.
2. Постановка и обоснование проблемы проекта.
3. Глубина раскрытия темы проекта.
4. Разнообразиие источников информации, целесообразность их использования.
5. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта.
6. Анализ хода работы, выводы и перспективы.
7. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.
8. Соответствие требованиям оформления письменной части.
9. Качество проведения презентации.
10. Качество проектного продукта.

Примерные темы для индивидуальных проектов

Я и моя семья:

1. Моя родословная.
2. Мои родители.
3. Семейные традиции.
4. Что в имени моем?
5. Мой род.
6. Что означает моя фамилия.
7. Самые распространенные фамилии России.
8. Откуда взялись фамилии?
9. Семейные праздники.
10. Мои предки.

Примерные темы для индивидуальных проектов

Помоги себе сам:

1. Мое хобби.
2. Физкультура – враг или друг?
3. Курить - здоровью вредить?
4. Суд над жевательной резинкой.
5. Пить или не пить? Смотря что...
6. В здоровом теле – здоровый дух.
7. Вредные привычки.

Учусь сам:

1. Как научиться красиво говорить?
2. Детский сленг.
3. Учусь сам – учу других.