

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Золотарева Елена Алексеевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ г. Иркутска СОШ №24

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа элективного
курса «Информационное воздействие
и его компенсирование в жизни общества»**

Краткая характеристика жанра работы

- Представлена программа элективного курса по информационной безопасности для учащихся 11 класса.
- Данная программа входит в сквозную программу по ИБ школьников, реализованной на базе федеральной экспериментальной площадки в МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска Иркутской области в 2006-2011 г.г.

Краткая характеристика ОУ:

- МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянска Иркутской области- является инновационным образовательным учреждением, областной пилотной площадкой по внедрению ФГОС.
- МБОУ г. Иркутска СОШ №24 – общеобразовательное учреждение, входящее в десятку лучших школ г. Иркутска, апробирует учебник по предмету «Байкаловедение»

Цель и задачи

элективного курса «Информационное воздействие и его компенсирование в жизни общества»

Цель: формирование понятий об информационном воздействии на личность и общество и методах его компенсирования.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основными понятиями информационного воздействия на личность и государства.
- Заложить основы практических навыков компенсации информационного воздействия, самостоятельного освоения информационных потоков и ориентирования в них.
- Способствовать развитию социально-психологической способности самоблокирования информации, оказывающей дестабилизирующее воздействие на сознание и закрепляющее общественно значимые морально-этические нормы.

Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности

- Анкетирование и обработка анкет
- Социологическое исследование
- Разработка листовок, буклетов, памяток по теме курса
- Реферат
- Исследовательская работа
- Проекты «Уроки безопасности», «Безопасность в сети Интернет» т .д.

Основное содержание

- Актуальность курса связана с необходимостью формирования у учащихся знаний и умений в области информационного воздействия на личность человека, необходимости осознания ими позитивных и негативных последствий.

Программа знакомит с основными сферами информационного воздействия на человека, основными видами информационного воздействия, основными стратегиями информационного воздействия, методами информационного противоборства.

- Новизна программы заключается в новом подходе в работе с учащимися. в учебно-воспитательном процессе, стоит актуальная задача научить учащихся ориентироваться в современном информационном обществе, различных потоках информации, применять приемы компенсации информационного воздействия на личность.

Структура образовательной программы, планирование

Содержание программы

1. Введение в теорию безопасности (2 часа)
2. Сферы осуществления информационного воздействия (4 часа)
3. Информационное воздействие: негативные эффекты (3 часа)
4. Компенсирование негативного воздействия на личность (3 часа)
5. Практикум « Информационное воздействие» (5 часов)

Критерии освоения программы:

учащиеся должны уметь выделять позитивное и негативное воздействие информации и информационных потоков, владеть основными приемами компенсации стратегий информационных воздействий

Ожидаемые результаты:

- навыки работы с информационными потоками;
- умения компенсировать позитивные и негативные влияния информации;
- творческая активность в создании информационного продукта.

Результативность автора:

Центр «Педагогический поиск»

ДИПЛОМ

Вручается

ЗОЛОТАРЕВОЙ ЕЛЕНЕ АЛЕКСЕЕВНЕ,

учителю информатики МОУ «Гимназия №1»,

г. Саянск

За лучшую публикацию

в журнале

«Спутник

классного руководителя»

в 2010-2011 г.г.

1 августа 2011 г.

Главный редактор
центра "Педагогический поиск"

Зав. редакцией журнала
«Спутник классного руководителя»



Лизинский В.М.

Лунина А.Д.

Библиотека администрации школы
СЕРИЯ: ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Лизинский В.М.

**СОВЕТЫ
КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ,
ВОСПИТАТЕЛЮ,
РОДИТЕЛЯМ И УЧИТЕЛЮ**

Центр «Педагогический поиск», кафедра педагогики и психологии АПКИПРО, отдел теории воспитания ИТИП РАО и редакция журнала «Спутник классного руководителя» награждают Золотареву Елену Алексеевну, учителя информатики МОУ «Гимназия №1», г. Саянск, за лучшую публикацию в 2010-2011 г.г.

10 августа 2011 года

Главный редактор Центра
«Педагогический Поиск» Лизинский В.М.



• Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в профессиональной деятельности

В связи с переездом в г. Иркутск и работой в ОУ, расположенном в Академгородке, сотрудничество с ИНЦ СО РАН по развитию исследовательской деятельности школьников, организация школьного научного общества, участие в НПК городского, областного и всероссийского уровня

