

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Буриновой Лидии Дадуновны___
Фамилия, имя, отчество

Калмыцкий государственный университет
Республика Калмыкия, г. Элиста

**На тему: Исследовательская деятельность на
уроках права**

Краткая характеристика жанра работы

- Данная методразработка – это описание работы преподавателя правовых дисциплин по развитию исследовательской, творческой активности учащихся.



Краткая характеристика образовательного учреждения

- ФБГОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова создан в 1970 г. в столице Республики Калмыкия г. Элиста. Сегодня в структуре университета 10 факультетов и институт калмыцкой филологии и востоковедения, где осуществляется подготовка студентов по 24 специальностям, 35 направлениям бакалавриата, 13 направлениям магистратуры, по 14 специальностям среднего профессионального образования, по ряду программ дополнительного образования. В настоящее время в университете обучается около 8 тысяч студентов.



Цель и задачи работы

Цель : формирование

у учащихся

практических
навыков в области
исследовательской
деятельности

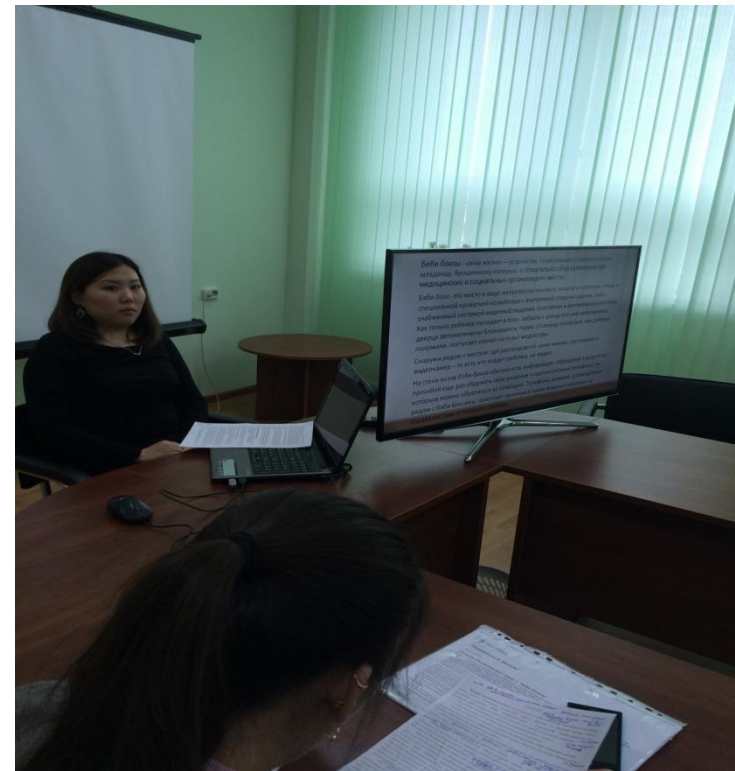
Задачи:

- теоретическое освоение студентами методов исследования;
- получение знаний о содержании, формах и средствах исследования в области юриспруденции;
- Формирование интереса к исследовательской деятельности;
- Отработка навыков исследования



Принципы исследовательской работы

- Принцип естественности (проблема должна быть реальной, а не надуманной);
- принцип осознанности;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип наглядности;



Характеристика исследовательской деятельности

- Исследовательская деятельность является эффективным средством развития теоретического мышления, позволяющая фиксировать причинно-следственные связи, производить обобщения от частного к общему.
- В процессе исследовательской деятельности происходит формирование представлений о научной картине мира, и в конечном итоге – становление личности.

Применяемые автором формы исследовательской деятельности

- Учебно-исследовательская :
- Поиск ответа на творческую, исследовательскую задачу с заранее неизвестным решением(дискуссии, мозговой штурм, ролевые игры, кейс-метод)
- Научно-исследовательская
- Отработка постановки и реализации исследовательских задач в рамках домашних заданий, и их презентация на занятиях (доклады, рефераты, эссе)

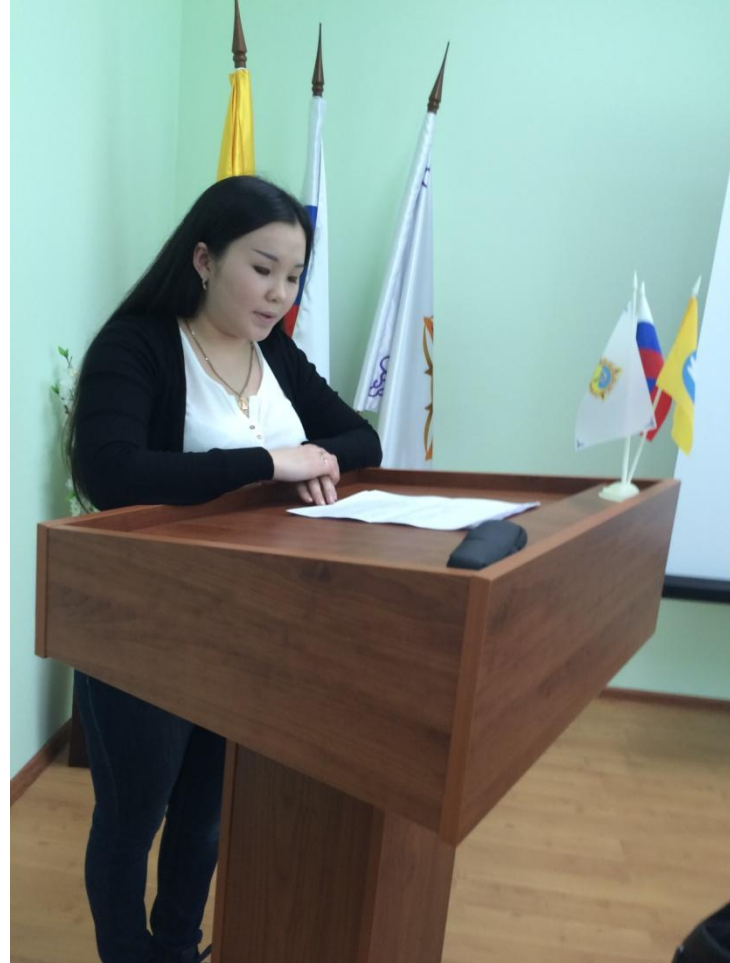
Структура образовательной программы

- Введение
- Актуальность;
- Цель, задачи;
- Формы и методы исследовательской деятельности;
- **Актуальность:** результаты исследования должны способствовать решению конкретных практических задач.



Основные этапы исследовательской работы

- Обоснование темы;
 - постановка целей и задач;
 - Формулировка гипотезы;
 - Методика выполнения;
 - Собственное исследование;
 - Анализы и выводы;
 - Представление результатов работы, публичная защита.



Формы реализации программы

- Проблемная лекция
- Дискуссия
- Ролевая игра
- Решение практических ситуаций из судебной практики
- Подготовка и защита творческих работ: анализ судебной практики,
- Доклады по актуальным проблемам права,
- Подготовка и публикация научной статьи,
- самопрезентации.

Методы диагностики образовательного результата

- Анкетирование
- Тестирование
- Творческий отчет
- Самопрезентация
- Научный доклад
- Предложения по изменению действующего законодательства
- Научные публикации

Формы диагностики образовательного результата

- Входной контроль (позволяет определить исходные знания)
- Текущий контроль: тесты, творческие задания, доклады, презентации
- Текущий контроль: выступление на студенческих конференциях, научные публикации, портфолио
- Самооценка, самоконтроль
- Итоговый контроль два раза в год в форме экзамена, зачета

Творческие отчеты



Перспективы развития исследовательской деятельности в Калмыцком государственном университете

- В дальнейшей профессиональной деятельности планирую продолжить работу над развитием творческих способностей учащихся, уделяя особое внимание исследовательской, проектной деятельности
- Планирую проведение студенческой научной конференции по результатам исследовательских студенческих работ в выпуском сборника студенческих научных трудов.