

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Петрова Ирина Витальевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ «Плёсо-Курьинская ООШ» Хабарского района

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Исследовательская и проектная деятельность в
педагогической практике.**

Краткая характеристика жанра

В условиях модернизации российского образования, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования, и определяющей, в качестве одного из направлений, формирование ключевых компетентностей учащихся, особо остро встает проблема реализации поставленных задач в школе.

Одной из важнейших проблем обучения является снижение учебной мотивации учащихся. Использование различных современных педагогических технологий позволяет разнообразить учебный процесс и тем самым вовлекать в активный процесс познания большее количество учащихся.

Образовательный потенциал исследовательской и проектной деятельности заключается в возможности повышения мотивации в получении дополнительных знаний и повышения качества обучения.

Краткая характеристика образовательного учреждения

МБОУ «Плёсо-Курьинская основная общеобразовательная школа» Хабарского района Алтайского края.

В школе обучается 64 человека из двух сёл: Плёсо-Курья и Васильевка.

Учащиеся школы занимаются проектно-исследовательской деятельностью, принимают участие в школьных, районных и краевых научно-практических конференциях.

Цели использования проектной и исследовательской деятельности в педагогической практике:

- Повышение уровня самостоятельности обучающихся в процессе усвоения знаний, умений и навыков;
- Повышение уровня мотивации и заинтересованности обучающихся к изучению отдельных предметов и областей знаний;
- Расширение области охвата изучаемых в школе знаний, умений и навыков;
- Профессиональная ориентация выпускников школы;
- Овладение обучающимися научными методами познания и универсальными учебными действиями с их применением во всевозможных жизненных ситуациях.

Задачи использования проектной и исследовательской деятельности:

- Всестороннее изучение личности и индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся с целью мотивации к выбору определённых объектов, предметов и тем для самостоятельной проектной и исследовательской деятельности;
- Развитие у обучающихся навыков самостоятельной познавательной деятельности с использованием методологии научного мышления;
- Развитие компетенций всех участников проектной и исследовательской деятельности в области критериев оценки успешности этой деятельности.



Этапы проектной деятельности.

1. Этап предпроектной подготовки

- выбор и формулирование темы проекта;
- определение цели исследовательского проекта;
- определение цели учебно-исследовательского проекта;
- выдвижение гипотезы;
- постановка задач;
- определение методов исследования;
- сбор необходимой информации.

2. Этап планирования

- планирование процесса выполнения проекта руководителем;
- обсуждение возможных результатов по направлениям исследования;
- планирование работы творческих групп;
- определение сроков представления промежуточных и итоговых результатов.



Организационно-исследовательский этап

- обсуждение и обработка информации по направлениям исследования;
- подведение промежуточных итогов исследования;
- дополнительный сбор информации;
- сопоставление конечных результатов с положениями выдвинутой гипотезы;
- итоговый отчет творческих групп о результатах исследования;
- оформление результатов исследования по выбранным направлениям.

4. Заключительный этап (этап представления результатов)

- подготовка презентации результатов;
- публичная презентация проектной работы;
- анализ работы, проделанной в течение проектного периода;
- оценка работы проектной группы в целом и каждого его ученика.

Результаты применения проектной и исследовательской деятельности

**Исследовательская работа «Почему лист бумаги удерживает воду в стакане?»
Диплом 3 степени на районной НПК.**



**Исследовательская
работа «Лист
Мёбиуса».
Диплом 2 степени
на районной НПК.**



Творческие проекты: Мышки-воришки, Кукла Фофуча.
Дипломы 1 и 2 степени на районной НПК. Участие в краевом интернет-конкурсе учебных проектов



**Творческие
проекты:
Рождественский
венок, Кофейные
позитивчики.
Дипломы 2 и 3
степени на районной
НПК.**



Перспективы развития исследовательской и проектной деятельности:

- В дальнейшем в школе планируется продолжение работы над использованием проектов и исследовательских работ по предметам обучения;
- Вовлечение большего числа учащихся в работу над индивидуальными проектами;
- Применение проектной и исследовательской деятельности во внеурочной работе и т.п.

Достоинства метода проектов:

- Учащиеся видят перед собой конечный результат.
- Ведение уроков методом творческих проектов позволяет выявить и развить творческие возможности и способности учащихся, научить решать новые, нетиповые задачи, выявить деловые качества.
- Профессиональное самоопределение.
- При выборе темы проекта учитываются индивидуальные способности учащихся: сильным – сложное, слабым – по их реальным возможностям.
- Обучение проектным методом развивает социальный аспект личности учащегося за счет включения его в различные виды деятельности в реальных социальных и производственных отношениях.