

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Пьянова Наталия Викторовна  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №110»  
города Трёхгорного Челябинской области

**На тему:**

*Исследовательская работа в начальной  
школе на тему : «Как стать успешным  
учеником»*

- **О школе**
- **Адрес (со значимыми для нас уточнениями)** - г. Трёхгорный (до 1993 г. г. Златоуст - 36), имеющий статус ЗАТО (закрытое административно-территориальное образование) Челябинской области, ул. 50 лет Победы (с 1966 по 1995 гг. - ул. Молодёжная), д. 20.
- **Электронный адрес:** [sch110@trg.ru](mailto:sch110@trg.ru)
- Я работаю в школе 23 года. Активно применяю проектную и исследовательскую деятельность на уроке и конечно же во внеурочное время. Последняя работа моих учеников это исследовательская работа в 4 классе по теме: «Как стать успешным учеником».

# Гипопеза

Каждый может стать успешным учеником, если поставит такую цель.

## Цели:

- выяснить, что мешает добиваться успеха;
- выработать рекомендации для будущих отличников.

# Значение слова «успех»

- Успех- это достижение, завоевание, победа, триумф, фурор, торжество, свершение. (Словарь синонимов)
- Успех- это положительный результат какого-нибудь дела, достижения в чём-либо. (Краткий толковый словарь русского языка)
- Успех
- 1)положительный результат, удачное окончание
- 2)общественное признание, одобрение
- 3) хорошие результаты в работе
- (Толковый словарь русского языка для школы)



«ЗНАМЕНИТЫ

Е

ДВОЕЧНИКИ»



## ● **Лев Николаевич Толстой**

Обучение вплоть до 16 лет было исключительно домашним. На первом курсе Льва Николаевича оставили на второй год из-за неудовлетворительных оценок по российской истории и немецкому. На втором курсе он стал известен всему городу как блестящий исполнитель водевильных постановок и живых картин. До третьего курса дело не дошло: во время летнего перерыва студент уехал в родовое поместье, где, по его собственным воспоминаниям, «стал читать Монтескье».

## ● **Исаак Ньютон**

Учился хуже всех в классе, пока его не побил приятель. После чего Ньютон решил победить его в знаниях, и уже через несколько месяцев стал первым в классе.

## ● **Наполеон** учился плохо по всем предметам, кроме математики.

## ● **Альберт Эйнштейн**

Создатель теории относительности, лауреат Нобелевской премии, учился очень средне. Его родители признавались знакомым, что не питают никаких иллюзий на его счет, и надеются только, что он сможет устроиться хотя бы на простую работу.





«ЗНАМЕНИТЫ

Е

ТЫЛЧНИКИ



## ● Михайл (Миха́йло) Васи́льевич Ломоно́сов

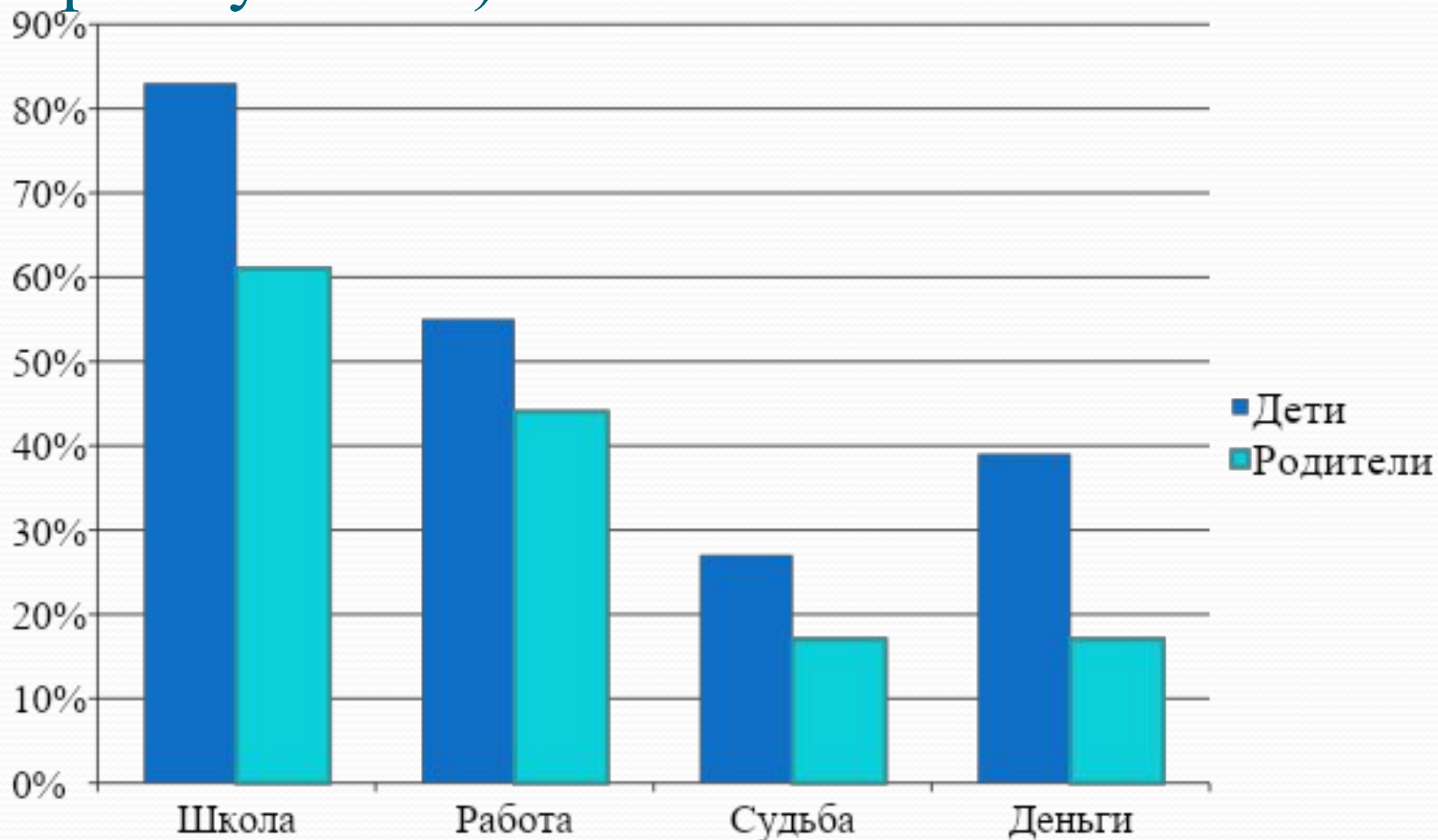
Первый русский ученый-естествоиспытатель мирового значения, энциклопедист, химик и физик; он вошёл в науку как первый химик, который дал физической химии определение.

● Вундеркиндом считался Александр Грибоедов, русский писатель и дипломат.

● Русский химик Дмитрий Менделеев, открывший периодическую систему, всегда очень хорошо учился.



# Старт успеха (анкета «Что вы считаете стартом успеха»)



# Что мешает успешно

обучаться? (самые популярные ответы на анкету)

- лень;
- друзья;
- ничего не понимаю на уроках.

# Причины лени

- страх неудачи;
- недостаточная сила воли;
- надежда на чудо;
- отсутствие мотивации.

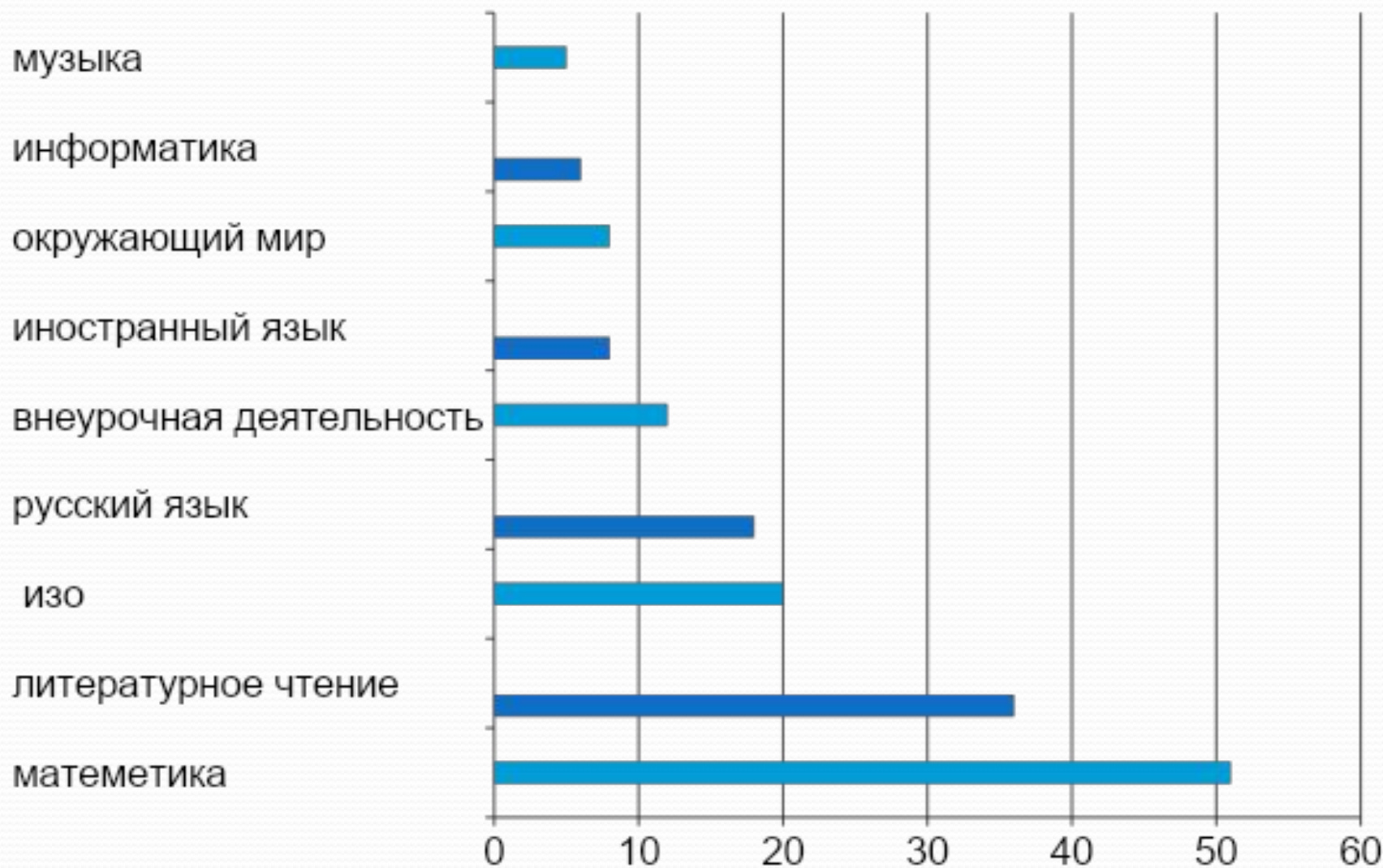
## Советы

- убраться на рабочем столе;
- правило 50 минут;
- единомышленники;
- метод ничего неделанья;
- один шаг.

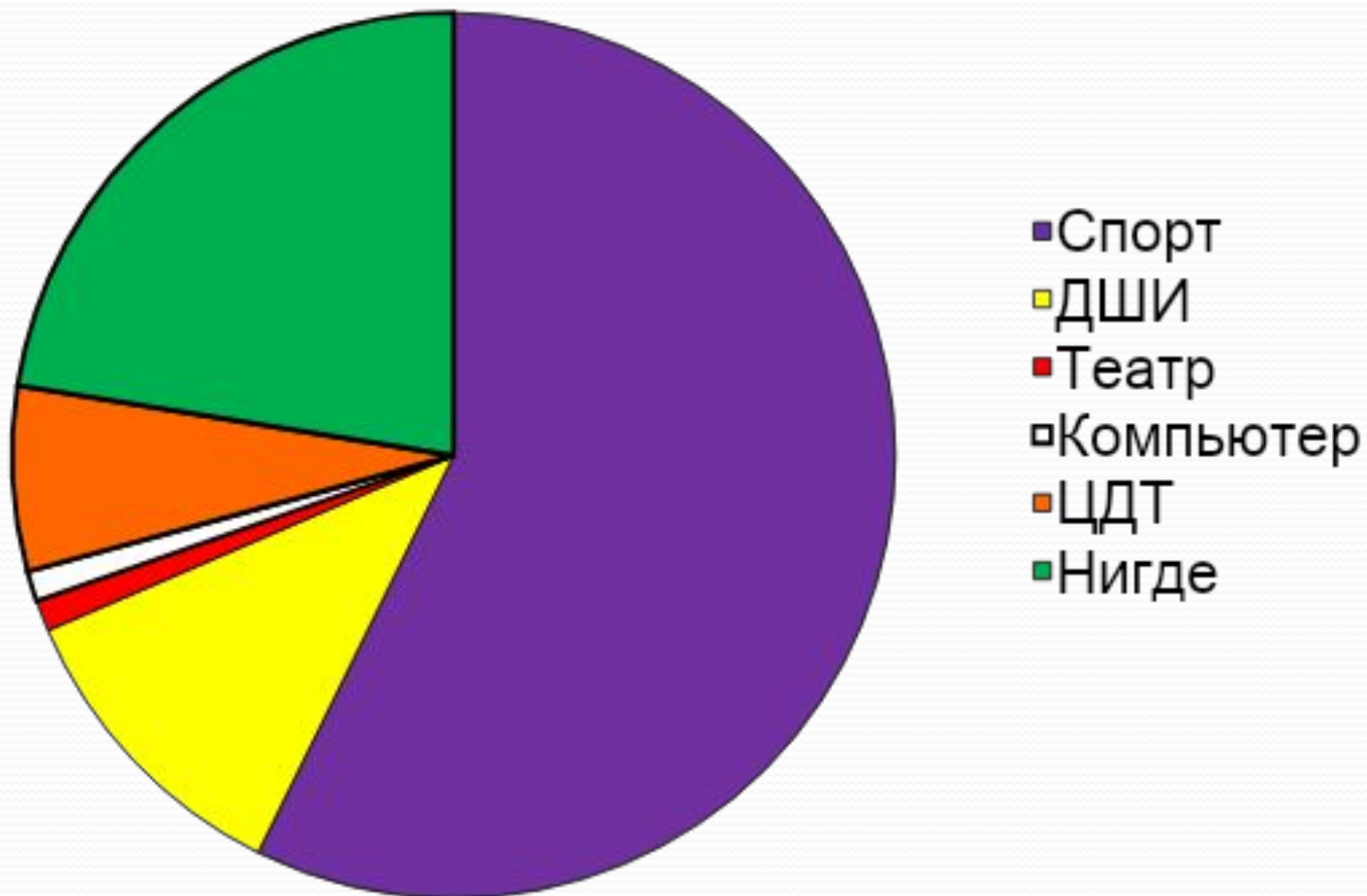
# Советы

- убраться на рабочем столе;
- правило 50 минут;
- единомышленники;
- метод ничего неделанья;
- один шаг.

# Где добились успеха (анкета «На каких предметах учащиеся начальной школы считают себя успешными».



# Успех в кружках, секциях (где кроме школы дети начальной школы добились успеха)







- **Вывод**

**Успех важен для каждого ребенка и каждый ученик может быть успешен, если у него за спиной есть команда по созданию успеха**