

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Патриковой Веры Александровны

ГБОУ «Школа №1474», г. Москва

На тему: Методическая разработка по
выполнению практикума с элементами
исследования

**«Как отходы превратить в доходы?
Сохраним бумагу в школе и дома!»**

ГБОУ «Школа №1474»

http://sch1474s.mskobr.ru/info_edu/basics/

2

- ? Я работаю в Москве в школе №1474
- ? школе 50 лет
- ? Входит в ТОП 500 лучших школ России
- ? Школа участник «Ассоциации школ ЮНЕСКО»
- ? Победитель Второго этапа проекта «Школа новых технологий»
- ? Я работаю в школе 15 лет



Здесь отходы
превращаются в
Ваши доходы!



ПОЛУЧАЙ ПРИБЫЛЬ
10-17% в месяц
в реальном секторе
экономики

Актуальность работы

- ? Для вторичной переработки бумаги требуется почти в два раза меньше энергии, чем для ее первичного производства из дерева, при этом вредные выбросы уменьшаются более чем на 70%.

Краткая характеристика жанра работы

- ? **ПРА́КТИКУМ**, практикума, муж. (от греч. praktikos - деятельный)
- ? Особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений какого-нибудь предмета,
- ? практическое занятие по какому-нибудь учебному курсу

При работе требуется знание и выполнение ряда процедур, характерных для процесса получения нового знания

? Деятельность ученика:

- Распознавание и четкое формулирование проблемы.
- Сбор данных при наблюдении, работа с литературой и источниками информации.
- Намечает план действий.
- Формулирует гипотезу с помощью логических рассуждений.
- Проверка гипотезы.
- Оформляет результаты деятельности, выбирая адекватную форму представления результатов.

Основа проекта - учиться экономии нужно с детства!



**60кг бумаги,
собранной в качестве
МАКУЛАТУРЫ,
позволяют
сохранить
1 дерево.**



Актуальность практикума

- ? Мы живём в одном из самых больших городов мира – городе Москва, столице России. Население города составляет более 12 миллионов человек. И каждый житель города выбрасывает ежедневно разнообразные отходы, в том числе бумагу, картон, старые газеты, рекламу и даже фантики от конфет.
- ? Поэтому, тема загрязнения окружающей среды волнует нас. Многие не задумываются о том, что происходит с природой, когда она утопает в отходах жизнедеятельности людей. Поэтому наша задача рассказать о вторичном использовании макулатуры (бумажные отходы), а также о бережном отношении к бумаге.

Задачи практикума

- ? Поиск конструктивных решений проблемы
- ? Научиться планировать свою деятельность
- ? Поиск и сбор информации и её анализ
- ? Оформление результатов и их презентация
- ? Развитие речи, умение грамотно излагать материал
- ? Развитие творческого мышления
- ? Формирование бережного отношения к природе и её охраны
- ? Быть экономными и беречь бумагу
- ? Учиться работать в команде (по группам)

Цель и задачи работы

9

? **Целью** работы является поиск ответов на вопросы: Зачем, почему и как мы должны экономить бумагу?

Задачи:

- ? Выявить актуальность проблемы переработки бумажных отходов (факты, говорящие сами за себя).
- ? Узнать, что такое бумага (из чего её производят).
Технология производства бумаги
- ? Провести опрос среди учеников об экономии бумаги (данные проанализировать)
- ? Провести мастер-класс по теме «Как сделать бумагу самому?»
- ? Составить список способов экономного потребления и вторичного использования бумаги.
Как люди используют макулатуру?

Актуальность работы

10

- ? Статистика: в России лишь 12% бумаги производится из макулатуры.
- ? В Европе эта цифра доходит до 50%
- ? В Японии - 65% новой бумаги делается из старой макулатуры



Методы, используемые в работе

- ? Наглядные методы
- ? Практические методы
- ? Индуктивный и дедуктивный методы
- ? Репродуктивные
- ? Проблемно-поисковые методы

Результаты

- ? Ребята выступили на городской конференции по экономике
- ? Изучили историю создания бумаги;
- ? Раскрыли секреты современной технологии создания бумаги;
- ? Изучили роль леса в жизни планеты;
- ? Составили список мероприятий, направленных на сокращение использования бумаги человеком;
- ? Узнали удивительные факты о бумаге;
- ? Сделали бумагу своими руками

Что мы можем сделать для экономии бумаги?

Экономия бумаги в школе и дома является эффективным способом борьбы за сохранение окружающей среды.

- ? Используйте компьютер везде, где это возможно
- ? Не очень важные тексты и записи делать на другой стороне исписанного листа бумаги;
- ? Сдавать старые журналы, газеты в пункты приема макулатуры.
- ? Покупать бумагу, сделанную из вторичного сырья, например, бумага с логотипом FSC или Nautilus.

Перспективы развития проектной деятельности по теме: «Сохраним бумагу в школе и дома»

- ? Составить список способов экономного потребления и вторичного использования бумаги.
- ? Ответить на вопросы: «Как люди используют макулатуру?»
- ? Создать социальную рекламу в электронном виде об экономии бумаги
- ? Сделать расчёт и проанализировать экономию бумаги в школе и дома
- ? Заниматься посадками и уходом за деревьями, кустарниками и цветами

Слова благодарности



- ? Спасибо Половинкину Алексею Евгеньевичу и организаторам КПК для учителей летом.
- ? Всем преподавателям курсов
- ? С вами интересно, любопытно и легко учиться