

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Тикунов Данила Геннадьевич

*Фамилия, имя, отчество*

МКОУ «ООШ №60», город Миасс

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Как сделать исследовательскую деятельности  
интересной?**

# Характеристика работы

- ▶ МКОУ «ООШ №60» - школа с богатой историей. Некогда она была железнодорожной. Сейчас в этой небольшой школе работает очень много молодых педагогов
- ▶ В данной работе будет представлен примерный список мероприятий, способствующих развитию мотивации к творческой деятельности у учащихся

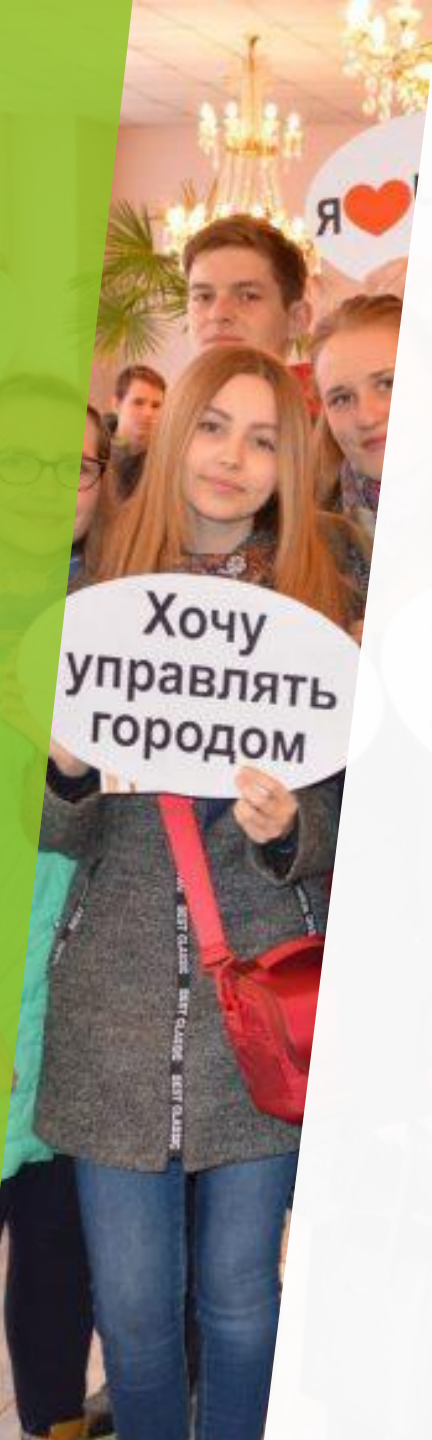
# Встреча с интересными людьми

- ▶ Встреча с Земфирой Петровной Матяшевой, которая все свое детство провела в блокадном Ленинграде. Земфира Петровна поведала о своей встрече с Сталиным. Учащиеся услышали историю о том, как жили и выживали петербуржцы в условиях блокады.



# Образовательные ярмарки

- ▶ Практически каждое учебное учреждение города проводило профориентационную работу среди школьников. Были на выставке и представители местных ВУЗов.
- ▶ Плюс подобных мероприятия — возможность все попробовать и самому сделать что-то





# Туристические ПОХОДЫ

- ▶ Банальный, казалось бы, вид деятельности способствует пробуждению интереса к исследовательской деятельности у самых разных детей. Разобрать и понятно вид фауну и историю места – вот лишь два момента, над которыми можно вести работу.

# Посещение знаковых мест

- ▶ Екатеринбург – место интересное. В 1991 году этот монастырь был создан на месте острейших драматических событий, где была поставлена последняя точка в земной жизни членов последней Царской семьи. Согласитесь, что все это может стать отличной основой для проекта

# Посещение музеев

Музей, его история, картины и художники. Даже опытные искусствоведы могут исследовать эти вопросы. Детям посещение музеев нравится. Так, например, 14 декабря самолет с ребятами приземлился в аэропорте Внуково. За два дня нам удалось посетить самые знаменитые столичные достопримечательности. Очень впечатлила Третьяковская галерея, в которой всем удалось познакомиться с творчеством Малевича, Шагала, Кандинского и Пригова

## Дни науки в вузах

- ▶ Наши дети часто посещают местный филиал ЧелГУ. Проводятся различные лекции. Дети проводят небольшие исследования. Что-то выполняют на практике. Так, например, в последний раз занятие на первой секции проводила преподаватель кафедры экономики Екатерина Филипсонова. Она рассказала об известных брендах, их популярности в мире и России, об их слоганах и так далее. Дети сами придумывали слоганы, делали проекты про историю реклами



## «Лекция на месте»

- ▶ Лекция на месте – один из приемов моей работы. Самая яркая – посещение развалин французского замка на Французской горке. Название горы сохранилось с тех времен, когда царское правительство сдало в эксплуатацию французской частной компании участок земли с правом добычи полезных ископаемых.



# ИТОГ

- ▶ Исследовательская деятельность – процесс нестандартный. Определенные регламенты могут лишь направлять, но не заменять при этом работу реальную.
- ▶ Если педагог желает пробудить в детях интерес к исследованиям, то ему надо создавать нестандартные ситуации, создавать практические ситуации или вовсе выходить из кабинета.