

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Ткаченко Елена Григорьевна**

МБОУ-СОШ №8, город Армавир  
Краснодарский край

**Программа внеурочной деятельности  
учащихся  
на тему:  
«Краеведение и туризм»**

# Жанр аттестационной работы

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Краеведение и туризм**» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа рассчитана на учащихся 6-7 классов.

Общее количество часов за два года обучения - 136. В год 68 часов, но по неделям нагрузка распределена не равномерно, так как программа предполагает помимо аудиторных занятий однодневные туристические походы выходного дня или на каникулах, экскурсии.

Содержание программы предполагает участие обучающихся в следующих видах деятельности: спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, познавательная посредством организации проблемно-ценностного общения, исследовательская, проектная

Формы проведения занятий: беседы, викторины, природоохранные акции, экскурсии, походы, туристические слеты.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

Адрес школы:

г. Армавир, ул. Кирова 57

e - mail: zav9arm@mail.ru

тел: 7-29-43

Директор: Луганцов Валерий Дмитриевич

МБОУ – СОШ №8 - одна из старейших школ города Армавира.

Она была основана **в 1901** году.

В 2016-2017 году в школе будет обучаться 778 человек.

Миссия:

Создание благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения в условиях средней общеобразовательной школы на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.



# Цели и задачи программы

**Цель программы:** Формирование всесторонне развитой личности, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, самоопределения личности.

## **Задачи программы:**

- развитие познавательных потребностей и способностей школьников;
- формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательского поиска;
- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать.





# Цели и задачи программы

- освоение и углубление знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального.
  - воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической культуры, потребности участвовать в творческой деятельности.
  - Воспитывать уважение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- Ориентировать детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания



# Формы исследовательской и проектной деятельности

коллективные и индивидуальные творческие проекты;  
учебно-исследовательские проекты  
смотри-конкурсы, выставки;  
экскурсии, поездки, походы;  
трудовые дела.



# Актуальность программы

Для развития, обучения и воспитания подрастающего поколения исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

# Виды и формы деятельности

Раздел программы	Виды и формы деятельности	Формы подведения итогов
Краеведение	Беседы, Рассказы, экскурсии, краеведческая игра, работа с картой, просмотры учебных фильмов	Опрос, Мини-проект «Моя улица», «архитектурный памятник моего района» Выставка фотографий «Мой город», исследовательские проекты по результатам экскурсий
Ориентирование и топография	Рассказ, Работа с картой, Работа с компасом, Чтение топографических карт, Практические занятия на местности	Топографический диктант, проектная деятельность (разработка маршрутов, туристических игр)



<p>Спортивно-прикладной туризм</p>	<p>Беседа,          Рассказ,          Просмотр учебных фильмов          Практические занятия на местности,          Игра «Завтра в поход»</p>	<p>Поход выходного дня, оформление фотоальбома (отчет о походе)</p>
<p>Основы медицинских знаний</p>	<p>Беседа,          Рассказ,          Практические занятия по оказанию ПМП</p>	<p>Опрос, тест, исследовательские работы (лекарственные растения моего края и др.)</p>
<p>Физическая подготовка</p>	<p>Учебные тренировочные занятия, подвижные игры</p>	<p>Тест ОФП, проектные работы( разработка комплекса упражнений , игр и др.)</p>

# Критерии и диагностические методики реализации программы

Критерии	Диагностические методики
Динамика предметных результатов	Диагностические тесты, опросы, проекты, результаты участия в соревнованиях, турнирах, конкурсах, викторинах, Олимпиадах и т.п.
Мотивация занятия туристско-краеведческой деятельностью	Мотивация достижения (тест Г. Меррея) Анкета «Умеете ли вы учиться».
Развитие личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры обучающихся	Анкета на основе методики Кашлева С.С. «Диагностика уровня экологической культуры личности».
Динамика социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в детском коллективе	«Какой у вас коллектив» (методика А. Н. Лутошкина); методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)