



# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»



Мякишева Александра Евгеньевна

МОУ «Лицей» №5, город Подольск

Практико-ориентированный  
проект на тему:



«Кружок «Русские народные игры»



# **Краткая характеристика жанра работы**

**Кружок «Русские народные игры»  
в рамках работы внеурочной  
деятельности лица.**



## **Краткая характеристика образовательного учреждения**

**- МОУ «Лицей» №5**

**- Расположен в городе Подольске Московской области**

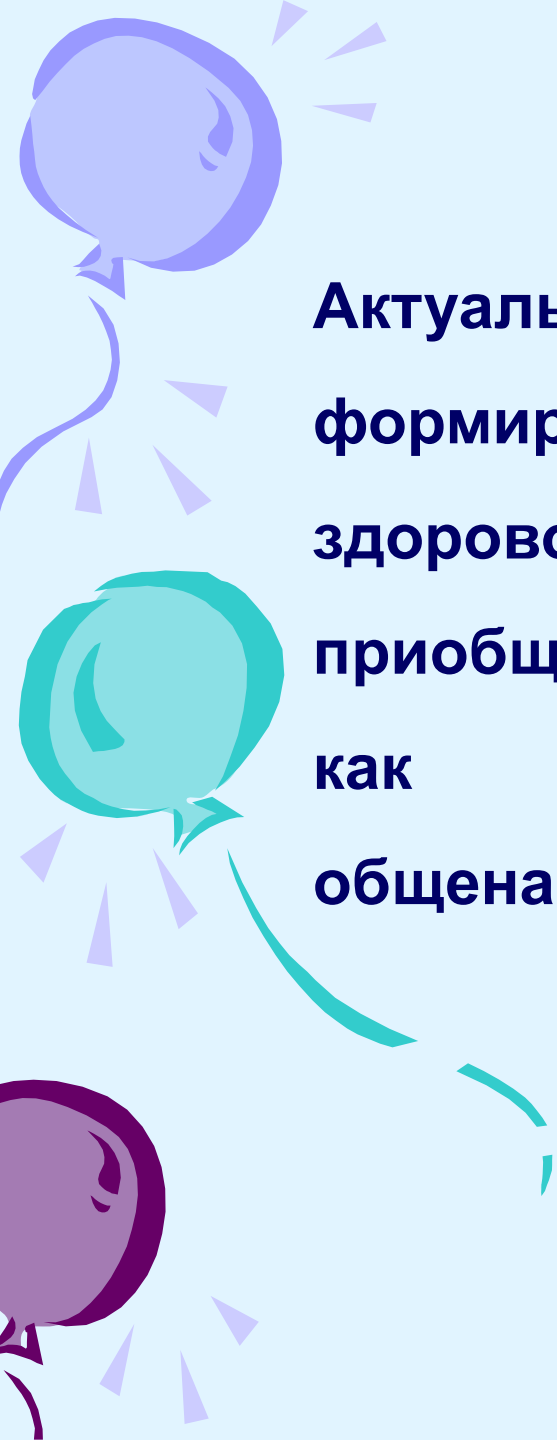


**- Дата основания 19.10.1901**

**- В лицее обучается 1077 учащихся в 40 классах**

**- Работают 63 учителя**




A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a purple one at the top, a teal one in the middle, and a dark purple one at the bottom. Each balloon is surrounded by several small, light-colored triangles that resemble confetti or streamers, creating a festive atmosphere.


**Актуальность проекта заключается в формировании у детей понятий о здоровом образе жизни посредством приобщения их к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры.**



Цель проекта:



содействие всестороннему развитию личности ребёнка путём приобщения к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.



# Задачи проекта:

- укрепление здоровья младших школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучение умению работать индивидуально и в группе;
- развитие природных задатков и способностей детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

# Планируемый результат:

- у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения;
- младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе.



# Список народных игр:

- Медведи во бору;
- Гуси лебеди;
- Цепи-цепи;
- Кошки-мышки;
- Третий лишний;
- Море волнуется....;
- Горелки;
- Каравай;
- Удочка;
- Овцы и волки и др.



# Медведи во бору



# Цепи-цепи



# КОШКИ-МЫШКИ



# Полученные результаты

В результате освоения данной программы учащиеся приобретают жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека, начинают понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, понимать общие и индивидуальные основы личной гигиены, правила использования закаливающих процедур, знакомятся с причинами травматизма и правилами его предупреждения.