

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

**Баранова Елена Владимировна**

*Фамилия, имя, отчество*

**МБОУ «Кардымовская СШ» Кардымовский район**

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**программа кружка внеурочной  
деятельности «Сильные, ловкие,  
смелые» ( спортивное  
направление)**

## Краткая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Кардымовская средняя школа имени Героя Советского союза С.Н.Решетова" одно из старейших учебных заведений района. Открыта в 1915 году.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательных программ трех ступеней общего образования и строится на педагогически обоснованном выборе учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания.

**I ступень: развивающее обучение по вариативным системам и УМК:**

***УМК «Гармония»; УМК «Школа России».***

Школьный компонент: английский язык, Азбука Смоленского края.

# Краткая характеристика образовательного учреждения

## **II ступень: общеобразовательные программы.**

Школьный компонент: культурологический курс "Истоки", "Азбука безопасности", черчение.

## **III ступень: общеобразовательные программы, профильное обучение.**

Активно внедряются в образовательный процесс современные педагогические технологии, их отбор педколлектив ведет на основе принципов здоровьесбережения, индивидуального, дифференцированного обучения.

Внедрение современных педагогических технологий является одним из инструментов реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов в образовании.

# Краткая характеристика работы кружка

Спортивно-оздоровительная программа «Сильные, ловкие, смелые» направлена на снятие напряжения, психической усталости при умственных нагрузках, развитие двигательных качеств в игровой совместной деятельности у учащихся начальной школы, совершенствование умений и навыков в спортивных играх.

Ведущее место в данном курсе занимает игровая подвижная деятельность детей, так как игра - естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной и развивающей силой.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, формирование правильной осанки детей.

# Актуальность программы

Современный россиянин – это уникальная по своей сущности личность, которая занимает свое, особое личностно-значимое место в обществе и принимает активное участие в решении задач преобразования. Система российского образования ориентирована на стратегические государственные задачи, строится на принципиально новой образовательной парадигме: современная образовательная среда - это условия, в которых каждый ребенок развивается соразмерно своим способностям, интересам и потребностям. Здоровье детей и подростков является одним из важнейших показателей, определяющих потенциал страны (экономический, интеллектуальный, культурный), а также одной из характеристик национальной безопасности. Среди важнейших социальных задач, которые сегодня стоят перед образованием – забота о здоровье, физическом воспитании и развитии учащихся.

Современное состояние здоровья детей и молодежи требует приоритетного внимания, что можно достичь формированием здорового образа жизни, физическим развитием занимающихся.

# Задачи программы:

## ***1. Развивающая.***

Развивать быстроту реакции, ловкость, силу, выносливость, гибкость.

## ***2. Оздоровительная.***

Упражнения на правильное дыхание, формирование осанки, закаливающие упражнения. Профилактика заболеваний.

## ***3. Воспитательная.***

Воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, активность,

внимательность, самостоятельность, честность, воспитывать стремление победить. Прививать интерес и потребность к физкультурно-оздоровительным занятиям.

## ***4. Познавательная.***

Вооружение младших школьников необходимыми знаниями по физической культуре, формируемыми игровой деятельностью. Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга.

# Предполагаемые результаты реализации программы

**В результате освоения программного материала по внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности учащиеся должны:**

**иметь представление:**

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- об играх разных народов;



# Предполагаемые результаты реализации программы

уметь:

- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках различными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила игры.





# Ожидаемый результат:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- развитие умений работать в коллективе;
- формирование у детей уверенности в своих силах;
- умение применять игры самостоятельно;
- овладение навыками ОФП;
- наличие интереса к спорту; стремление к спортивному самовыражению.

• Нагрузка на учебный год:

№ п\п	Класс	Всего часов	Теория	Практика
1.	1 класс	66	4	62
2.	2 класс	68	4	64
3.	3 класс	68	4	64
4.	4 класс	34	2	32

В связи с дополнительными каникулами в 1 классе годовая учебная нагрузка сокращается на два часа.

**Место проведения:**

- в спортивном зале (холодное время года),
- на спортивной площадке (в теплое время года).

# Организационно-игровой замысел программы

## Смысловая ориентация

- Психосоциальная и физическая адаптация.
- Комплексное физическое воспитание.
- Развитие основных двигательных способностей.
- Развитие специфических физических способностей.
- Повышение двигательной работоспособности.
- Формирование игровой деятельности с выполнением заданий нравственного характера.
- Воспитание социальной ответственности через специальные игровые задания.
- Формирование организованности.
- Развитие детской двигательной инициативы и творчества.
- Организация деятельности ребенка в игре.
- Двигательное выражение чувств, состояний, социальных ситуаций.

# Организационно-игровой замысел программы

## Основные средства

- Освоение программы
- Упражнения и игры общеукрепляющего характера.
- Упражнения активного отдыха.
- Комплекс заданий по формированию способности к самостоятельным занятиям ФУ.
- Игровые задания для расширения дружеского коллективного общения и взаимодействия детей.
- Игры, организующие нравственное поведение детей, имитационные упражнения и игровые задания.
- Игровые творческие задания.
- Упражнения ритмического и танцевального характера. Музыкальное сопровождение.
- насыщение движений выразительно-символическим содержанием.
- Игровые задания с проблемно-творческим содержанием.

Проблематизация содержания игровых заданий. Подвижные игры, направленные на развитие творческой активности детей.

- Обсуждение и рефлексия индивидуальной и групповой деятельности

# Содержание программы

## 1 класс

### **1. Основы знаний. Введение Здоровый образ жизни младшего школьника (5 часов).**

Правила поведения в физкультурном зале, на спортивной площадке.  
Сведения о режиме дня и личной гигиене.

Значение физических упражнений для здоровья человека. Понятие о пульсе.

### **2. Подвижные игры (20 часов)**

Что такое подвижная игра? Понятие правил игры.

Русские народные игры. Релаксационные игры. Подвижные игры на быстроту. Групповые игры. Групповые игры.

### **3. Гимнастика (11 часов)**

### **4. Игры-эстафеты. (14 часов)**

### **5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (16 часов)**

## 2 класс

### **Основы знаний. Здоровый образ жизни младшего школьника. (2 часа)**

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале и на спортивной площадке. Значение утренней гимнастики, занятий физическими упражнениями на свежем воздухе. Гигиенические правила при выполнении физических упражнений. Значение и правила закаливания.

### **2. Подвижные народные игры (20 часов)**

Подвижные игры. Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского. Подвижные русские игры. Групповые. Русские народные. Релаксационные игры.

### **3. Гимнастика(14 часов)**

### **4. Игры – эстафеты (14 часов)**

- **5. Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств (18 часов)**

## **3 класс**

### **1. Основы знаний. Здоровый образ жизни младшего школьника (4 часа)**

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале, в доме, в школе, на спортивной площадке. Двигательный режим. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, осанку, повышение умственной и физической работоспособности. Дыхание при беге, ходьбе. Краткие сведения о строении человеческого организма и его функциях. Гигиена и самоконтроль. Знакомство с понятием «техника выполнения упражнения».

### **2. Игры разных народов (16 часов)**

Русские народные игры .Игры белорусского народа « Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского народа .

### **3. Гимнастика (14 часов)**

### **4.Игры- эстафеты (14 часов)**

### **5. Элементы спортивных игр (20 часов)**

## **4 класс**

### **1. Основы знаний (2 часа)**

Правила поведения и безопасности в физкультурном зале и на спортивной площадке. Здоровый образ жизни. Оказание первой помощи при травмах. Сведения о строении человеческого организма (мышцы, их строение, функции, краткое ознакомление с расположением основных мышечных групп).

### **2. Игры разных народов (8 часов)**

Повторение изученных игр во 2-3 классах. Русские народные . Игры белорусского народа .Игры татарского народа. Игры народов Востока. Игры украинского народа.

### **3. Гимнастика (7 часов)**

### **4.Игры- эстафеты (7 часов)**

### **5. Элементы спортивных игр (10 часов)**