

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Агурова Марина Генриховна

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ «СОШ №5», г Инта

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Методическая разработка**

<http://ppt-online.org/111681>

- Работа представляет социальный проект направленный на формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге; привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;
- Проект был реализован в МБОУ «СОШ №5» г. Инты. Учителя нашей школы в учебной и воспитательной работе активно используют проектную деятельность.

# Цель и задачи:

## Цель:

### Создание условий

- для формирования безопасной модели поведения учащихся.
- для формирования культуры поведения учащихся на улицах и дорогах города.
- для развития внимательности, активности, дисциплинированности, ответственности.

## Задачи:

- Повторить и обобщить знания детей о соблюдении правил дорожного движения.
- Развить навыки применения учащимися ПДД.
- Развить познавательный интерес, наблюдательность, внимание, мышление.
- Внедрить элементы интерактивной технологии обучения.

# Предполагаемые результаты проекта

- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации;

# Предполагаемые продукты проекта

Мероприятия для обучающихся младших школьников:

- выступление с презентацией;
- игра по правилам дорожного движения.

# Актуальность

- Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный ГИБДД, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: игры вблизи дорог, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них, неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т.д. Беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.
- Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно – транспортных происшествий с участием детей.

# Этапы работы над проектом

## 1 этап «Поиск необходимых знаний»

- На этом этапе учащиеся поставили перед собой цель: формирование безопасной модели поведения у младших школьников. К этой мысли их подтолкнули личные наблюдения за поведением первоклассников. Затем изучили правила дорожного движения, в частности той части, которая касается поведения пешеходов. Изучили расположение знаков дорожного движения в прилегающем к школе микрорайоне. Результатом явились презентация и буклет по правилам дорожного движения.

# Этапы работы над проектом

## 2 этап «Правильное поведение на дорогах»

- На данном этапе старшеклассники самостоятельно договаривались с учителями первых классов о проведении мероприятий направленных на ознакомление младших школьников с правилами поведения на дорогах.
- Продолжением была игра-практикум «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения». При подготовке к ней были подготовлены загадки о сняты обучающиеся 2б класса озвучившие эти загадки. Разработаны задания для младших школьников и оформлен зал для проведения игры.

# Этапы работы над проектом

## 3 этап «Анализ результатов»

- По окончании мероприятий мы обратились за рецензией на проведенные мероприятия к учителям.
- По наблюдениям обучающихся 9б классов первоклассникам понравились проведенные мероприятия. Дети были активны. Продемонстрировали свои знания правил дорожного движения.

# Продукты проекта

## **Занятие для младших школьников: «Правила дорожного движения для пешеходов»**

- На данном занятии дети знакомятся с правилами дорожного движения пешеходов и знаками дорожного движения. Рассказ сопровождается презентацией сделанной учащимися 9 класса. По окончании первоклассникам предлагается в качестве закрепления несколько ситуаций на дорогах.
- По окончании занятия детям вручаются буклеты.

# Продукты проекта

## **Игра для младших школьников: «Правила дорожного движения для пешеходов»**

- Игра по правилам дорожного движения направлена на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.
- Спортивный зал размеченный как перекресток, служит моделью реальной дороги, на которой разыгрываются несколько ситуаций.