

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Уренкова Элла Владимировна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Гимназия №2» г. Белгорода Белгородской
области

Образовательное учреждение, район

**На тему:
Методическая разработка «День науки»**

Характеристика жанра работы

- Общешкольное мероприятие
- Организация «Лабораторий» по направлениям
- Готовят учащиеся победители и призёры школьных и городских (дистанционных) олимпиад по предметам
- Проводится на переменах между уроками (желающие расходятся по направлениям: "Лаборатория естественных наук"
- "Лаборатория обществоведческих наук"
- "Лаборатория языковедческих наук"
- "Лаборатория информации и коммуникации наук"
- "Лаборатория искусства"
- "Лаборатория физических возможностей человека"

МБОУ «Гимназия №2»

- Гимназия является гуманитарной
- Изучается два иностранных языка: английский и немецкий
- В старшей школе реализуются профильные направления:
 - Физико-математическое
 - Социально-экономическое
 - Филологическое
 - Химико-биологическое
- Проектная деятельность является одним из главных направлений образовательной деятельности гимназии

Цель и задачи

- **Цель:** повысить интерес школьников к изучению предметов.
- **Задачи:**
 - - образовательная (познакомить с некоторыми законами, свойствами, функциями особенностями наук, узнать фамилии известных учёных, расширить кругозор);
 - - воспитательная (активное включение учащихся в процесс самообразования и саморазвития научно-исследовательской деятельности, повысить интерес к педагогической науке);
 - - развивающая (показать практическую значимость для развития мышления, логики, памяти, внимания, личностного роста, развитие творческих способностей).

Формы исследовательской/проектной деятельности;

- Создание творческой группы
- Подготовка проекта или мини – исследования
- Подготовка презентации
- Оформление «зрелищности» своего проекта

Актуальность

- Повысить интерес школьников к проектно-исследовательской деятельности
- Помочь в выборе интересующей области
- Показать пример для младших школьников работы по интересующему направлению
- Вызвать интерес
- Расширить кругозор
- Способствовать процессу социализации в обществе
- Выявление способных и одарённых детей

Методы диагностики

- Опрос учащихся о необходимости проведения таких мероприятий
- Повышения активности участия учащихся в конкурсах проектно-исследовательского характера
- Повышения уровня мотивации к изучению предметов
- Желание учащихся самостоятельно планировать и проводить Дни наук.