

Аттестационная работа



Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Самсонова Светлана Владимировна

МБОУ «Золотухинская СОШ»МО «Ахтубинский район»

**На тему: Методическая разработка «Есть женщины в
русских селеньях»**

**Наша школа- это современное здание с
оборудованными кабинетами.**

Здесь работают опытные и умелые педагоги.

**Здесь учатся творческие и любознательные
девчонки и мальчишки.**





«Есть женщины в русских селеньях»

Цель проекта: рассказать о самых красивых, самых необычных женщинах, чья нелегкая судьба стала примером душевной стойкости, кто живёт и трудится для других.

- **Проблемные вопросы проекта:** какова она - настоящая русская женщина, какие традиционные черты в ней проявляются?
- **Методы работы над проектом:** моделирование, опрос, анкетирование,

Этапы работы над проектом.



- Обсуждение темы.
- Постановка проблемных вопросов проекта.
- Выбор методов работы.
- Теоретическая подготовка. Знакомство с основными понятиями проекта: образ, характер, биография, очерк, словесный портрет, типы текстов.
- Распределение обязанностей работы в проекте.
- Составление анкеты.
- Сбор материалов. Посещение героев очерков. Опрос. Запись материалов.
- Обсуждение собранных материалов. Анализ. Редактирование.
- Составление фоторепортажа.
- Работа над художественным оформлением работы с использованием ИКТ.



Образовательные стандарты

Учащиеся должны владеть

базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения

- умением осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников
- умением работать с текстом
- умением формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, коррекцию.

Необходимые начальные знания, умения, навыки



Для работы над проектом учащиеся должны владеть необходимыми знаниями, умениями и навыками:

- Знание основных понятий: образ, характер, биография, очерк;
- Умение составлять краткую биографическую справку;
- Умение пользоваться приёмами характеристики человека;
- умение работать с компьютером, мультимедийными системами, справочными материалами;
- использовать для работы Интернет-ресурсы;
- умение отбирать материал для работы, корректировать его;
- умение создавать презентации



Диагностика образовательного результата

<p>ИНТЕРЕСУЮСЬ (проблемные вопросы для изучения - «что хотел бы узнать»)</p>	<p>УЗНАЛ (заполняется по мере изучения материалов – «теперь я узнал»)</p>
<p>как проявляется характер, умение описывать характер человека, его черты, выбор жизненного пути: что важно для женщины, в чём её счастье, умение понимать внутренний мир .</p>	<p>характер-это проявление качеств человека в определённых ситуациях. Жизнь человека подчинена его цели.</p>

Диагностика образовательного результата



ИНТЕРЕСУЮСЬ

(проблемные вопросы для изучения - «что хотел бы узнать»)

УЗНАЛ

(заполняется по мере изучения материалов – «теперь я узнал»)

Как складывалась трудовая жизнь уважаемых в селе женщин, почему они выбрали себе такой жизненный путь, какие трудности пришлось преодолеть, чего достигли?

Уважаемые в селе женщины-труженицы выбирали себе трудовую деятельность по сердцу, отдавали все силы своей работе. Учили, лечили, пекли хлеб ... Трудились на благо других. Сегодня имеют звание ветерана труда.



Ожидаемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся смогут:

оценить роль женщины в жизни общества,

познакомятся с интересными судьбами,

соприкоснутся с жизнью людей, посвятивших свою жизнь
честному и плодотворному труду,

получат представление о типичном образе русской
женщины-труженицы.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности



- Данный проект призван оказать помощь классным руководителям. Использовать его можно при изучении истории своего края.
- Учитель русского языка может разработать тематику проектных исследовательских работ по обучению разным видам речевой деятельности при написании очерков, основанных на жизненном материале. Предполагается, что у учащихся имеются базовые знания в пределах программного обучения.

Есть женщины в русских
селеньях

С спокойною важностью лиц,
С красивою силой в движеньях,
С походкой, со взглядом цариц,—

Их разве слепой не заметит,
А зрячий о них говорит:

«Пройдет — словно солнце
осветит!

Посмотрит — рублем подарит!»

Идут они той же дорогой,
Какой весь народ наш идет...





Клишина Людмила Алексеевна



Директором Золотухинской школы отработала без малого 50 лет. Под руководством Людмилы Алексеевны школа содержалась в образцовом порядке. Коллектив учителей постоянно осваивал новые педагогические технологии.

На базе школы устраивали районные семинары для передачи опыта. Многие учителя стали отличниками просвещения

Каширская Антонина Ивановна



Коренная жительница села
Золотуха.

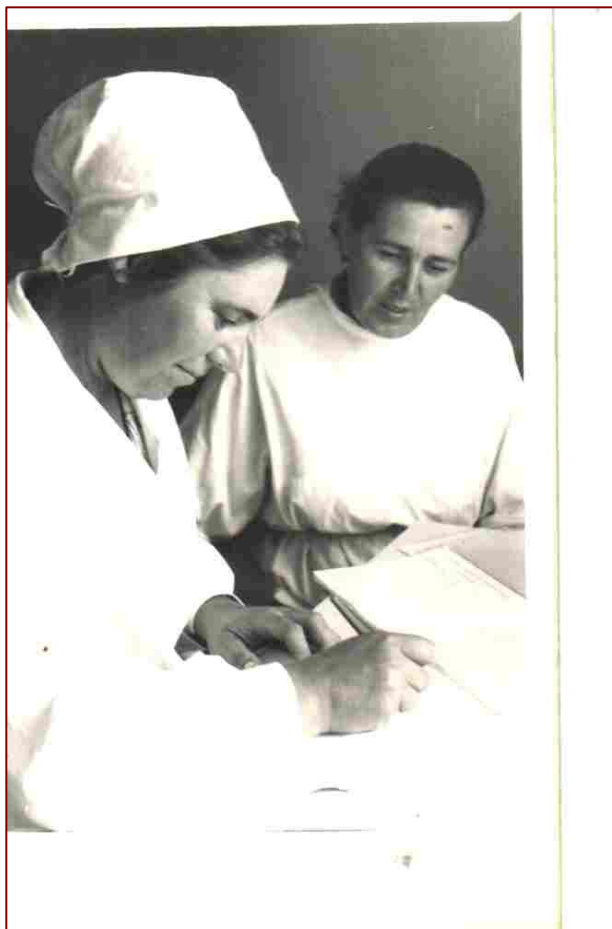
Закончив школу кооператоров,
трудились в сельпо.

В 1973 году устроилась работать
на пекарню, стала мастером по
выпечке хлеба.

В 1988 году заступила на место
заведующей пекарни.

Имеет звание Ветерана труда.

Ксенофонтова Нина Григорьевна



Мечта стать медиком
осуществилась спустя восемь лет
после окончания школы.

Получив диплом фельдшера, 42
года отдала Нина Григорьевна
любимой работе.

По стопам матери пошёл и её
сын Александр.



Мещерякова Валентина Вячеславовна



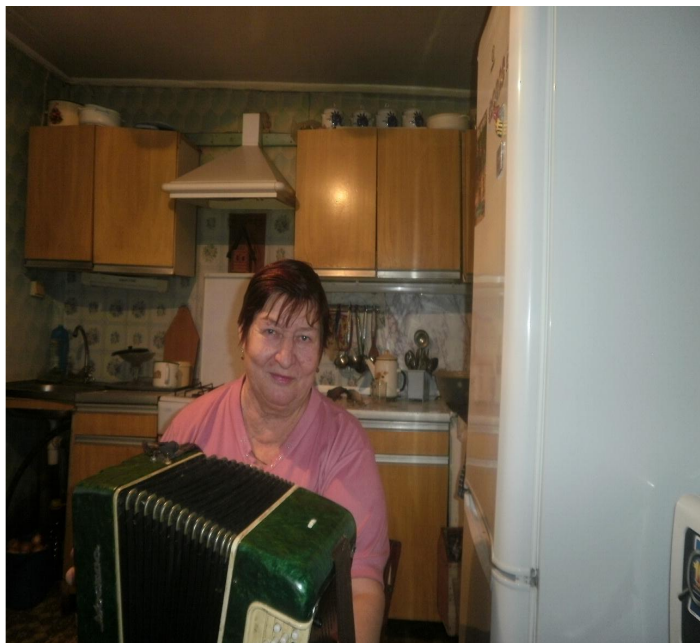
Родом из Калининской области, в Золотухе проживает с 1977 года. В 18 лет вышла замуж. В семье Валентины и Николая родились четверо детей.

Семья и дети стали главным делом её жизни. Для них мама-пример трудолюбия, доброты, заботливости.

Мама счастлива, когда собираются вместе под крышей родного дома все её дети.



Степанова Тамара Ивановна



В 2013 году отметила своё 60-летие, 50 лет из них прошли в Золотухе. После окончания Астраханского культпросвет училища возглавила местный коллектив Дома Культуры. В течение 10 лет была декоратором и художественным руководителем, костюмером и баянистом. Создала агитбригаду и хор народного пения.

Современная женщина,
современная женщина!

Хоть не хвастает силою,
но на ней – тем не
менее –

И заботы служебные, и
заботы семейные.

Всё на свете познавшая,
все невзгоды
прошедшая, -

Остаётся загадкою
современная женщина!

(Р.Рождественский.)

