

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Рунец Максим Фернандович

МБОУ «СОШ № 1» г. Усть-Илимска

На тему:
Методическая разработка (исследовательская
работа)

Исследовательская работа

Исследовательская работа – это форма работы, связанная с решением исследовательской задачи и включающая определенные элементы, описанные ниже.

- **1. Объект и предмет.**

- *Объект исследования* - это определённый процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию.
- *Предмет исследования* – это конкретная часть объекта, на которую направлена исследовательская деятельность.

Тема и актуальность исследования

- **2. Тема и актуальность исследования.**

- *Тема* – это ракурс, в котором рассматривается проблема. Она должна представлять интерес не только для Автора, но и для общества, и быть актуальной.
- Обосновать *актуальность* - значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания. Актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и проверки новых методов и т. п.

Определение гипотезы

- **3.Определение гипотезы.**

- Уточнив тему в результате изучения специальной литературы, исследователь может приступить к выработке гипотезы, которая должна удовлетворять ряду требований:
- быть проверяемой;
- содержать предположение;
- быть логически непротиворечивой;
- соответствовать фактам.

Цель и задачи исследования

- **4. Цель и задачи исследования.**

- *Цель исследования* - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Можно поставить целью:
 - выявить...;
 - установить...;
 - обосновать...;
 - уточнить...;
 - разработать....
- *Задача исследования* - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи лучше всего формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели.

Примерный план исследовательской работы

- **Примерный план исследовательской работы:**

- Введение:
 - 1) Актуальность и новизна; 2) Цели; 3) Задачи; 4) Гипотеза; 5) Объект;
 - 6) Предмет
- Работа с исходными данными (научная литература, статистические данные и т.д.)
- Главы (доказательство гипотезы, смена гипотезы, доказательство новой гипотезы). Пути доказательства: построение математических моделей, ментальных моделей, проведение экспериментов, полевые исследования (в т.ч. проведение опросов), анализ статистических данных и т.д.
- Результат – гипотеза/новая гипотеза доказана / или обнаружено, что необходимы новые условия для доказательства, тогда результат – новая гипотеза.
- Вывод: практическое применение и перспективы.
- Список использованной литературы.
- Приложения (обычно именно сюда помещают наиболее громоздкие исходные данные и расчеты, ограничиваясь в основной части лишь ссылкой на них).

Критерии оценивания

- **Оформление**

- наличие и качество оформления титульного листа, содержания, списка литературы, нумерации страниц);
значимость данного критерия в общей оценке - 5%

- **Обоснование темы**

- грамотная формулировка и обозначение границ темы; разъяснение ее актуальности (в т.ч. для Автора) и новизны; соответствие названия работы теме, заявленной во вступлении;

значимость данного критерия в общей оценке - 5%

- **Работа с источниками**

- адекватный подбор источников, необходимых для раскрытия темы; критика и собственная оценка Автором приводимых материалов; доказательство наличия пространства для самостоятельного исследования;

значимость данного критерия в общей оценке - 10%

Критерии оценивания

- **Логика и работа с гипотезой**

- соответствие гипотезы теме, заявленной во вступлении; соответствие целей сформулированной гипотезе; соответствие задач целям и полнота раскрытия целей посредством задач; логическая корректность авторского анализа; наличие логической связи между этапами исследования; обоснованность смены гипотезы (если таковая производилась); грамотное словесное оформление мыслей и переходов между ними; качество применяемых методов исследования)

значимость данного критерия в общей оценке - 30%

- **Результаты исследования**

- реализация заявленных целей и задач; соответствие результатов исследования заявленным объекту и предмету; доказанность гипотезы (исходной или новой); практическое применение и перспективы исследования)

значимость данного критерия в общей оценке - 23%

Критерии оценивания

- **Структура работы**

- наличие в структурно выделенном вступлении структурно выделенных актуальности и новизны, цели, задач, гипотезы, объекта, предмета; наличие структурно выделенного заключения; адекватное собранному объему информации разбиение на главы и подглавы)

значимость данного критерия в общей оценке - 10%

- **Общая грамотность**

- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, множественных опечаток и т.д.

значимость данного критерия в общей оценке - 3%

Критерии оценивания

- **Стилистика**

- отсутствие лексических ошибок, соответствие лексического оформления работы научно-публицистическому стилю

- значимость данного критерия в общей оценке - 7%

- **Общее впечатление**

- наличие уместного иллюстративного материала: картинок, графиков, таблиц, эпиграфов, цитат и т.д. – если таковой представляется полезным для раскрытия темы

- значимость данного критерия в общей оценке - 7%