

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____ Болдина Инна Евгеньевна _____
Фамилия, имя, отчество

_____ ГБОУ Кадетский морской корпус Андрея
Первозванного г. Калининград _____
Образовательное учреждение, район

На тему:
**Методическая разработка по использованию
метода проектов при обучении английскому
языку**

Краткая характеристика работы:

- Данная методическая разработка предназначена для учителей, работающих на ступени начального и основного общего образования, а также методистов и специалистов методических служб в сфере образования.

Краткая характеристика образовательного учреждения

- Кадетский морской корпус создан постановлением Администрации Калининградской области 11.04.2000 г. Учредителем Кадетского морского корпуса является Калининградская область.
- Полное наименование Кадетского морского корпуса – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Калининградской области Кадетская школа-интернат «Андрея Первозванного Кадетский морской корпус». Сокращенное наименование – ГБОУ КО КШИ «АПКМК».
- Андрея Первозванного Кадетский морской корпус - флагман калининградского кадетства. Это единственное образовательное учреждение в Калининградской области, имеющее государственный правовой статус кадетской школы-интерната.

Цель и задачи разработки:

Цель: Внедрение метода проекта в учебную деятельность. Развитие коммуникативной и информационно-коммуникационной компетенций обучающихся в процессе проектной деятельности.

Задачи:

- Выяснить и проанализировать исходный уровень развития коммуникативной и информационной компетенций обучающихся.
- Изучить теорию и методику преподавания с использованием метода проектов.
- Провести обучающие занятия с участниками проекта.
- Разработать и организовать урочные и внеурочные мероприятия, способствующие повышению мотивации учащихся к изучению английского языка.
- Проанализировать влияние работы с использованием метода проектов на мотивацию обучающихся к изучению английского языка.
- Разработать план дальнейшего развития с учётом проведённого анализа полученных данных.

Методы исследования:

- изучение литературы
- сравнение
- сопоставление
- анализ
- анкетирование
- наблюдение
- тестирование

Актуальность методической разработки:

- Изменения, произошедшие в системе образования за последние годы, привели к переосмыслению методов и технологий обучения иностранным языкам. В рамках внедрения Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, следует отметить, что новый стандарт нацелен на формирование у обучающихся коммуникативных умений при изучении иностранного языка в образовательном учебном заведении. Эти умения учащихся могут успешно развиваться в процессе проектной деятельности по английскому языку.

Место проектной деятельности в реализации ФГОС нового поколения:

- Согласно ФГОС нового поколения эффективность современного учебно-воспитательного процесса обеспечивается инновационной образовательной средой - системой ресурсов, инструментов и технологий, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения. Новые технологии требуют изменения роли участников образовательного процесса. Так, учитель теперь должен не просто транслировать информацию, но организовать деятельность ученика в инновационной образовательной среде. Ученик не получает готовую информацию, но осуществляет: поиск, выбор, анализ, систематизацию и презентацию информации. Метод проектов удовлетворяет этим требованиям стандарта.

Реализация:

Этапы работы:	Мероприятия	Результаты
Подготовительный этап	Проведение опроса обучающихся и учителей. Анализ исходного уровня развития коммуникативной и информационной компетенций обучающихся. Обсуждение вопросов разработки инновационного проекта с членами педагогического коллектива.	Разработка плана внеурочных мероприятий, развивающих коммуникативную и информационную компетенции обучающихся. Полная информированность педагогов и обучающихся о проекте.

Реализация:

Этапы работы	Мероприятия	Результаты
Основной этап	<p>Осуществление деятельности в рамках проекта в соответствии с составленным планом.</p> <p>Работа над исследовательскими и творческими проектами обучающихся.</p> <p>Применение ИКТ на уроках английского языка.</p>	<p>Повышение готовности обучающихся к проектной деятельности.</p> <p>Создание исследовательских и творческих работ.</p> <p>Участие в НПК и конкурсах разного уровня.</p> <p>Публикации работ.</p> <p>Размещение информации о проекте на школьном сайте.</p>

Реализация:

Этапы работы	Мероприятия	Результаты
Заключительный этап	Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.	Создание учебно-методических материалов с целью распространения опыта реализации инновационного проекта. Публикации по проекту в сети и прессе, на сайте методических разработок. Презентация результатов проекта. Разработка плана дальнейшего развития проекта.

Критерии и показатели эффективности реализации работы:

Мотивационный	Интерес к изучению английского языка Готовность к спонтанному иноязычному общению Устойчивое стремление к совершенствованию коммуникативных и информационных навыков
Деятельностный	Усиление творческой работы обучающихся (проектная деятельность) Реализация практических навыков переработки, анализа и передачи информации на уроках, внеурочных мероприятиях и в домашних условиях Публикации работ
Познавательный	Изучение и применение на практике знаний метода проекта Обучение участников проекта основам методологии и логики социологического исследования Знание разговорного английского языка Приобретение знаний об информационной сфере, современных средствах коммуникации
Эмоционально-ценностный	Наличие интересов, потребностей в англоязычном общении Активность в использовании ресурсов интернет Участие в творческих конкурсах

Формы представления результатов работы:

- размещение информации на сайте школы;
- оформление выставки печатной, фото и видео продукции для обучающихся, преподавателей, родителей в кабинете ИЯ и на школьном стенде;
- аналитические отчёты по этапам проекта.

Перспективы развития

- Более широкое использование метода проектов при обучении английскому языку в начальных классах школы - мини-проекты, рассчитанные на один урок или часть урока, и большие проекты, для выполнения которых требуется длительное время.
- Увеличение комплекса проектных мероприятий и расширение их географии для обучающихся на всех ступенях обучения.
- Организация районного и/или городского семинара по теме проекта для обмена опытом с коллегами из других школ. Публикации учебно-методических материалов с целью распространения опыта реализации инновационного проекта.

Спасибо за внимание!