

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Иноземцевой Инны Олеговны**

ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №  
5» Подольский филиал

**На тему:**

**«Методическая разработка по структуре и  
выполнению выпускной  
квалификационной работы»**

# О колледже

- ГБПОУ МО «МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №5» ПОДОЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ, где я работаю преподавателем ПМ.02 «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах» уже более 30 лет, реализует ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данный стандарт предписывает прохождение ГИА в форме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с элементами практической и/или исследовательской деятельности.
- В процессе обучения наши учащиеся участвуют в УИРС в рамках кружковой и внеаудиторной работ, выступают на олимпиадах и профессиональных конкурсах, но самым ответственным моментом для них является выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР), поэтому тема моей методической разработки, безусловно, актуальна.

# Цели и задачи методической разработки

- **ЦЕЛЬ – ОЗНАКОМИТЬ ВЫПУСКНИКОВ С ОСНОВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМИ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)**
- **ЗАДАЧИ:**
- ✓ **ОСВЕТИТЬ ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВКР**
- ✓ **ПРЕДСТАВИТЬ ТРЕБОВАНИЯ ГОСТ 7.32-2001 К СТРУКТУРЕ И ПРАВИЛАМ ОФОРМЛЕНИЯ ВКР**

# Основные требования к ВКР

- ▣ **Практическая или исследовательская направленность**
- ▣ **Соответствие темы одному из профессиональных модулей программы подготовки**
- ▣ **Чётко обозначенные цель и задачи**
- ▣ **Научный стиль работы**
- ▣ **Практическая значимость в соответствии с современными достижениями медицинской науки и практики**
- ▣ **Системность, логическая взаимосвязь всех частей работы**
- ▣ **Оформление в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001**
- ▣ **Объём не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста**
- ▣ **Авторский характер с обязательным указанием использованных источников**

# Структурные элементы ВКР

- ❖ **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**
- ❖ **СОДЕРЖАНИЕ**
- ❖ **ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**
- ❖ **ВВЕДЕНИЕ**
- ❖ **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**
- ❖ **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**
- ❖ **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ** **ИСПОЛЬЗОВАННЫХ**
- ❖ **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# Содержание

- Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.
- ВВЕДЕНИЕ.....3
- 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМЫ АНОМАЛИЙ КОНСТИТУЦИИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.....5
  - 1.1 Классификация аномалий конституции у детей раннего возраста.....5

# Введение

- Актуальность и новизна темы
- Цель работы
- Задачи
- Объект и предмет исследования
- Методы исследования
- Практическая значимость
- Краткий обзор всей работы

# Цель и задачи

**ЦЕЛЬ** должна отражать суть выбранной темы, существующей проблемы

## **ЗАДАЧИ –**

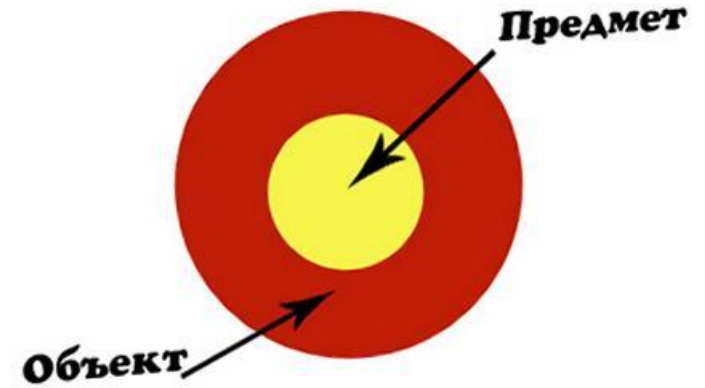
это «ступеньки» к достижению цели. Они должны быть чётко и однозначно сформулированы:



- Определить...
- Проанализировать...
- Провести...
- Выявить...
- Систематизировать...
- Установить... и т.д.



# Объект и предмет исследования



- **ОБЪЕКТ** – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения.
- **ПРЕДМЕТ** – это часть процесса или явления, взятого исследователем для изучения, аспекты и отношения между целым и его отдельными сторонами.



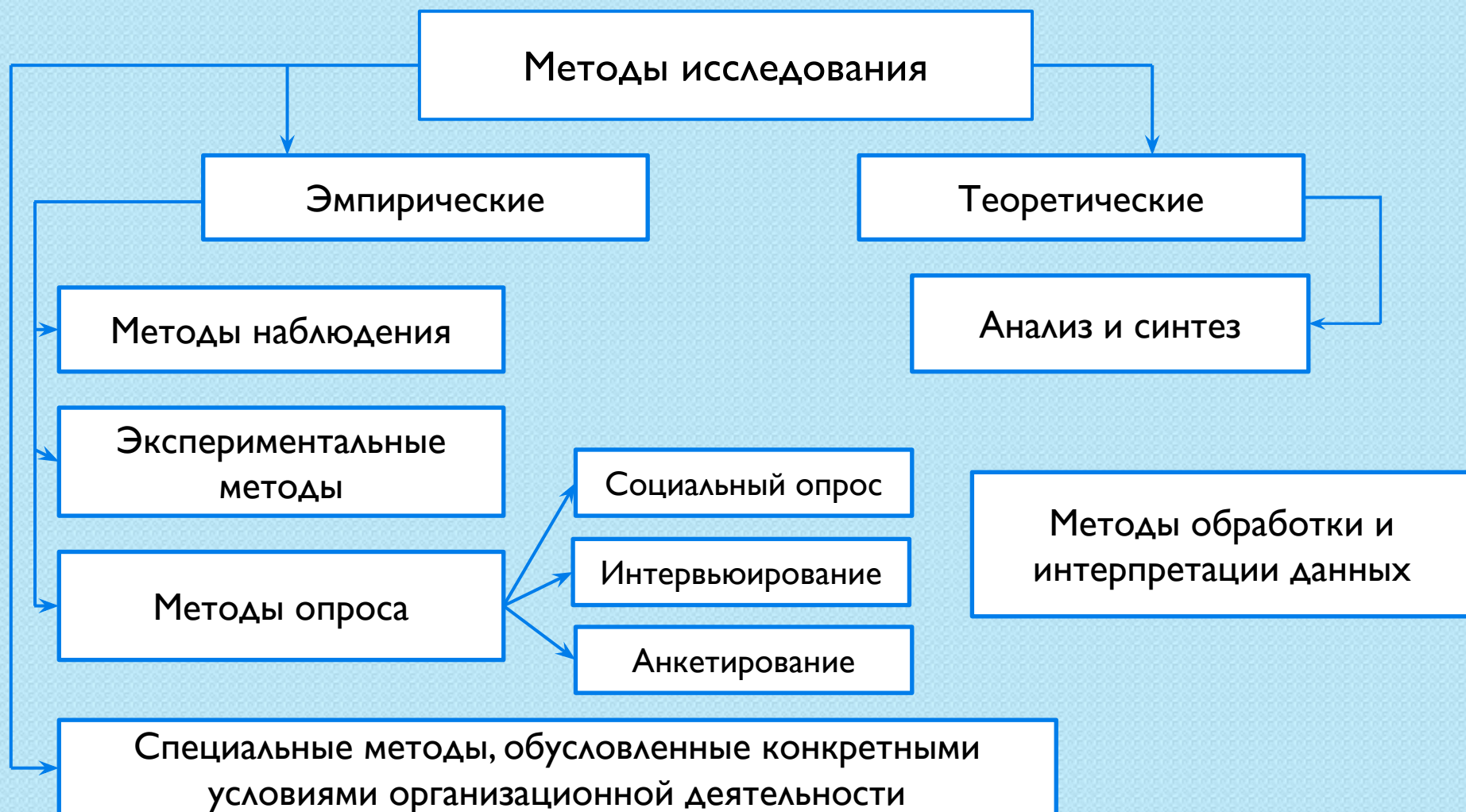
# Гипотеза

Это научно обоснованное предположение, нуждающееся в дальнейшей проверке.

- Предположим...
- Допустим...
- Возможно...
- Если..., то...
- С объяснением: так как..., потому что..., при условии, что...

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## СПОСОБЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ



# Основная часть

Состоит из двух глав

1. Детальный и структурированный обзор использованных источников с коротким выводом в конце главы.
2. Описание практических (исследовательских) действий, направленных на решение поставленных задач и достижение цели с кратким выводом в конце главы.



# заключение

- Это детальный обзор практической (исследовательской) деятельности с представлением полученных результатов.
- Выводы по каждой поставленной задаче, подтверждающие выдвинутую гипотезу и приведшие к достижению намеченной цели.



# Ссылки на источники

- После упоминания об источнике информации в тексте проставляется его порядковый номер по списку использованных источников, выделенный квадратными скобками.
- Обычно при использовании цифровых данных или цитаты указывают и страницу, на которой находятся указанные данные или цитата. Например: [14,с.85]



***Дорогу осилит идущий!!!***

