

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Злобиной Светланы Николаевны

преподавателя русского языка и литературы БПОУ ВО
“Великоустюгский политехнический техникум”
(Великий Устюг, Вологодская область)

на тему:

**“Методическая разработка по выполнению индивидуального
проекта”**

- Индивидуальный проект - самостоятельная творческая работа, в ходе которой решаются учебные и практические задачи.

Направления проектов:

- информационный или исследовательский (цель - сбор информации, исследование какой-либо проблемы);
- практико-ориентированный (практическое воплощение в жизнь какой-то идеи);
- Творческий (создание какого-то творческого продукта);
- социальный проект (направлен на повышение гражданской активности студентов и населения).

Этапы работы над проектом:

1. Выбор темы
2. Изучение теоретического материала
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач
3. Формулировка рабочей гипотезы
4. Освоение методики исследования
5. Сбор собственного экспериментального материала
6. Обработка собранного материала
7. Обобщение, анализ, выводы
8. Представление работы (презентация + продукт)

Работа студента над проектом

1. Подготовка:

- Формулировка темы индивидуального проекта;
- Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов выбранной темы;

2. Планирование:

- Определение источников необходимой информации;
- Определение способов сбора и анализа информации;
- Определение способа представления результатов (формы проекта).

3. Выполнение проекта:

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

4. Выводы:

- Анализ информации;
- Формулирование выводов.

5. Обобщающий этап: оформление результатов:

- Доработка проектов с учетом замечаний и предложений;
- Получение рецензии на работу (проект) от руководителя;

6. Заключительный этап:

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией техникума предоставленной работы (проекта), презентации и иных дополнительных материалов к работе, а так же отзыва руководителя

Продукты проектной деятельности:

- Экскурсия, чертёж, учебное пособие, статья, атлас, бизнес-план,
- действующая фирма, видеофильм, видеоклип, выставка, сайт,
- газета, письмо, праздник, прогноз, публикация,
- журнал, законопроект, игра, путеводитель,
- карта, коллекция, костюм, макет, модель,
- оформление кабинета, справочник,
- мультимедийный продукт ит.д.

Оформление проекта:

- Введение (пояснительная записка: актуальность, цель, предмет, объект, теоретическая и практическая значимость, гипотеза).
- Основная часть:
 - теоретическая,
 - практическая (опыты, соцопросы, анализ произведений и т.д. с выводами).
- Заключение:
 - достигнута ли цель, решены ли задачи,
 - список информационных источников,
 - приложения.

План защиты проекта:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Требования к оформлению:

1. Печать на одной стороне листа формата А4 (210*297).
2. Поля формата: левое 25 мм, правое 10 мм, нижнее 20 мм, верхнее 15 мм.
3. Текст печатается через 1,5 интервала, красная строка -1,25см. Шрифт Times New Roman, 14 кегль.
4. Проектная работа представляется на бумажном и электронном носителях
5. Объём работы – 15-30 страниц..

Требования к защите:

Время выступления 10 минут. В ходе выступления возможно использование электронной презентации и других дополнительных наглядных (пояснительных) и раздаточных материалов. По завершению выступления участники отвечают на вопросы преподавателя и студентов.

Ответы на вопросы должны быть краткими и касаться только сути заданного вопроса.

Критерии оценивания выполненного проекта:

Оценка содержания проекта:

- Аргументированность выбора темы, обоснование потребности, практическая направленность и значимость проекта, дидактическая ценность;
- Объем и полнота разработок, выполнение принятых этапов проектирования, самостоятельность, реалистичность, подготовленность к восприятию проекта другими людьми, законченность, материальное воплощение проекта;
- Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, найденных решений;
- Оригинальность, новизна;
- Грамотность;
- Качество пояснительной записки и продукта проектной деятельности.

Оценка защиты выполненного проекта:

- Качество выступления: композиция, полнота представления работы, аргументированность, объем тезауруса, убедительность и убежденность;
- Объем и глубина знаний по теме, эрудиция;
- Культура речи, использование наглядных средств, чувство времени, работа с аудиторией;
- Качество использования средств ИКТ;
- Ответы на вопросы: полнота, аргументированность;
- Коммуникабельность, доброжелательность, контактность;
- Деловые и волевые качества автора (ров) проекта: ответственное отношение, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии.