

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Галевич Татьяны Михайловны

МАОУ «Лицей №9» города Новосибирска

На тему:

«Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы в начальной школе»



Краткая характеристика

- Аттестационная работа представляет собой методические рекомендации для учеников начальных классов нашего лицея.
- Сайт лицея <http://xn--9-itbifh1e.xn--p1ai/>
- **Школа №9** – одна из первых школ города Новосибирска, построена в **1912 году**.
- **В 1997 году** школа получила государственную аккредитацию – школа №9 (с лицейскими классами).
- **В 2001 году** школа аккредитована в статусе - лицей.



Краткая характеристика

- **В 2006 году** пройдена очередная аккредитация лица, присвоен статус областной экспериментальной площадки по теме «Модель интеграции разноуровневого обучения в многопрофильном лицее».
- **В 2011 году** пройдена государственная аккредитация лица; получена бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности.



Краткая характеристика

- По итогам 2013 года и 2015 года лицей вошел в рейтинг 500 лучших образовательных учреждений Российской Федерации.
- Среди статусных образовательных учреждений Российской Федерации (более 1400 школ) занимает 14 место.
- **В 2013 году** получена грамота мэрии города Новосибирска за вклад в развитие системы образования города. **С 2008 по 2015 год** – лицей – в первой десятке ОУ по итогам Всероссийских олимпиад школьников.



Краткая характеристика

- **С 2011 года в Лицее внедряется система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ISO 9001: 2008 / ГОСТ Р ИСО 9001-2001; с 2013 года – соответствующая требованиям ГОСТ ISO 9001 – 2011.**
- **Общая численность учащихся 1327 человек**



Цель разработки - помочь при выполнении исследовательской работы.

Задачи:

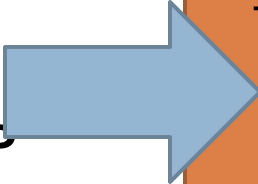
- ❑ определить основные этапы исследовательской работы и действия на каждом этапе;
- ❑ сформулировать требования к оформлению результатов работы.





Структура работы

- Титульный лист (единый)
- Содержание
- Введение
- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список источников
- Приложения



Текст печатный, А4, кегль
14, интервал 1,0,
шрифт Times New Roman





Содержание

- Включает в себя четкую структуру работы (см. слайд 7);
- В теоретическую и практическую части могут быть добавлены подчасти и подразделы.
- Структура работы не изменяется!
- Страницы нумеруются (кроме первой), номера страниц проставляются в содержании.



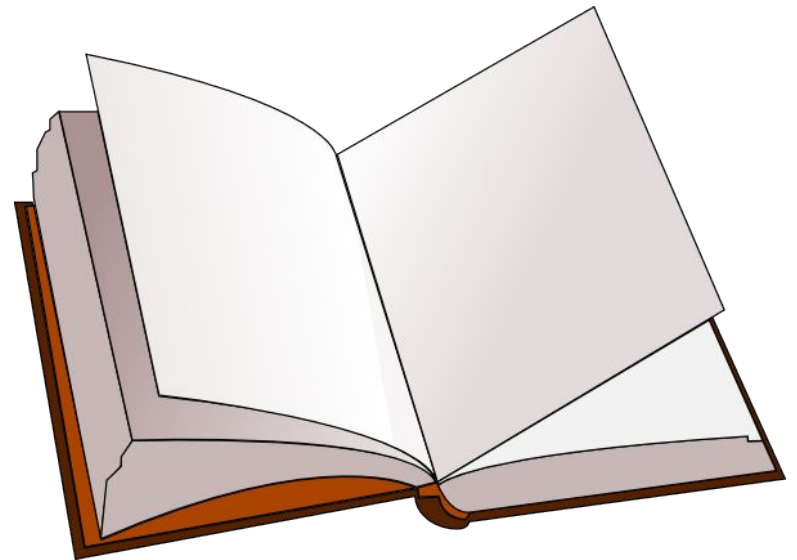
Введение

- Актуальность темы для мира, России, г. Новосибирска и конкретного автора (почему стала интересна эта тема? Личный мотив);
- Цель (понятная, имя сущ.);
- Задачи (алгоритм действий (глаголы): изучить литературу, проанализировать имеющиеся технологии, провести эксперимент, сделать выводы, применить результаты...);
- Методы (анализ источников, эксперимент, наблюдение и т.д.);
- Гипотеза (предположение «если..., то...»)



Теоретическая часть

- Только 25% работы!!!
- Основные понятия, подходы, теории.
- Не перегружать!
- Соблюдать научно-публицистический стиль, соответствие возрасту.



Практическая часть

- Это 50% работы!!!
- Практическая цель (цель эксперимента);
- Этапы эксперимента (проведение самого исследования) – фото, рисунки, схемы и т.д.;
- Результаты – графики, фото и т.д.
- Выводы по эксперименту.





Заключение

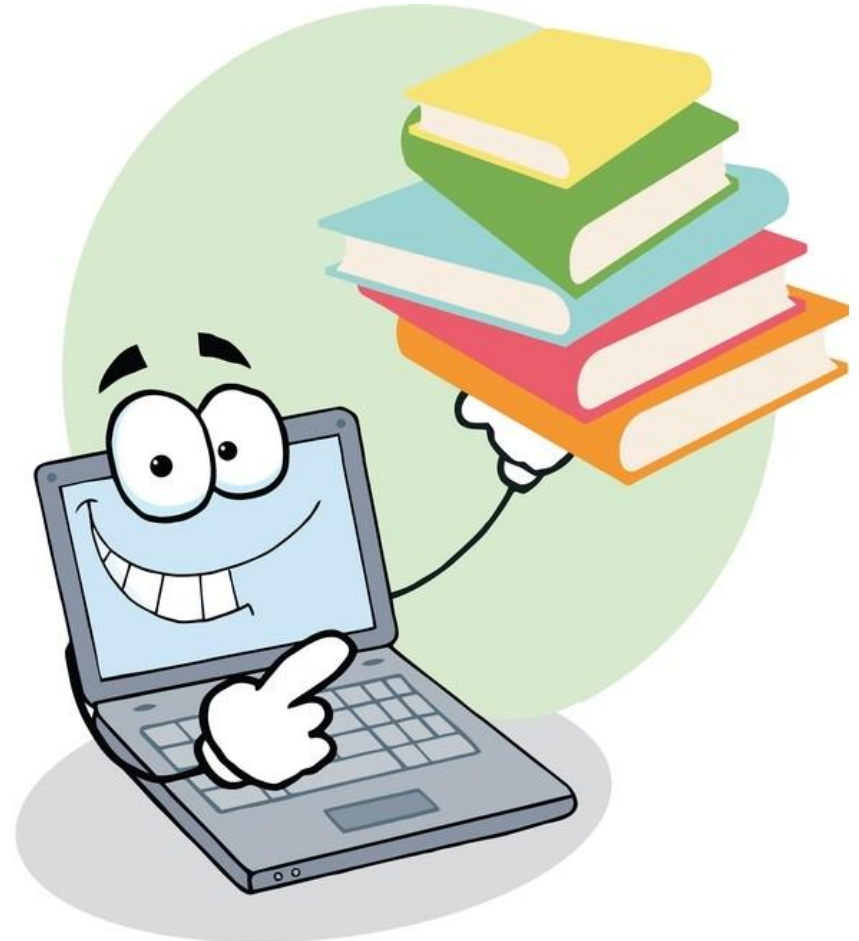
- Выводы по всей работе;
- Заключение о подтверждении (опровержении) гипотезы;
- **Предположения и практическом применении результатов (очень выигрышны раздаточные матери**





Список источников

- Книги, журналы и т.д
- Электронные





Приложения

- Нужные!
- Яркие!
- Лучше: фото, графики, таблицы, отзывы, сканы и скрины и т.д. (все, что иллюстрирует работу)





Критерии оценки

- Регламент
- Культура оформления работы
- Обоснованность выбора темы проекта или исследования.
- Структурированность и логика проекта и исследования. Практика!
- Язык и стиль изложения.
- Культура представления результата (продукта) проекта или исследования. Оригинальность.
- Активность и осмысленность участия школьника в дискуссии по его работе.

