

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Барышева Светлана Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Школа 12 г. Саров Нижегородской
области

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы

Актуальность - это важность, значительность чего-либо в настоящий момент, современность, злободневность



В исследованиях актуальность – это обоснование темы, то есть в работе надо ответить на вопросы:
«Почему необходимо изучать и решать данную проблему?»

Содержание исследовательской работы

- *В Содержании исследовательской работы пишутся названия глав и параграфов с указанием номеров страниц, с которых они начинаются. Последнее слово главы или параграфа соединяется с соответствующим ему номером страницы многоточием.*
- *При оформлении заголовки ступеней одинакового уровня необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещаются на пять знаков вправо. Все они начинаются с заглавной буквы без точки в конце.*
- *Главы и параграфы нумеруются по многоуровневой системе, то есть обозначаются цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях номер своей рубрики и рубрики которой они подчинены(напр. 1.1, 1.2, и т.д.).*

Пример оформления титульного листа

Научно-практическая конференция
«Поколение NEXT»
Секция (название секции)
Название работы
Автор: (Ф.И.О.автора, ОУ)
Руководитель: (Ф.И.О. руководителя, должность, место работы)
населенный пункт, год

ВВЕДЕНИЕ

- В начале сообщается тема работы и обоснование её выбора. Предлагаемая Вашему вниманию дипломная / курсовая работа посвящена ... Думали ли Вы когда-нибудь над тем, почему ...? Я обратил внимание на то, что ... / задумался над этим вопросом, когда ... Стремление понять ... появилось у меня еще в детстве. Меня заинтересовало ... Мне всегда было интересно, почему ...
- Тема нашей работы: «...». Выбор данной темы обусловлен тем, что... Данный вопрос связан с моим профессиональным будущим, поэтому уже сейчас я интересуюсь ... и выбрал ... в качестве темы своего исследования.
- Исследуемый вопрос (тема работы) оказал непосредственное влияние на мою жизнедеятельность (отразился на жизни моих родных и друзей), в связи с чем...

Выбор темы

- Прежде чем идти в библиотеку и подбирать необходимую литературу, важно обдумать тему исследования. Но с чего же начать?
- Прежде всего необходимо задать себе несколько важных вопросов, которые касаются вашего исследования. Ведь выбор темы – это самый важный и главный шаг! Важно, чтобы по вашей проблеме было достаточно материала и литературы. Если вы исследуете какое-либо новое явление, то имейте в виду, что источников информации будет очень мало. Если проблема мало исследована, то уместно ли будет собственное мнение в этой работе?

Сбор информации

Чтобы разобраться, как писать исследовательскую работу, необходимо знать алгоритм. Следующим шагом после выбора темы идет сбор информации. После того как тема выбрана, вам необходимо подбирать энциклопедии, книги, журналы, интервью в газетах, сообщения в блогах, которые соответствуют вашей проблеме.

Внимание! Чем больше источников вами прочитано, тем лучше, даже если вы пишете исследовательскую работу по математике, где в основе лежат расчеты.

В процессе обращайтесь к эмпирическим исследованиям, которые одобрены другими специалистами по вашему вопросу. Не стоит пренебрегать библиотекой. Метод, конечно, «дедовский». Но именно в этом месте вас ждет масса информации! Задавайте вопросы работникам читального зала. обращайтесь к ним за помощью. Ведь именно в этом и заключается их работа.

Объект и предмет исследования

- **объект** - это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию, своеобразный носитель проблемы - то, на что направлена исследовательская деятельность;
- **предмет** - это то, что находится в границах объекта.
- Понятие «предмет» исследования значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно подлежат изучению. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.
- Из предмета исследования вытекают его цель и задачи

Выдвижение гипотезы

- В переводе с древнегреческого языка гипотеза значит «основание, предположение».
- При формулировке гипотезы обычно используются словесные конструкции типа: «если..., то...»; «так..., как ...»; «при условии, что...».
- Гипотеза должна удовлетворять ряду требований:
 - быть проверяемой;
 - содержать предположение;
 - быть логически непротиворечивой;
 - соответствовать фактам.

Цель исследования

- Цель данной работы — разработать... / определить... / рассчитать...
- Цель данной работы — исследовать.... /сформулировать ..
- . Основная цель данного исследования — ответить на вопрос ... / доказать, что ...

Задачи исследования

- Для реализации сформулированной цели мы ставим перед собой следующие задачи:
- Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие задачи:
- Достижение указанной цели требует решения следующих задач:
- Примеры задач:
 1. Привести обзор литературы по теме..
 2. Сформулировать понятие ...
 3. Рассмотреть / представить классификацию видов... (предмета исследования)
 4. Найти примеры ... в ... / собрать материал ... / исследовать состав ... / измерить уровень ...
 5. Провести опрос / наблюдение / эксперимент /
 6. Сравнить/ сопоставить /проанализировать полученные результаты исследования
 7. Сделать выводы о ...
 8. Сформулировать предложения по совершенствованию...

Методы исследования

- **Виды методов исследования:**
- Наблюдение Интервью Анкетирование Опрос
Собеседование Тестирование Фотографирование
Измерение Сравнение
- **Методы экспериментально-теоретического уровня:**
- Эксперимент лабораторный опыт анализ
моделирование исторический логический
- Синтез индукция дедукция гипотетический.
- **Методы теоретического уровня:**
- изучение и обобщение абстрагирование
идеализация формализация анализ и синтез
- индукция и дедукция аксиоматика

Основная часть работы

Введение.....	стр.
1. Глава	
1.1.	
1.2.....	
1.3.....	
2. Глава.....	
2.1.....	
2.2.....	
2.3.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	
Приложение.....	

Основная часть научно-исследовательской работы делится на главы, параграфы, пункты. Каждый элемент основной части представляет собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы.

Основная часть работы (представленная главами) содержит:

- обзор литературы по теме и выбор направления исследований;
- описание источников информации;
- изложение общей концепции и основных методов исследования;
- содержание теоретических и (или) экспериментальных исследований;
- анализ и обобщение результатов исследований

Заключение

- Здесь важно последовательно, логически стройно изложить полученные итоги и их соотношение с целью и задачами, поставленными в вводной части работы.
- Заключение предполагает наличие обобщенной оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые задачи.
- В некоторых случаях возникает необходимость указать пути дальнейшего исследования, а также конкретные задачи, которые придется решать в первую очередь.
- Практические предложения значительно повышают ценность теоретического материала

Список литературы

- После заключения принято размещать список использованной литературы - это перечень источников информации, на основе которых выполнена работа (цитируемые, упоминаемые в тексте, использованные в процессе исследования, но не нашедшие отражения в основном тексте работы).
- Список составляется в алфавитном порядке.
- Если автор делает ссылку на какие-либо факты или цитирует работы других авторов, то он обязательно должен указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы.
- Не следует включать в список те работы, которые фактически не были использованы