

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Коноплева Наталья Николаевна

Фамилия, имя, отчество

МОУ СОШ п. Новопокровка, Варненский район

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы**

Краткая характеристика жанра работы

- * Данная работа предназначена для учителей, которые занимаются исследовательской деятельностью вместе с учениками, носит рекомендательный характер.
- * Весь материал взят из прослушанных лекций.
- * Работа представлена в виде презентации, состоящей из 15 слайдов

Краткая характеристика образовательного учреждения

- * МОУ СОШ п. Новопокровка Варненского муниципального района, Челябинской области.
- * В нашей школе в 2016-2017 уч. году обучается 152 ученика.
- * В школе работают 20 педагогов.
- * Все классы оборудованы АРМ для учителей, проведен Интернет во все классы, в т.ч. и в библиотеку.
- * В школе работает Научное Общество Учащихся «Шанс» - «НОУ «Шанс», для учеников 1-11 кл. В апреле месяце участники этого общества представляют свои работы. Победители и призеры принимают участие в муниципальном этапе.



Об авторе работы

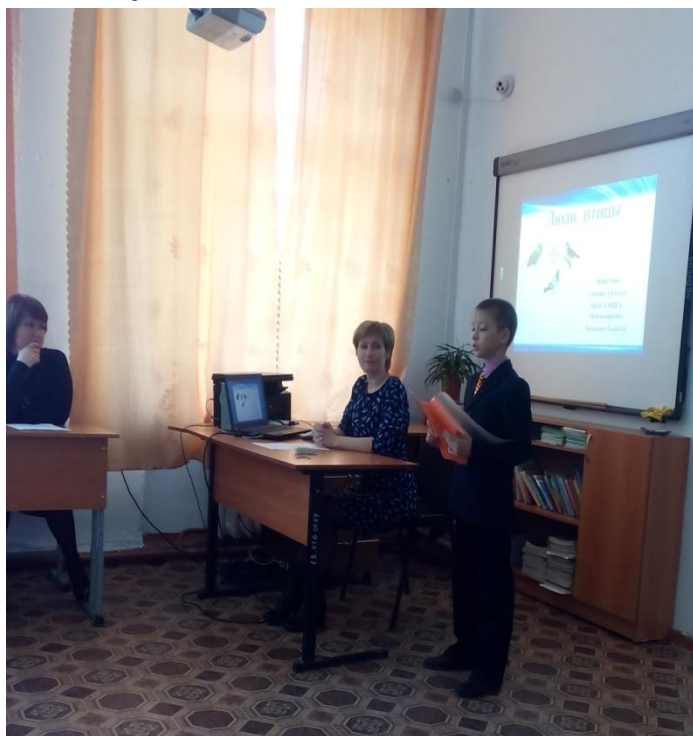
Коноплева Наталья Николаевна,
учитель начальных классов, стаж
педагогической деятельности в МОУ
СОШ п. Новопокровка 14 лет,
образование высшее.

Исследовательская деятельность в моей работе

- * Участие в НОУ «Шанс» в апреле 2015 года с работой «Шоколад: за и против» (победитель)
- * С этой же работой принимали участие в муниципальной конференции «Шаг в будущее – созвездие HTMLL» (призеры конференции)
- * Участие в НОУ «Шанс» в апреле 2016 года с работами «Люди как птицы» (победитель), «Что значит быть счастливым» (призер)
- * Участие в муниципальном этапе зональной конференции «Шаг в будущее» (призер)

Исследовательская деятельность в моей работе. Выступления на конференциях

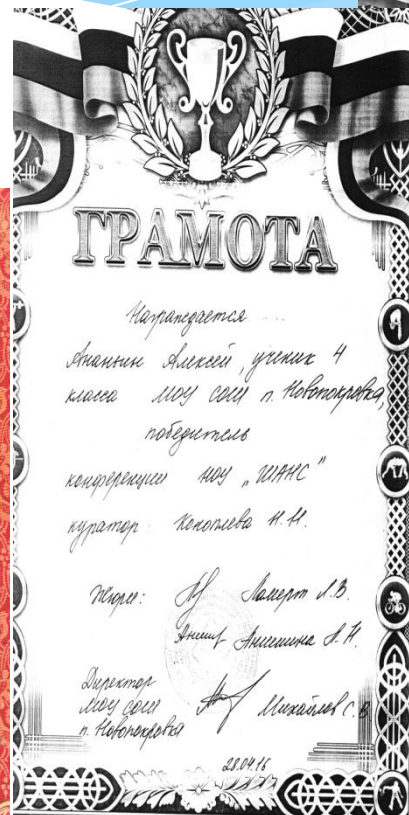
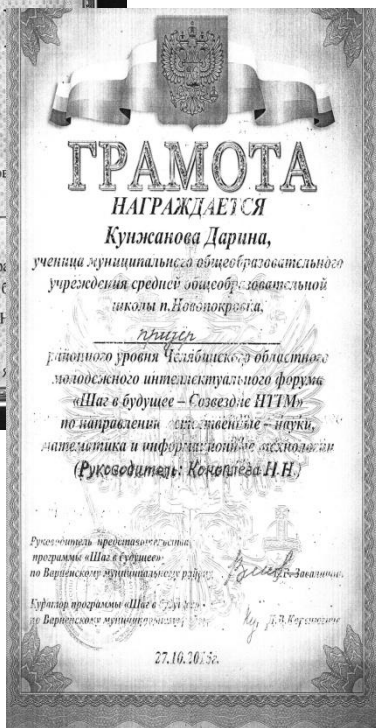
Муниципальный этап



Школьный этап



Исследовательская деятельность в моей работе



Что такое исследовательская деятельность?

- * Исследовательская деятельность учащихся – деятельность направленная на получение учащимися субъективно новых представлений об объектах и явлениях окружающего мира с помощью научного метода.
- * Предполагает наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Этапы исследовательской деятельности

I. Постановка учебной задачи:

1. Изучение теоретического материала.
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования.
3. Формулировка методики исследования.

II. Решение задач посредством учебных действий:

4. Освоение методики исследования.
5. Сбор собственного экспериментального материала.
6. Обработка собственного материала.

III. Контроль

7. Обобщение, анализ, выводы.

IV. Оценка

8. Представление исследовательской работы.

Структура исследовательской работы

- * 1. Введение.
- * 2. Цель и задачи.
- * 3. Методы.
- * 4. Получение собственных данных .
- * 5. Их анализ.
- * 6. Заключение, выводы.

Критерии оценки текста исследовательской работы

- * 1. Соответствие содержания работы заявленной теме.
- 2. Четкость формулировки проблемы исследования и её обоснованность.
- 3. Четкость и содержательность цели и задач исследования.
- 4. Обоснованность и адекватный подбор методов исследования.
- 5. Глубина анализа литературы по исследуемой теме.
- 6. Наличие собственных эмпирических данных или использование первичных источников и их достаточность.
- 7. Глубина самостоятельного анализа полученных результатов.
- 8. Четкость выводов, обобщающих исследование и их связь с результатом.
- 9. Соблюдение требования к оформлению работы.
- 10. Высокий уровень сложности исследования (по доступности материала, по последовательности этапов исследования и анализа, по методам сбора материала или обработки данных и т.п.)

Методы исследования

указываются какие методы использовались в работе и поясняется их выбор

1. Эмпирического уровня (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, счет, измерение, сравнение).
2. Экспериментально- теоретического уровня (эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, исторический, логический, синтез, гипотетический).

Методы исследования

Специальные методы:

1. Метод сканирования (наблюдения за двигательной активностью животного).
2. Метод фиксации отдельных поведенческих проявлений.
3. Клинические, инструментальные.

Диагностические методики

1. Для оценки уровня достижений учащихся при реализации исследовательской деятельности:

«Методика формальной оценки результативности проектной и исследовательской деятельности на основе портфолио достижений учащегося».

2. Для оценки качества выполнения исследовательской или проектной работы на основании показателей развития целевых установок:

«Методика оценивания проектно- исследовательской работы» (ФОПИН) – CPS.

Планы на будущее

После прохождения данного курса, я получила четкое представление об исследовательской работе, стала четко представлять, как нужно заниматься исследовательской работой. Конечно же, я буду продолжать с учениками заниматься исследовательской и проектной деятельностью, а полученные знания мне помогут в работе. Спасибо всем, кто организовал и проводил лекции.