

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Борзых Наталья Михайловна

Фамилия, имя, отчество

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Куровская средняя общеобразовательная
школа №6» Орехово-Зуевского муниципального района
Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**«Методическая разработка по выполнению
научно-исследовательской работы по
русскому языку «Темный лес этнохоронимов»**

Краткая характеристика образовательного учреждения

- МАОУ «Куровская средняя общеобразовательная школа №6» – Призер федерального конкурса в рамках приоритетного национального проекта "Образование", дипломант Общероссийского проекта "Школа цифрового века", победитель областного конкурса по совершенствованию питания. Задача школы - разглядеть способности каждого ребёнка, развить их и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.
- Наши педагоги талантливы, молоды и энергичны, они осваивают и внедряют в образовательный процесс инновационные технологии и методики. Задача учителя-помочь ученикам наиболее полно раскрыть свои способности, дать им возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой

Краткая характеристика жанра работы

- Исследовательская работа посвящена анализу словообразовательных, орфографических и орфоэпических закономерностей образования этнохоронимов как средству развития языкового чутья, орфографической и орфоэпической грамотности, а также изучению исключений в образовании названий жителей.
- В общеобразовательную программу по русскому языку не входит изучение образования этнохоронимов. Поэтому работа может помочь как учащимся, так и учителям на уроках русского языка способствовать улучшению грамотности при осмыслении и понимании написания подобных слов, а также углубляет знание языка, повышает интерес к нему. Все это и определило **актуальность** данного исследования.

Цель работы

- **Цель исследования** – показать морфемное своеобразие этнохоронимов, доказать значимость словообразовательного анализа этнохоронимов в повышении орфографической грамотности.

Задачи работы

- 1. Изучить теоретический материал по теме исследования.
- 2. Рассмотреть структурные признаки, свойственные этнохоронимам с точки зрения современного словообразования.
- 3. Исследовать морфемную структуру этнохоронимов с помощью словообразовательного анализа.
- 4. Выявить в ходе исследования словообразовательные закономерности образования этнохоронимов в современном русском языке.
- 5. Установить взаимосвязь между словообразовательным анализом этнохоронимов и современной орфографией и орфоэпией.
- 6. Доказать необходимость словообразовательного анализа этнохоронимов в повышении орфографической грамотности

Методы исследования

- 1. Анализ лингвистической и методологической литературы;
- 2. Сравнительный анализ.
 - 3. Наблюдение.
 - 4. Описательный.

Источники исследования

1. Лингвистическая литература.
2. Задания олимпиад ВОШ по русскому языку
3. Задания Всероссийского конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Этапы исследования

- Во введении обосновываются актуальность выбора темы исследования, его цель, предмет, объект, формулируются основные задачи, характеризуются практическая значимость, источники и методы исследования.
- В основной части рассматриваются и анализируются основные словообразовательные, орфографические и орфоэпические закономерности и правила образования этнохоронимов, приводится самостоятельное научное исследование этнохоронимов и их закономерностей, доказывающее необходимость их изучения и анализа.
- В заключении излагаются вытекающие из исследования выводы, показана степень достижения результата, выявлены перспективы для дальнейших исследований, отражены собственные взгляды по

Примеры образования этнохоронимов Орехово-Зуевского района

- Начнем, с моей малой родины – города Куровское. Основа заканчивается на –ск-, значит для наименования жителей города нужно использовать суффикс –чанин. Получаем, что жители *Куровское* – это *куровчанин, куровчанка, куровчане*.
- Большинство географических наименований в Орехово-Зуевском районе оформлены как существительные среднего рода, заканчивающиеся на –ино и –ово. Значит, названия жителей нужно образовывать с помощью суффикса –ец(ц): *Давыдово-давыдовцы, Кабаново – кабановцы, Демихово – демиховцы, Смолево – смолевцы, Авсюнино – авсюнинцы, Ликино-Дулево – ликинодулевцы*.

Практическая значимость работы

- Практическая значимость моей работы в том, что материалы данного исследования могут быть использованы как учащимися для развития лингвистического кругозора, так и учителями русского языка в ходе педагогической практики в качестве познавательного материала на уроках и внеклассных мероприятиях и при подготовке к различным этапам олимпиад по предмету.

Результаты

- Работа дает возможность познакомиться с особенностями образования этнохоронимов, почерпнуть новую и полезную информацию, развить интерес читателей к истории и культуре народов, проживающих в России, и использовать данный материал не только в учебной деятельности, на уроках русского языка, географии и истории, но и в профессиональной деятельности и, конечно, в быту.
- В ходе исследования мною было подтверждено, что применение словообразовательного анализа этнохоронимов на уроках русского языка способствует улучшению грамотности при осмыслении и понимании написания подобных слов, углубляет знание языка, повышает интерес к нему и, по моему мнению, необходим в современной школе.