

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность  
как способ формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Седовой Татьяны Ивановны  
МБОУ «Коровинская СОШ»  
Бугурусланский район

на тему:

**Методическая разработка по выполнению проекта  
«Гражданский брак: за или против»**

# Краткая характеристика ОУ

МБОУ «Коровинская СОШ» расположена в селе Коровино Бугурусланского района Оренбургской области. Число обучающихся составляет 79 человек.

Обучение в школе ориентировано на системно-деятельностный подход. Целью обучения является формирование у учащихся умений действовать со знанием дела – компетентно.

Одним из способов достижения результатов в школе, предъявляемых требованиями ФГОС является организация проектной деятельности обучающихся, которая выступает средством достижения метапредметных результатов обучения.

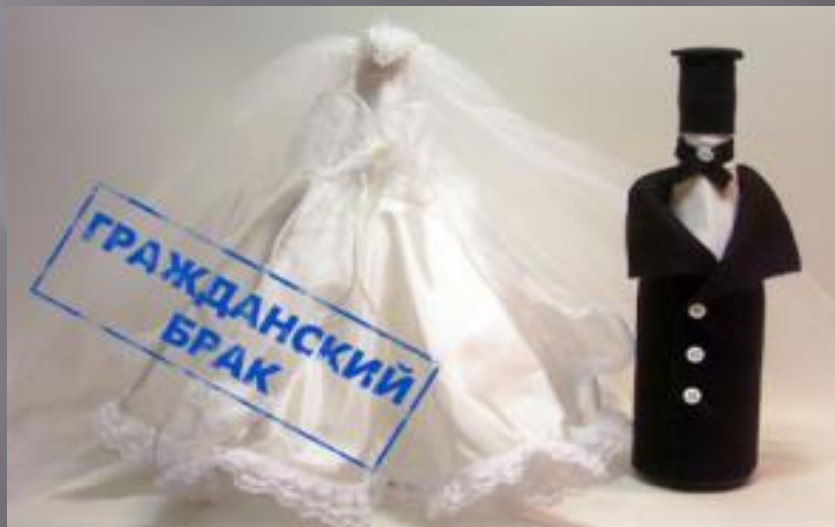
# Применяемая форма проектной деятельности

Проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках изучаемого учебного предмета (история, обществознание).

Проект позволит учащимся активизировать межпредметные связи, изучить проблему феномена гражданского брака, его положительные и отрицательные стороны

# Обоснование актуальности

Актуальность данной темы заключается в том, что семейные отношения, брак всегда являлись важным моментом в жизни людей. Каждый человек так или иначе стремится завести семью. В свете проблем современного общества, смены системы ценностей большое распространение получило такое явление как гражданский брак. Существование этой формы отношений вызывает противоречивые взгляды и мнения, что говорит об актуальности проблемы.



## Цель работы

- 1) Выяснить положительные и отрицательные стороны гражданского брака, для чего необходимо рассмотреть некоторые психологические аспекты, юридическую сторону этих отношений, положение и проблемы детей, рожденных в гражданском браке.
- 2) Побуждать молодых людей к прогнозированию своей семейной жизни.

# Задачи:

- 1) Выявление психологических проблем гражданского брака;
- 2) Определение отношения мужчин и женщин к гражданскому браку;
- 3) Выяснение аргументов «за» и «против» гражданского брака.
- 4) Ознакомление с правовыми проблемами гражданского брака
- 5) Рассмотрение положения детей, рожденных в гражданском браке.

# Этапы реализации проекта

**1 этап:** Информационно-организационный. (Регулятивные УУД)

**2 этап:** Подготовительный. (Регулятивные, коммуникативные, познавательные УУД)

**3 этап:** Практический. (Все УУД, в том числе межпредметные)

**4 этап:** Презентационный. (Коммуникативные УУД)

# Методические рекомендации

В части «Введение» учащиеся должны обосновать выбор темы проекта, выдвинуть гипотезу, поставить цель и определить задачи. Необходимо продумать какие методы реализации проекта будут использованы и определить практическую значимость проекта.

Практическая часть может включать анкетирование людей разного возраста, интервьюирование, эксперимент и т.д. Итогом проектно-исследовательской деятельности по данной теме могут быть рекомендации для молодых людей, решающихся на гражданский брак.



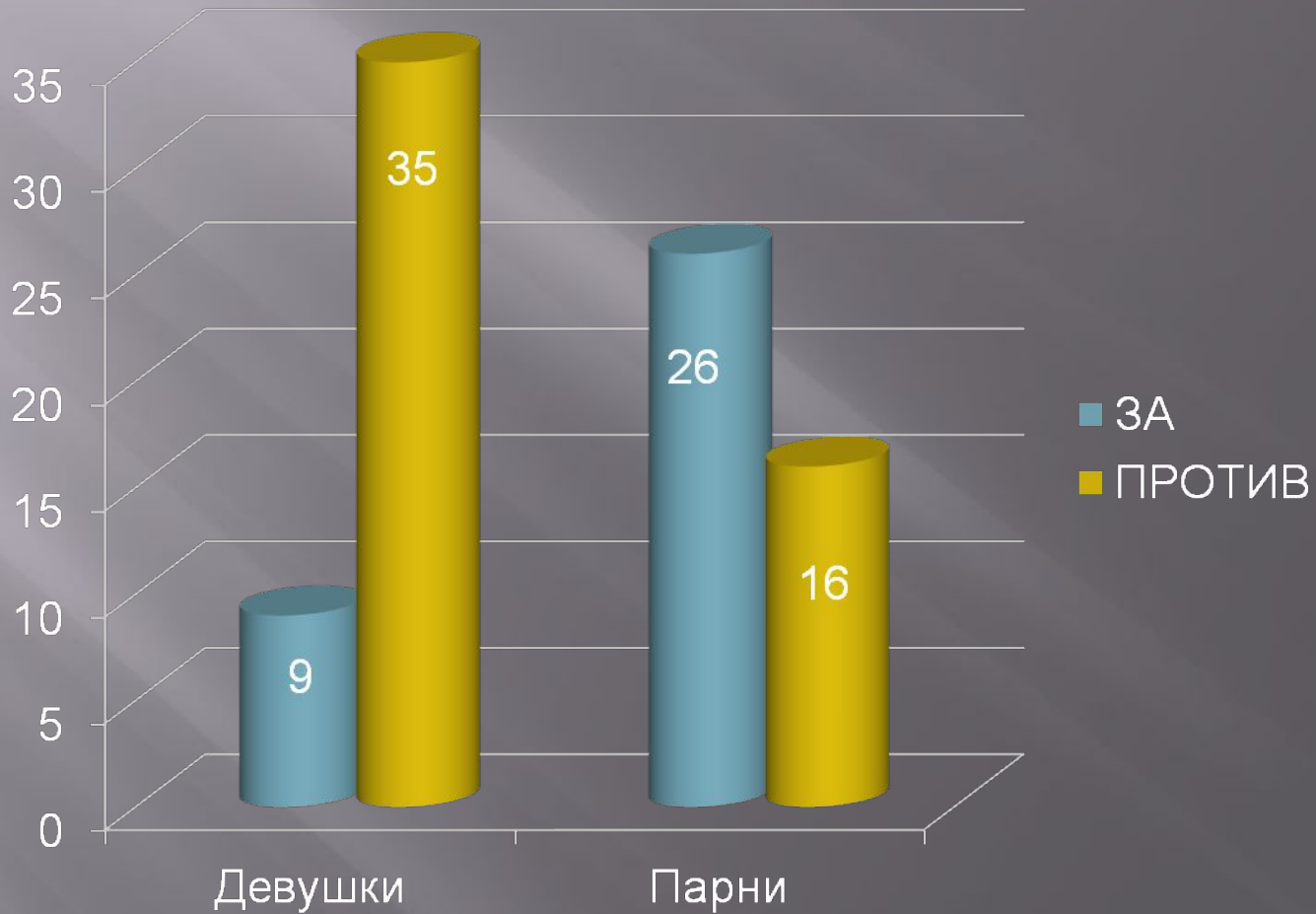
# Ожидаемые результаты применения проектно-исследовательской деятельности

1. интеграция деятельности субъектов образования;
2. достижение и оценка метапредметных результатов ООП ООО;
3. развитие способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
4. развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;
5. совершенствование способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
6. развитие способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

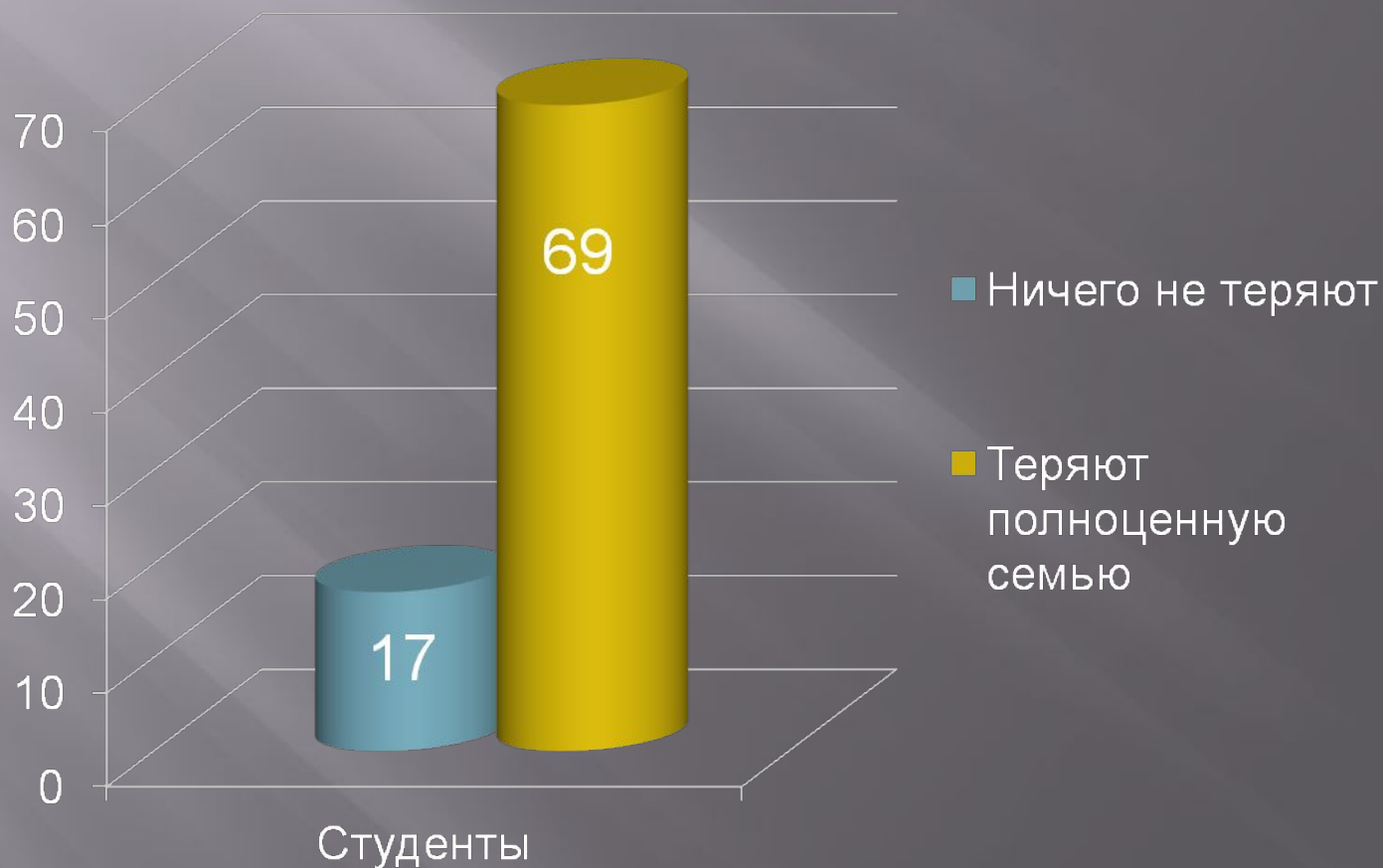
# Перспектива на будущее

1. Проект направлен на формирование способностей обучающихся к перенесению знаний и умений в нестандартных условиях.
2. Умение создавать конечный «продукт», работая в группе.
3. Ознакомление с позитивными и негативными сторонами гражданского брака.
4. Использование результатов проекта в учебно-воспитательном процессе на уроках истории, обществознания и классных часах.

# Данные социологического опроса:



# Что теряют дети, рожденные в гражданском браке?



# «Плюсы» и «минусы» гражданского брака



- это огромные душевные затраты; незащищенность законом личная и имущественная;
- это доверительные, близкие отношения;
- это крайнее выражение доверия партнеру и полное недоверие;
- это общие заботы и проблемы и отсутствие "опоры";

Сколько людей - столько и мнений, перечислять все "за" и "против" можно до бесконечности, обстоятельства бывают разные.

