

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Хоботовой Натальи Ивановны

Фамилия, имя, отчество

**МОУ Ильинская основная общеобразовательная школа № 17, п.
Денежниково, Раменский муниципальный р-н, Московской области**

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Методическая разработка по
выполнению исследовательской
работы**

Краткая характеристика образовательного учреждения

МОУ Ильинская ООШ №17 расположена в п. Денежниково Раменского р-на Московской области. В этом году школа отметила 185 летний юбилей. Не смотря на свой возраст, в школе имеется современное оборудование, педагогический коллектив школы ориентируется на развивающие и личностно-ориентированные образовательные технологии: технологию проблемного обучения, технология проектного обучения и др. В основу воспитательной работы школы положены задачи по созданию условий для выявления и развития творческих способностей ребенка.



Традиционные праздники, мероприятия проводятся в форме общешкольного коллективного проекта, в котором принимают участие учащиеся, родители и педагоги.

Цели и задачи работы

Цель: формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их; обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования.

Задачи:

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Формы исследовательской/проектной деятельности

На уроках

учебный
эксперимент

домашнее
задание
исследовательского
характера.

урок-исследование, урок-лаборатория,
урок - творческий отчёт, урок
изобретательства

На внеурочных занятиях

ученическое
научно-
исследовательское
общество

участие
обучающихся
в
олимпиадах,
конкурсах,
конференциях

образовательные
экспедиции — походы,
поездки, экскурсии

Актуальность

В настоящее время в начальном образовании наблюдается возросший интерес к методу проекта, как форме организации учебного процесса, позволяющей обучить детей умению получать знания через свою деятельность. Именно исследовательская/проектная деятельность позволяет воспитывать самостоятельную и ответственную личность, развивает творческие начала и умственные способности.

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы

Содержание

I. Введение

- Общие вопросы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных школ
- Значение работы по проектированию и проведению исследований в школе
- Общие характеристики исследовательской и проектной деятельности
- Различия проектной и исследовательской деятельности
- Основные этапы проведения научного исследования и проектных работ

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы

- II. Рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности учащихся**
 - Непрерывная профессиональная подготовка учителя в области инновационных педагогических технологий
 - Рекомендации для педагога при организации проектной и исследовательской деятельности
 - Проектная деятельность учащихся в 1-4 классах
 - Рекомендации по разработке творческого проекта
 - Организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов
 - Рекомендации по выполнению исследовательской работы

Методическая разработка по выполнению исследовательской работы

III. Приложения

- Приложение № 1: Методические рекомендации учащимся по выполнению проектных и исследовательских работ
- Приложение № 2: Тезаурус проектной деятельности
- Приложение №3: Памятка по разработке гипотезы
- Приложение № 4: Как выбрать тему
- Приложение № 5: Методы исследования
- Приложение № 6: Памятка по поиску информации в Интернете
- Приложение № 7: Памятка учащемуся по созданию и защите проекта
- Приложение № 8: Лист рефлексии

Методы диагностики образовательного результата

В качестве методов диагностики личностных изменений учащихся можно использовать наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности школы

Учащиеся МОУ Ильинской ООШ № 17 активно принимают участие в исследовательской и проектной деятельности. За годы работы в этом направлении было выполнено много исследовательских и творческих проектов по различным предметам. Некоторые учащиеся защищали свои проекты на муниципальных и межрегиональных конференциях, были награждены дипломами победителей. В дальнейшем школа планирует продолжать работу в этом направлении и привлекать к проектной деятельности учащихся.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности автора

В своей деятельности я активно использую проектную деятельность как на уроках, так и во внеурочное время. В дальнейшем планирую продолжать работу в этом направлении и выходить с проектами учащихся на муниципальный уровень.

