

# Аттестационная работа

слушателя курсов повышения  
квалификации по программе

«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

**Киселёвой Анастасии Александровны,**  
педагога-библиотекаря муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского  
Союза Вячеслава Васильевича Смирнова» города Невеля  
Псковской области,

на тему **«Методическая разработка по выполнению  
исследовательской работы»**

Данная методическая разработка составлена на основе опыта исследовательской деятельности педагога-библиотекаря Киселёвой А.А., материалов курса повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» и может быть использована при выполнении исследовательской работы.



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Благодарим

*Анастасию Киселёву*

*педагога-библиотекаря МОУ СШ № 5*

за участие в 19 межрайонной научно — практической конференции учащихся общеобразовательных школ «Шаг в будущее», за любовь к родному городу и его истории. за тщательную исследовательскую работу.

Директор Музея истории Невеля *Л.М. Максимова* Максимова Л.М.

г. Невель



23 марта 2015 г.

МБОУ СОШ №5 им. В.В.Смирнова - одна из четырёх городских школ г.Невеля Псковской области, 19 лет подряд активно организует исследовательскую деятельность обучающихся, работы которых ежегодно представлены на школьной, межрайонной и областной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее».





Я являлась руководителем  
следующих работ:

**«Легенда о Троицком озере:  
правда или вымысел?»**,  
автор Шлапакова В.А., 5  
класс (участие в  
областном  
интеллектуальном  
соревновании учащихся  
«Шаг в науку, юниоры  
Псковщины, диплом  
победителя 3 степени  
Всероссийского конкурса  
научно-исследовательских  
и творческих работ  
учащихся «Юный учёный»  
Российской Академии  
Естествознания );



**«История одной промзоны города Невеля», автор – Чистякова Л. А., 6 класс (отмечена членами жюри грамотой и ценным подарком);**

**«Ветераны Великой Отечественной войны в нашей семье», автор – Ефимов В.А., 6 класс (грамота в номинации «Лучшая работа» XX межрайонной научно-практической конференции учащихся, участие в международной конференции, посвящённой памяти Героя Советского Союза Маншук Маметовой, «Мы этой памяти верны... », май 2016г.).**



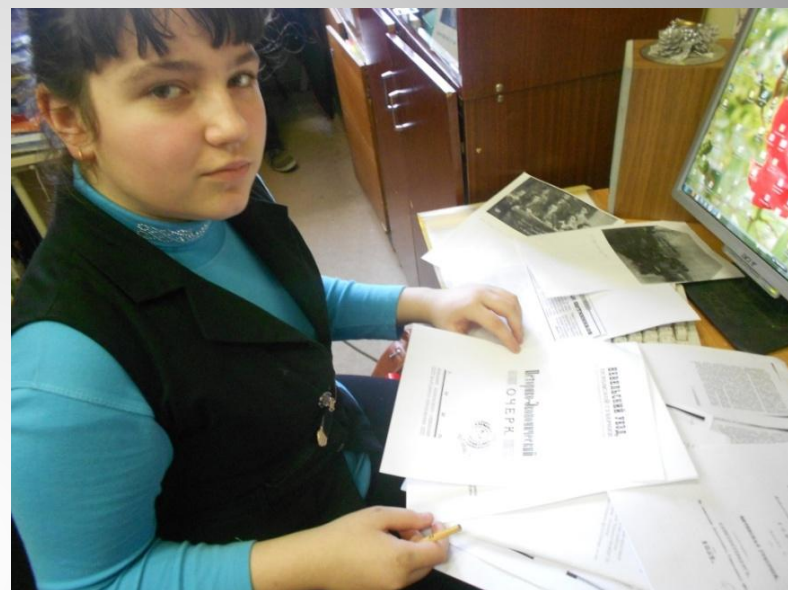
**Цель работы** – составить методическую разработку для курирования исследовательской работы обучающегося.

**Задачи:**

1. Применить опыт руководителя исследовательской работы.
2. Применить знания, полученные на курсе повышения квалификации по программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС».
3. Составить методическую разработку по выполнению исследовательской работы.



Индивидуальный проект  
(учебное исследование) -  
**форма**  
**исследовательской**  
**деятельности,**  
применяемая автором. Под  
моим руководством в  
течение двух лет тремя  
обучающимися нашей  
школы были выполнены и  
успешно защищены на  
школьных научно-  
практических конференциях  
работы краеведческой  
тематики.



## Формы организации исследовательской деятельности:

- 2 часа в неделю, выделенные учебным планом на исследовательскую работу;
- школьный, межрайонный и областной этап научно-практической конференции «Шаг в будущее».



По согласованию с обучающимися запланированы индивидуальные часы для работы «в поле»:

- сбор материала (интервью, опросы);
- фотографирование и измерение объектов (в работе о Троицкой церкви – измерение фундамента и старых деревьев на кладбище);
- посещение организаций (архив, военкомат, музей, городская библиотека);
- помощь в составлении презентаций.



Данная методическая разработка является актуальной, так как позволяет придерживаться основных этапов технологии исследовательской деятельности, контролировать ход работы.

### **Основные этапы исследовательской работы:**

1. Изучение теоретического материала.
2. Выделение проблемы, постановка целей и задач исследования.
3. Формулировка рабочей гипотезы.
4. Освоение методики исследования.
5. Сбор собственного экспериментального материала.
6. Обработка собранного материала.
7. Обобщение, анализ, выводы.
8. Представление исследовательской работы .

Планирование составляется в начале учебного года, выделяются еженедельно 2 часа в учебном плане. Так же индивидуально для каждой работы назначаются консультативные встречи. Накануне проведения школьной и межрайонной конференции проводятся предзащиты работ.



## Диагностика общего результата

1. Соответствие структуре исследовательской работы (тема, цель, задачи, объект и предмет исследования, актуальность работы, практическая значимость, методы исследования, гипотеза, выводы, список электронных источников и литературы).
2. Наличие авторской позиции, собственного экспериментального, практического материала исследования, соответствие проделанной работы возрасту автора, эрудированность автора.
3. Соответствие результата поставленным целям и задачам.
4. Последовательность и доступность презентации проекта, качество презентационных материалов.
5. Культура оформления материалов.
6. Умение защитить работу.



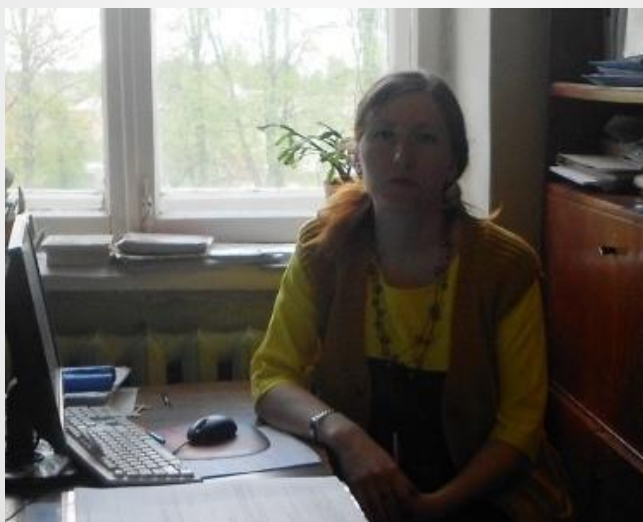
## Перспективы развития исследовательской деятельности.

До настоящего времени индивидуальная исследовательская работа не является обязательной для всех обучающихся МБОУ СОШ №5 им. В.В.Смирнова, является компонентом внеурочной деятельности.



В 2016-2017 учебном году изъявили желание продолжить, углубить свои исследования ребята, работавшие со мной в прошлом учебном году, а также ещё 3 обучающихся среднего звена обратились с просьбой стать их руководителем. Составлен график индивидуальных консультаций по каждой работе и уже начался сбор материала.

В перспективе планирую заявить работы прошлого учебного года на конкурсы и конференции, а также продолжать поддерживать интерес и азарт у наших юных учёных, руководить несколькими исследовательскими работами.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**