

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Никулина Валентина Станиславовна

амилия, имя, отчество

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Успенский техникум
механизации и профессиональных технологий»

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательского проекта.

Итоговая аттестационная работа

- Аттестационная работа представляет собой описание применения полученных в ходе освоения программы знаний в ГБПОУ КК



- Образовательный процесс ведется в учебных корпусах и лабораториях общей площадью 5113,4 кв. м . Численность обучающихся 486 чел. Сайт ОУ ru - 69@mail.ru

Кадровый состав	- 49 чел.
Педагогических работников	– 29 чел.
из них	
с высшей квалификационной категорией	– 15 чел.
с первой квалификационной категорией	– 11 чел.
не имеют категории по объективным причинам	- 3 чел.

Направления подготовки



Парикмахер



Тракторист-



Автомехани



Повар, кондитер



Овощевод



Электромонтажник
электрических сетей и
электрооборудования

Планирование работы

- 1. Выбор темы.
- 2. Определение цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.
- 3. Подбор и изучение материалов по теме: литература, другие источники.
- 4. Выбор методов исследования.
- 5. Разработка плана проекта и его реализация.
- 6. Написание исследовательского проекта.
- 7. Оформление исследовательского проекта.
- 8. Защита исследовательского проекта (презентация, доклад).

Первый этап – выбор темы

- Выбор темы для исследовательского проекта должен отвечать следующим требованиям:
 - 1. Тема должна соответствовать склонностям автора.
 - 2. Основные тексты должны быть достижимы (то есть физически доступны для автора).
 - 3. Основные тексты должны быть постижимы (то есть интеллектуально посильны для автора).



Второй этап — определение цели, задач

Любая работа требует от ее автора формулирования целей и задач исследования.

При определении цели исследования необходимо ответить на вопросы:

- 1. Какой результат предполагается получить?
- 2. Каким видится этот результат ещё до его получения?
- Под задачами исследования понимается то, что нужно сделать, чтобы цель была достигнута.

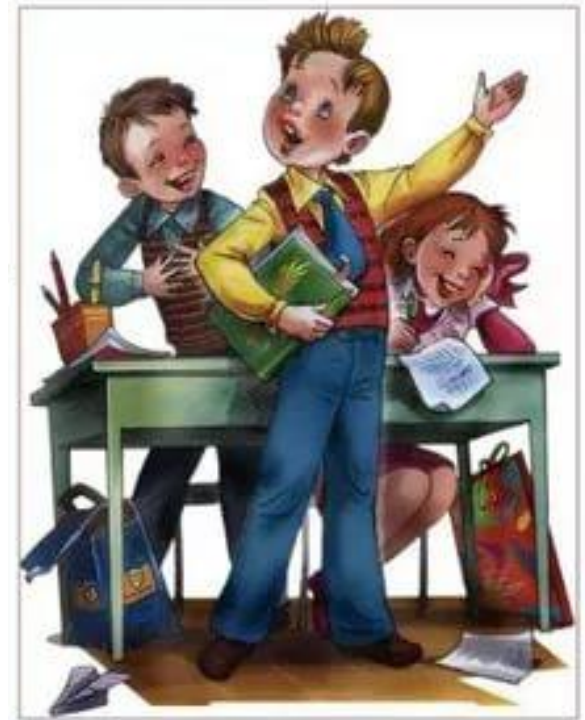


Третий этап — определение гипотезы, объекта и предмета исследования

- Гипотеза — научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.
- Определяются также объект, предмет проекта.
- Объектом исследования называется процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения. Главный вопрос при определении объекта — Что рассматривается?
- Предмет исследования определяется при ответе на следующие вопросы:
 - 1. Как рассматривать объект?
 - 2. Какие аспекты и функции выделяет исследователь для изучения объекта.

Четвертый этап — подбор и изучение материалов по теме

- При изучении материалов по выбранной теме, принято все источники делить на первоисточники и вторичные источники.
- При работе с книгами первоисточниками считается первое издание или академическое издание текста
- Перевод, пересказы, сделанные другими авторами, даже оснащенные длиннейшими цитатами, источниками не являются.



Пятый этап — выбор методов исследования

- Обязательно в исследовательском проекте указание на методы исследования, которые служат инструментом для добывания фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели. Существуют следующие методы исследования (тебе нужно выбрать подходящие для своей работы):
 - - Наблюдение. (Представляет собой активный познавательный процесс, опирающийся, прежде всего на работу органов чувств человека: зрения, слуха, осязания, обоняния),.
 - - Сравнение. (Позволяет установить сходство и различие предметов и явлений действительности. В результате сравнения устанавливается то общее, что присуще двум или нескольким объектам.)

- - Измерение. (Процедура определения численного значения некоторой величины посредством единицы измерения. Дает точные, количественно определенные сведения об окружающей действительности.)
- - Эксперимент или опыт. (Предполагает вмешательство в естественные условия существования предметов и явлений или воспроизведение определенных сторон предметов и явлений в специально созданных условиях).
- - Моделирование. (Построение и изучение моделей реально существующих предметов и явлений и конструируемых объектов. По характеру моделей выделяют предметное и знаковое моделирование.
- - Беседа , анкетирование, или опрос. (Организуется с целью выявления индивидуальных особенностей личности, её желаний, позиции).

Шестой этап — разработка плана проекта и его реализация

- При работе над исследовательским проектом необходимо наметить рабочий план.
- Рабочий план поможет прояснить, что необходимо сделать. Далее идет его реализация: проводятся наблюдения, эксперименты, опыты, беседы, опросы, анкетирования и т.п. согласно выбранным методам.



Седьмой этап — написание исследовательского проекта

- При написании исследовательского проекта следует учитывать, что язык и стиль его — научный.
- Научный стиль имеет свои особенности:
 - — подчеркнутую, строгую логичность,;
 - — точность;
 - — объективность изложения фактов, недопустимость субъективизма и эмоциональности.
 - — ясность — умение писать доступно и доходчиво;
 - — краткость — умение избежать ненужных повторов, излишней детализации и словесного мусора.

Оформление

исследовательского проекта

- Исследовательская работа оформляется на листах формата А 4 с одной стороны.
- Выставляются поля:
 - - левое поле - 20 мм
 - - правое - 10 мм
 - - верхнее - 15 мм
 - - нижнее - 15 мм
- Текст работы набирают шрифтом Times New Roman.
- Размер шрифта 14.
- Междустрочный интервал – 1,5 (полуторный).
- Выравнивание текста на странице - по ширине.

Список использованной литературы

Желаю успехов!

